Pontos de Interrogação
Revista de Crítica Cultural

BY-SA

ISSN: 2237-9681
10.30620/pdi.v15n2

SOBRE AS AUTORAS E OS AUTORES

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás). Docente dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM UFG) e em Educação (PPGE UFG). Líder do grupo de pesquisa Kadjót (Grupo Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre as Relações entre Tecnologia e Educação) e atua como pesquisadora colaboradora nos grupos de pesquisa Teorias da Educação e Processos Pedagógicos (PUC Goiás) e HistedBr Goiás (UFG).

Ana Caroline Sales e Souza Garcia

Mestranda no Mestrado Europeu em Migração e Relações Interculturais (EMMIR) – Programa Erasmus Mundus em Oldenburg, Alemanha. Possui pós-graduação em Direito Internacional, Direito Constitucional, Direito Ambiental, Direito Civil e Direito Processual Civil. Docente em programas de Pós-Graduação em Direito. Membro da Comissão de Direito Internacional da Ordem dos Advogados do Brasil – Ceará (OAB/CE).

Ana Lígia Leite e Aguiar

Professora Adjunta de Literatura Brasileira na Universidade Federal da Bahia, com estágio pós-doutoral na Universidade Federal do Rio de Janeiro (2013) e na University of Cape Town/South Africa (2021). Coordenadora do GT da Anpoll de Literatura Comparada (Biênio 2024-2026) e segunda tesoureira da ABRALIC (Gestão 2022-2023).

Anna Cláudia Menezes Lourega Belli

Especialista em Direito Internacional com ênfase nas áreas de Empresas e Direitos Humanos, dedica-se ao estudo e pesquisa da responsabilização de líderes empresariais por crimes ambientais e de ecocídio no Tribunal Penal Internacional. Com sólida formação e experiência em temas de *compliance* ambiental, direitos humanos e jurisdiçãointernacional, busca explorar as intersecções entre atividades empresariais e violações de direitos fundamentais, especialmente no contexto de crimes ambientais de grande escala. Seu traba-

lho investiga os mecanismos jurídicos internacionais aplicáveis para que empresas e líderes empresariais sejam responsabilizados por condutas lesivas ao meio ambiente, contribuindo para o fortalecimento da justiça ambiental e dos direitos humanos no cenário global.

Antonio Cláudio da Silva Neto

Professor da Universidade do Estado da Bahia no Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural (DLLARTES, campus II, UNEB) e no Colegiado de Direito (Campus XIII/UNEB). Coordenador do Laboratório de Inteligência Artificial do Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural (LabIA/Pós-Crítica). Possui graduação em Direito pelo AGES, especialização em Direito Público e em Direito das Famílias e Sucessões, e mestrado e doutorado em Crítica Cultural pela Universidade do Estado da Bahia. Leciona e pesquisa temáticas literárias e jurídicas da Cultura, do Estado e da Sociedade.

Breno Fernandes

Bacharel em Comunicação Social e em Letras Vernáculas, mestre em Relações Internacionais e doutor em Literatura e Cultura pela UFBA, com estágios pós-doutorais na PUC-SP (2022), na UFSC (2024) e atualmente na UNEB (2025-2026), onde é um dos coordenadores do Laboratório de Inteligência Artificial (LabIA).

Cassandra Ribeiro Joye

Graduada em Pedagogia Licenciatura Plena pela Universidade Federal de Pernambuco (1990), Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (1998) e Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). Realizou um ano de estágio doutoral na Universitè de Genève-UNIGE/TECFA: Technologies de la Formation e de l'Aprentissage. É professora titular e pesquisadora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE).

Claudia Voigt Pisconti Machado

Mestre e graduada em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), onde aprofundou os estudos nas interfaces entre direitos humanos, direito empresarial e responsabilidade social. Durante a graduação, desenvolveu uma pesquisa voltada aos desafios do direito do trabalho e teve a oportunidade de ampliar sua visão acadêmica com estudos na Universidade de Lisboa. Paralelamente à trajetória acadêmica, acumulou experiência prática por meio

de estágios no Ministério Público do Trabalho e no Tribunal de Justiça do Paraná, o que contribuiu para uma compreensão mais aprofundada das dinâmicas institucionais e dos desafios contemporâneos no âmbito dos direitos humanos. Atualmente, atua como advogada, aplicando os conhecimentos na prática jurídica e contribuindo para a promoção dos direitos fundamentais e a defesa dos interesses de seus clientes.

Débora Liberato Arruda

Doutora em Linguística Aplicada. Professora da Universidade Estadual do Ceará.

Gladison Luciano Perosini

Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade Leonardo Da Vinci (Paraguai) e mestre em Sociologia Política pela Universidade Vila Velha (UVV). É especialista em Psicopedagogia e possui formação superior em Pedagogia, Letras – Língua Portuguesa e Letras – Língua Inglesa.

Igor José da Silva Araújo

Mestrando em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Pós-graduando em Direito Digital na Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) – Bolsista CEPED/ITS Rio. Bacharel em Direito pelo Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios) – Bolsista ProUni. Fellow do Programa Youth 2022 do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.Br). Membro do GT – Responsabilidade de Intermediários da ISOC Brasil. Advogado.

Joana Peixoto

Pedagoga pela Universidade Federal de Goiás (1982), especialização em Informática e Educação pela Unicamp (1989), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (1991), DEA / Approches Plurielles en Sciences de lÉducation (2002) e doutorado em Ciências da Educação pela Universidade Paris 8 (2005). É professora do Programa de Pós-Graduação Acadêmico em Educação do IFG, tendo sido coordenadora. É professora colaboradora no Programa Profissional em Educação para Ciências e Matemática no IFG. Líder do Kadjót - Grupo Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre as relações entre as tecnologias e a educação.

Joceane Lopes Araújo

Mestre em Literatura e Diversidade Cultural (UEFS); doutoranda no Pós-Crítica (UNEB); autora, revisora e ativista cultural.

Judix José Chiyaya

Graduação em Psicologia (2023). Pós-Graduação em Teologia e Interpretação Bíblica (2024). Pós-Graduando em Fenomenologia, Clínica e Saúde Mental. Possui interesse na área da Psicologia, atuando principalmente nos seguintes temas: fenomenologia, com ênfase na fenomenologia husserliana, psicoterapias, abordagens fenomenológicas e existenciais, psicologia da religião, história da psicologia, pesquisa fenomenológica, psicologia clínica, processos de saúde/doença, psicopatologia e saúde mental. É membro do Grupo de Pesquisa Estudos Fenomenológicos em Primeiras Crises Psicóticas e do grupo de extensão PEQUI – Primeiras Crises. Integra o Laboratório de Fenomenologia e Subjetividade da Universidade Federal do Paraná (CNPq) e o Laboratório de Pesquisa e Intervenção Sociopolítica e Socioambiental (LaPPS/FAE).

Lívia Victória Warol Carneiro

Estudante de Geografia na Universidade Federal de Viçosa, com atuação voltada à educação, com interesse particular nas relações entre currículo, poder, inteligência artificial e formação crítica. Sua trajetória articula estudos em áreas como geografia, educação de jovens e adultos (EJA) e debates contemporâneos sobre cultura e desigualdade, sempre a partir de uma perspectiva analítica e politicamente situada. Atualmente, participa do PIBID CAPES. Tem experiência com produção acadêmica, elaboração de sínteses densas, análise curricular e reflexão sobre práticas pedagógicas, além de participação em discussões formativas e espaços coletivos. Seus interesses atravessam temas como reformas educacionais, capitalismo, gênero e território, buscando compreender como estruturas sociais se reproduzem e podem ser tensionadas no campo educacional. Seu trabalho se orienta por uma postura crítica diante de discursos naturalizados, com ênfase na problematização e na construção de uma educação mais consciente de suas implicações sociais e políticas.

Maria Daliane Ferreira Barroso

Discente do curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC), no Eixo de Tecnologias Digitais na Educação. É Mestre em Educação pela UFC (2025, com progressão automática para o Doutorado). Possui Especialização em Tecnologias Educacionais (IFCE-2025);

Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (IFCE-2024); Educação, Política e Sociedade (2022), e em Ensino de Química (2015). Possui Licenciatura em Química (UECE – 2011) e uma segunda licenciatura em Pedagogia (2025).

Maria Gabrielle Fernandes Vieira de Sousa

Mestranda em Ciências Humanas e Sociais pela Universidade Federal do ABC (UFABC). Graduada em Direito pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE) e em Filosofia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Mariana da Conceição de Campos

Mestranda em Educação em Ciências na Amazônia-PPGEEC pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Realizou o curso de aperfeiçoamento Alfabetização Baseada na Ciência de parceria internacional Brasil/Portugal entre as instituições: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e a Secretaria de Alfabetização (Sealf) do Ministério da Educação; a Universidade do Porto (UP), o Instituto Politécnico do Porto (IPP) e a Universidade Aberta de Portugal (UAb). Possui graduação em Pedagogia pela União Metropolitana de Educação e Cultura UNIME-BA (2018). É Docente Servidora Pública na Secretaria Municipal de Educação, Manaus-AM. Atuando na primeira etapa Educação Básica. Participou de palestras e eventos com professores (as) renomados (as) da educação brasileira, tais como: professor Dr. Dermerval Saviani, Professora Dr. Magda Soares. Possui experiência em Educação do Campo, de indígenas e crianças imigrantes refugiadas da Venezuela.

Maryane Carvalho Pereira

Mestranda em Linguística Aplicada (PosLA/UECE). Especialista em Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica. Professora da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC/CE).

Osmar Moreira dos Santos

Professor titular da UNEB, doutor em Letras e Linguística pela UFBA, líder do grupo de pesquisa Lingua(gem) e Crítica Cultural.

Pedro Victor Carvalho

Mestre em Relações Internacionais pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais da Universidade Federal da Bahia. Bacharel em Direito e em Relações Internacionais.

Rafael de Lima Kurschner

Mestrando em Direito pelo Programa de Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PPGD-PUCPR/Curitiba). Bacharel em Direito pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/Foz do Iguaçu). Membro do Grupo de Pesquisa Empresas e Direitos Humanos (PPGD/PUCPR). Membro da Clínica de Direitos Humanos do PPGD/PUCPR. Membro do Centro de Estudos em Direitos Humanos e Tecnologia (CEDHTEC/PPGD/PUCPR).

Sinara Socorro Duarte Rocha

Pedagoga, Especialista em Informática Educativa (2004), Midias em Educação (2006), Coordenação Pedagógica (2015) e Educação Especial (2024). Mestra (UECE) e Doutora (UFC) em Educação com pesquisa na área de Tecnologia Digital e formação de professores em contextos inclusivos. Professora do IFCE Campus Paracuru. Pesquisadora vinculada ao grupo de pesquisa Formação Docente para a Inclusão. É Coordenadora do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva do IFCE em parceria com a UNESP. Vice-Coordenadora do NAPNE – Núcleo de Acessibilidade as pessoas com necessidades educativas especificas do IFCE Paracuru. Estudante de Psicopedagogia Tem interesse em EAD, tecnologias digitais, acessibilidade e inclusão na formação de professsores e na educação profissional.

Tatiane Alves Ribeiro

Mestre em Desenho, Cultura e Interatividade (PPGDCI) e Doutoranda em Crítica Cultural/UNEB.