Perspectivas & Diálogos: Revista de história social e práticas de ensino
ISSN 2595-6361, v. 8, n. 16 – 2025
DCH – UNEB / *campus* VI

EDITORIAL

Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e ao Núcleo de História Social e Práticas de Ensino (NHIPE/CNPq/UNEB), apresenta ao público leitor mais um número, reafirmando o compromisso com a difusão de pesquisas acadêmicas de caráter interdisciplinar, com especial atenção às interfaces entre História, Ensino, Cultura e práticas sociais. Mantendo sua proposta editorial de fomentar o diálogo entre diferentes campos do conhecimento e de valorizar produções que articulam investigação teórica, análise histórica e reflexão sobre o ensino, esta edição reúne contribuições que exploram diferentes temporalidades, objetos e abordagens.

O presente número é composto por um dossiê temático e uma entrevista, consolidando a política editorial da revista de integrar diferentes formatos de produção acadêmica, de modo a favorecer a circulação de ideias, experiências de pesquisa e trajetórias intelectuais que contribuem para o fortalecimento das Humanidades.

O dossiê “Santuários e Templos: História, Arquitetura e Religião na Antiguidade – Aspectos Materiais e Imateriais”, organizado por Vagner Carvalheiro Porto, Leonardo Fuduli e Claudio Walter Gomez Duarte, reúne estudos que investigam os espaços sagrados da Antiguidade a partir de múltiplas perspectivas teóricas e metodológicas. Os artigos abordam a arquitetura religiosa, as práticas rituais, a materialidade arqueológica, as dimensões simbólicas do culto e as relações entre religião, política e cultura, evidenciando a complexidade dos templos e santuários como lugares de produção de sentidos, de construção identitária e de mediação entre o humano e o divino. A diversidade de enfoques confirma a vitalidade dos estudos sobre o mundo antigo e a relevância das abordagens interdisciplinares para a compreensão das sociedades históricas e de seus legados no presente. A apresentação do dossiê, elaborada por seus organizadores, oferece ao leitor um percurso detalhado pelos textos reunidos, situando-os no debate historiográfico contemporâneo.

Este número conta ainda com a entrevista “Maria Isabel D'Agostino Fleming: trajetória acadêmica e legado intelectual”, realizada por Vagner Carvalheiro Porto, do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo. Ao registrar a trajetória acadêmica e intelectual da pesquisadora, a entrevista contribui para a preservação da memória das Ciências Humanas e para a reflexão sobre a constituição de campos de estudo, redes de pesquisa e percursos formativos, reafirmando a importância de valorizar histórias de vida acadêmica como parte da produção do conhecimento.

A Comissão Editorial agradece aos organizadores do dossiê, aos autores, pareceristas e colaboradores que tornaram possível a publicação deste número, reiterando o compromisso da revista com a ampliação dos debates acadêmicos e com o fortalecimento da produção científica nas áreas de História Social e Práticas de Ensino.

Desejo boa leitura a todos(as).

Márcia Cristina Lacerda Ribeiro

Editora-chefe

Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino