

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO FORMAÇÃO DOCENTE & EDUCOMUNICAÇÃO: DIVERSIDADE E MULTIMODALIDADE NO DEVR PEDAGÓGICO

É com orgulho e satisfação que apresentamos o Dossiê Temático, intitulado: **Formação Docente & Educomunicação: Diversidade e Multimodalidade no Devir Pedagógico**. Este compêndio é resultado de estudos na área de Educação que englobam discussões sobre as práticas docentes na contemporaneidade. A ideia é enveredar por caminhos novos ou alternativos e bifurcações que a educação complexa permeia o devir pedagógico frente aos estudantes ativos digitais. Por isso, a formação docente deve ser continuada e colaborativa.

Este Dossiê surgiu das inquietudes e dos debates nos bastidores educativos com a intenção de compartilhar saberes e práticas docentes à luz da cientificidade. Portanto, é na perspectiva da Educomunicação que este Dossiê é composto por sete artigos.

O primeiro artigo, intitulado **Contribuições da formação por competências baseada nas estratégias metacognitiva em uma Escola Técnica de Enfermagem de Sete Lagoas-MG**, teve como objetivo identificar o impacto das estratégias de ensino para a transformação e a interdisciplinaridade.

Já o segundo artigo, com o título **Desafios da formação docente: perspectivas femininas sobre o ensino remoto durante a Pandemia da COVID-19**, teve como objetivo divulgar a trajetória docente durante a quarentena no contexto da Educação Básica de escola pública municipal da cidade de Belo Horizonte-MG;

O terceiro artigo, denominado **Dorama “Pousando no Amor”: Potencialidades no ensino de Geografia** trata do novo *ethos* do ecossistema semiótico-cognitivo-cultural-humano a partir do contexto de série no *streaming* Netflix para facilitar a produção textual na disciplina de Geografia desde a cultura digital.

Enquanto, o quarto artigo, intitulado **As tic na formação docente em música: alguns resultados de uma pesquisa**, teve como objetivo analisar a relação dos saberes promovidos pelo curso de Licenciatura em Música de Petrolina-PE na formação docente na era digital.

O quinto artigo, com o Título **multimodality into the efl context: from theory to practice**, apresenta como objetivo buscar discutir o construto da multimodalidade dentro do contexto de Inglês como Língua Estrangeira (ILE).

Em seguida, o sexto, denominado **Reflexão sobre as dificuldades estudantis referentes à escrita acadêmica na Universidade**, teve como objetivo refletir sobre as dificuldades estudantis em escrita acadêmica no Curso de Licenciatura em Pedagogia de universidade privada da cidade de São José dos Campos-SP.

E o sétimo artigo, intitulado **Uma pesquisa sobre o processo interativo discursivo da relação professor/aluno no Programa Virtual Se Liga no ENEM Paraíba**, apresenta interações de distintos canais de comunicação com foco no processo de ensino e aprendizagem em rede pública a partir do ambiente virtual.

Espera-se que as pesquisas apresentadas neste Dossiê forneçam subsídios para o saber científico na área da Educomunicação com ênfase na Formação Docente.

Organizadores

Prof. Dr. Rodrigo dos Reis Nunes

Doutor em Educação pela Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Professor Assistente pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Membro dos Grupos de Pesquisa Cult-vi e Fale (UNEB)

Profa. Dra. Ana Cabanas

Doutora em Humanidades e Artes com Menção em Ciências da Educação pela

Universidad Nacional de Rosario (UNR).

PhD em Filosofia pela University of Cambridge

Livre Docência pela Universidade de Lisboa

Professora da Facultad Interamericana de Ciencias Sociales (FICS)

Referências

MARTINS, C. D.; CABANAS, A. CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIA BASEADA NAS ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS EM UMA ESCOLA TÉCNICA DE ENFERMAGEM DE SETE LAGOAS/MG. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/18103>. Acesso em: 26 out. 2023.

SOUZA, M. A. de; OLIVEIRA, L. C. de. DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS FEMININAS SOBRE O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/18773>. Acesso em: 26 out. 2023.

ALVES, C. K. M. D.; RIBEIRO, M. R. F. DORAMA POUSANDO NO AMOR POTENCIALIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: DORAMA LANDING IN LOVE: POTENTIALITIES IN GEOGRAPHY TEACHING. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/18088>. Acesso em: 26 out. 2023.

SCOTTI, A. A. AS TIC NA FORMAÇÃO DOCENTE EM MÚSICA: ALGUNS RESULTADOS DE UMA PESQUISA: ALGUNOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/17769>. Acesso em: 26 out. 2023.

ROCHA, V. de D.; AGNOLETTI, M. A.; TREVISOL, J. R. MULTIMODALITY INTO THE EFL CONTEXT: FROM THEORY TO PRACTICE: MULTIMODALIDADE NO CONTEXTO DE ILE: DA TEORIA À PRÁTICA. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/18716>. Acesso em: 26 out. 2023.

BALDUINO, C. A.; CABANAS, A. REFLEXÃO SOBRE AS DIFICULDADES ESTUDANTIS REFERENTE ESCRITA ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/18326>. Acesso em: 26 out. 2023.

ROCHA, Áquila S. M.; SANTOS, E. C. dos. UMA PESQUISA SOBRE O PROCESSO INTERATIVO DISCURSIVO DA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO NO PROGRAMA VIRTUAL SE LIGA NO ENEM PARAÍBA. **Diálogos e Diversidade**, [S. l.], v. 3, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/rdd/article/view/18356>. Acesso em: 26 out. 2023.