

EDITORIAL

O avanço tecnológico, o impulso das tecnologias da comunicação e da informação, a velocidade com que chegam as informações em nossa sociedade está a demandar novas configurações das relações sociais, novos saberes e novos conhecimentos.

Vivemos em uma sociedade em rede interconectada como afirma Castels (2003), gerando transformações e múltiplas informações que, com muita rapidez, chegarão a milhares de pessoas que vão usufruir, compartilhar, interpretar, analisar, comentar essas informações.

Nesse cenário, as mudanças impulsionadas pelas novas formas de gestão, de disseminação tecnológica em larga escala vêm impactando em processos sócio educacionais com grande repercussão nas políticas públicas no campo educacional.

Há uma imperiosa necessidade de se estabelecer um diálogo entre as instituições escolares e os meios de comunicação a partir da redefinição de novas práticas educacionais e da reestruturação das relações sociais.

Neste terceiro número, a Revista RIEJA, se reafirma como um espaço de debate científico e acadêmico, observando a composição e a sua forma de organização em termos de Grupos Associados, e apresenta ao público um Dossiê intitulado “GESTÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS”, organizado pelas professoras doutoras Alfredo Rodrigo Matta (Universidade do Estado da Bahia), Antonio Amorim (Universidade do Estado da Bahia), e Kátia Siqueira de Freitas (Universidade Católica de Salvador).

Este número da Revista RIEJA se apresenta em três eixos significativos: Eixo I da Gestão Escolar da EJA; Eixo II das Políticas

Públicas que são necessárias para o fortalecimento do ensino da EJA; Eixo III do Uso das Tecnologias Educacionais que são necessárias para discutir e aprofundar a discussão acerca da Educação de pessoas jovens, adultas e idosas na contemporaneidade.

O foco principal desse Dossiê se concentra nas perspectivas de contribuição das tecnologias da informação e da comunicação sobre a educação de jovens e adultos na direção de redimensionar e ressignificar essa modalidade educativa.

Ele é composto por 12 Artigos que configuram o Dossiê, tendo 2 Artigos na Seção Estudos e 1 Resumo de Tese na área da Educação, contando com a contribuição de 22 autores, sendo que nesse coletivo 6 autores pertencem a instituições estrangeiras, notadamente situadas em Portugal, no México, nos Estados Unidos, o que vem atender aos critérios da Capes no que concerne à observância da não endogenia, à diversidade de autores e instituições que se debruçam sobre uma temática em comum para estudo e investigação da mesma.

Apresentamos ainda na Seção Estudos um artigo da professora Ana Paula dos Santos Lima da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, em Portugal, que se intitula **Abordagens para um Ensino de História Humanizado**. Ainda nessa mesma Seção, apresentamos o Artigo intitulado **Ser Professor... Descontinuidade de Si** do professor Veridiano Maia dos Santos.

Nessa edição, inauguramos uma nova Seção que se intitula Resumo, aportando a síntese comentada da Tese de Doutorado: **Caminhos Trilhados em Versos: Teatro, Cordel e Educação de Jovens e Adultos**, assinada pela professora Carla Meira Pires de Carvalho do Departamento de Educação-

Campus I. Essa Seção abre a possibilidade de alunos da graduação e da pós-graduação compartilharem os seus trabalhos, as suas pesquisas e participarem de uma produção científica de menor complexidade.

Ao disponibilizar essa terceira edição da revista ao público, esperamos que os textos despertem o desejo da leitura a inúmeros sujeitos professores, gestores, alunos e interessados pela temática.

Desejamos a todos uma leitura prazerosa.

REFERÊNCIAS

CASTELS, Manuel. **A Galáxia da Internet**: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

OLIVEIRA, Maria Olívia de Matos; DANTAS, Tânia Regina. **Diálogos Contemporâneos**: gestão escolar, formação docente e identidade cultural. Salvador: EDUNEB, 2012.

Tânia Regina Dantas
Editora Geral da RIEJA
Editora Executiva

EDITORIAL

Technological progress, the impulse of communication and information technologies, and the speed with which information arrives in our society are demanding new configurations of social relations and new knowledge.

We live in a networked society as stated by Castells (2003), generating transformations and multiple information that, very quickly, will reach thousands of people who are going to enjoy, share, interpret, analyze, and comment on this information.

In this scenario, changes driven by new forms of management, of large-scale technological dissemination, have been impacting on socio-educational processes with great repercussion in public policies for the education field.

There is an imperative need to establish a dialogue between school institutions and the media starting with the redefinition of new educational practices and the restructuring of social relations.

In this third issue, Journal RIEJA reaffirms itself as a place for scientific and academic debate, observing its composition and form of organization in terms of associated groups, and presents to the public a dossier titled "MANAGEMENT, PUBLIC POLICIES AND TECHNOLOGIES", organized by Professors Dr. Alfredo Rodrigo Matta (*Universidade do Estado da Bahia*), Dr. Antonio Amorim (*Universidade do Estado da Bahia*), and Dr. Kátia Siqueira de Freitas (*Universidade Católica de Salvador*).

This issue of Journal RIEJA is presented in three significant axes: first, the school management of Youth and Adult Education (YAE); second, the public policies that are necessary to strengthen the teaching of YAE; and third, the use of educational tech-

nologies that are necessary to discuss and deepen the discussion about the education of youth, adult and elderly people in contemporaneity.

The main focus of this dossier centers on the perspectives of the contribution of information and communication technologies on the education of youth and adults in the direction of resizing and resignifying this educational modality.

This issue consists of twelve articles that compose the Dossier, two articles in the Studies Section and one Dissertation Summary in the field of Education; with the contribution of twenty-two authors, and among them, six from international institutions, notably located in Portugal, Mexico, and in the United States, which meets the criteria of CAPES regarding the observance of non-endogeny, and the diversity of authors and institutions focusing their studies and investigations on a common theme.

We also present, in the Studies Section, an article by Professor Ana Paula dos Santos Lima from Faculdade de Letras at Universidade de Lisboa, in Portugal, titled "Approaches to humanized History Teaching". And, in this same section, we present the article titled "Being a Teacher... Discontinuity of Self".

In this issue, we inaugurate a new section titled Abstract, providing a Commented Summary of the Doctoral Dissertation: "Trodden paths in verses: Theatre, Cordel and Youth and Adult Education", signed by Professor Dr. Carla Meira Pires de Carvalho from the Department of Education - Campus I at Universidade do Estado da Bahia. This section opens the possibility for undergraduate and graduate students to share their work, their research and par-

ticipate in a scientific production of less complexity.

By providing this third issue of Journal RIEJA to the public, we hope that the texts will inspire the desire of reading to countless teachers, managers, students and all the people interested in these subjects.

We wish you all a pleasurable reading.

REFERENCES

CASTELS, Manuel. **A Galáxia da Internet**: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

OLIVEIRA, Maria Olívia de Matos; DANTAS, Tânia Regina. **Diálogos Contemporâneos**: gestão escolar, formação docente e identidade cultural. Salvador: EDUNEB, 2012.

Tânia Regina Dantas
RIEJA Editor-in-Chief
Executive Editor

EDITORIAL

El avance tecnológico, el impulso de las tecnologías de la comunicación y de la información, la velocidad con que llegan las informaciones en nuestra sociedad demanda nuevas configuraciones de las relaciones sociales, nuevos saberes y nuevos conocimientos.

Vivimos en una sociedad en red interconectada como afirma Castels (2003), generando transformaciones y múltiples informaciones que, con mucha rapidez, llegarán a millares de personas que van a utilizar, compartir, interpretar, analizar, comentar esas informaciones.

En ese escenario, los cambios impulsados por las nuevas formas de gestión, de diseminación tecnológica en larga escala vienen impactando en procesos socioeducativos con gran repercusión en las políticas públicas en el campo educacional.

Hay una imperiosa necesidad de establecerse un diálogo entre las instituciones escolares y los medios de comunicación a partir de la redefinición de nuevas prácticas educacionales y de la reestructuración de las relaciones sociales.

En este tercer número, la Revista RIEJA, se reafirma como un espacio de debate científico y académico, observando la composición y su forma de organización en términos de Grupos Asociados, y presenta al público un Dossier titulado "GESTIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS y TECNOLOGÍAS", organizado por los profesores doctores Alfredo Rodrigo Matta (*Universidade do Estado da Bahia*), Antonio Amorim (*Universidade do Estado da Bahia*), y Kátia Siqueira de Freitas (*Universidade Católica de Salvador*).

Este número de la Revista RIEJA se presenta en tres ejes significativos: Eje I de la Gestión Escolar de la EJA; Eje II de las Políticas Públicas que son necesarias para el fortalecimiento

de la enseñanza de la EJA; Eje III del Uso de las Tecnologías Educativas que son necesarias para discutir y profundizar la discusión sobre la Educación de personas jóvenes, adultas y mayores en la contemporaneidad.

El enfoque principal de ese Dossier se concentra en las perspectivas de contribución de las tecnologías de la información y de la comunicación sobre la educación de jóvenes y adultos con el objetivo de redimensionar y resignificar esa modalidad educativa.

Éste es compuesto por 10 Artículos que configuran el Dossier, con 2 Artículos en la Sección Estudios y 1 Resumen de Tesis en el área de la Educación, contando con la contribución de 22 autores, siendo en ese colectivo 6 autores pertenecientes a instituciones extranjeras, ésas situadas en Portugal, en México, en Estados Unidos, lo que atiende a los criterios de la Capes en lo que concierne a la observancia de la no endogenía, a la diversidad de autores e instituciones que tratan sobre una temática en común para estudio e investigación de la misma.

Presentamos en la Sección Estudios un artículo de la profesora Ana Paula dos Santos Lima de la Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa, en Portugal, que lleva por título **Abordajes para una Enseñanza de Historia Humanizada**. En esa misma Sección, presentamos el Artículo que lleva por título **Ser Profesor... Discontinuidad de Sí** del profesor Veridiano Maia dos Santos, de la Red Municipal de Natal, de Rio Grande do Norte.

En esa edición, inauguramos una nueva Sección que lleva por título Resumen, aportando la síntesis comentada de la Tesis de Doctorado: **Caminos Recorridos en Versos: Teatro, Cordel y Educación de Jóvenes y Adultos**, de la profesora Carla Meira Pires de Carvalho del Departamento de Educa-

ción- Campus I de la *Universidade do Estado da Bahia*. Esa Sección abre la posibilidad de que alumnos de la graduación y del posgrado compartan sus trabajos, y sus investigaciones y que participen de una producción científica de menor complejidad.

Al poner a disposición esa tercera edición de la revista al público, esperamos que los textos despierten el deseo de la lectura a innúmeros sujetos profesores, gestores, alumnos e interesados por la temática.

Deseamos a todos una lectura placentera.

REFERENCIAS

CASTELS, Manuel. **A Galáxia da Internet**: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

OLIVEIRA, Maria Olívia de Matos; DANTAS, Tânia Regina. **Diálogos Contemporâneos**: gestão escolar, formação docente e identidade cultural. Salvador: EDUNEB, 2012.

Tânia Regina Dantas
Editora General de la RIEJA
Editora Ejecutiva