

RBPAB

REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

ISSN
2525-426X

Biograph

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

SET./DEZ. 2020
V.05 / N.15



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 05, n. 15, 527 p., set./dez. 2020

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

Secretário

Paula Perin Vicentini – USP

Sandra Novais Sousa - UFMS

Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Jussara Fraga Portugal – UNEB

DIRETORIA REGIONAL

Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA

Selma Costa Pena - UFPA

Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP

Mariana Martins de Meireles - UFRB

Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT

Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ

Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel

Carmo Thum - FURG

CONSELHO FISCAL

Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP

Wolney Onório Filho – UFG-Catalão

Carmem Lúcia Brancaglion Passos - UFSCar

Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG

Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense

Adair Mendes Nacarato – USF-SP

Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP

Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID

Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP

Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA

Sônia Kramer – PUC/RJ

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

EQUIPE EDITORIAL

Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP

Edla Eggert - PUCRS

Daniel Hugo Suárez - UBA

Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

CONSELHO EDITORIAL

Andres Klaus Runge Peña | Universidade de Antioquia | Colômbia

Aneta Slowick | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

Antonia Edna Brito | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Antonio Bolívar | Universidad de Granada | Espanha

Carmen Teresa Gabriel | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

Caterina Bonelli | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

César Augusto Castro | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

Christine Delory-Momberger | Université de Paris 13 | França

Christophe Niewiadomski | Université de Lille 3 | França

Christoph Wulf | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

Conceição Leal da Costa | Universidade de Évora | Portugal

Ecleide Cunico Furlanetto | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Eliane Greice Davanço Nogueira | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

Elsa Lechner | Universidade de Coimbra | Portugal

Filomena Arruda Monteiro | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

Gaston Pineau | Université de Tours | França

Guilherme do Val Toledo Prado | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Henning Salling Olesen | Aarhus Universitet | Dinamarca

Hervé Breton | Université de Tours | França

Inês Assunção de Castro Teixeira | Universidade

Federal de Minas Gerais | Brasil

Inês Ferreira de Souza Bragança | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Jorge Luiz da Cunha | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil

José Antonio Serrano Castañeda | Universidad Pedagógica Nacional | México

José Contreras Domingo | Universidad Barcelona | Espanha

Laura Formenti | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália

Leonor Arfuch | Universidade de Buenos Aires | Argentina

Linden West | University of Cantubery – Inglaterra

Maria Helena Menna Barreto Abrahão | Universidade Federal de Pelotas | Brasil

Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo | Universidade Estadual Paulista | Brasil

Maria Stephanou | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil

Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

Nilton Paulo Ponciano | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Brasil

Paula Perin Vicentini | Universidade de São Paulo | Brasil

Raimundo Martins | Universidade Federal de Goiás | Brasil

Ricia Anne Chansky | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico

Rosa María Torres Hernández Torres | Universidad Pedagógica Nacional | México

Silvia Chaves | Universidade Federal do Pará | Brasil

Sonia Krammer | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil

Teresa Sarmento | Universidade do Minho | Portugal

Terezinha Valim Oliver Gonçalves | Universidade Federal do Pará | Brasil

Vera Lucia Gaspar da Silva | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

Verbena Maria Rocha Cordeiro | Universidade do Estado da Bahia | Brasil

Zeila de Brito Fabri Demartini | Universidade de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

Versão *on-line* / Online version:

<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading: Cristóvão Mascarenhas

Editoração eletrônica / Desktop publishing: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

Versão para o inglês / English version: Janete Bridon

Versão para o espanhol / Spanish version: Daniel Hugo Suárez

Projeto gráfico e ilustrações / Graphic desing and ilustrations: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: biographassociacao@gmail.com

RBPAB, v. 05, n. 15, 527 p., set./dez. 2020

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral

Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

RBPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

Indexada em / Indexed in:

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

SUMÁRIO

941 Editorial

DOSSIÊ

- 945 Pesquisa com narrativas de crianças e jovens
Maria da Conceição Passeggi; Conceição Leal da Costa
- 954 Quando as crianças falam de sua escola e (nos) ensinam...
Martine Lani-Bayle
- 970 Da afonia à voz das crianças nas pesquisas: uma compreensão crítica do conceito de voz
Natália Fernandes; Luciana França Souza
- 987 Arqueologia pessoal: descobrir a sua diversidade interior através de artefactos da infância
Luís Manuel Pinto; Linda O'Toole
- 1002 Narrar sua vulnerabilidade escolar: concepção de uma abordagem metodológica
Marie-Claude Bernard; Alice Vanlint; Hélène Makdissi
- 1025 Que tipo de diálogo promove o bem-estar e o desenvolvimento dos estudantes?
Anne Dizerbo; Béatrice Mabilon-Bonfils
- 1039 Projetar-se no amanhã: condição biográfica e projeto de vida no novo ensino médio
Maria da Conceição Passeggi; Luciana Medeiros da Cunha
- 1059 Educação terapêutica de pacientes e abordagem narrativa: interseções necessárias para novas práticas no cuidado ao adoecimento crônico infantil
Camila Aloisio Alves
- 1074 Enlaces entre narração, corpo e adoecimento: a narrativa como dispositivo de elaboração do sofrimento por crianças com câncer
Luciane De Conti; Morgana Nunes; Carolina Gutierrez
- 1089 Abuso sexual na infância: potencial da narrativa na vivência de criança
Milene Gabriela Winck; Daniela Barros da Silva Freire Andrade
- 1105 A classe hospitalar na voz de crianças a partir de suas vivências educacionais
Hildacy Soares da França Montanha; Marta Regina Brostolin
- 1121 Investigar com as crianças: das narrativas à construção de conhecimento sobre si e sobre o outro
Teresa Sarmiento; Milena Oliveira
- 1136 SER CRIANÇA? ÓTIMA PERGUNTA!
Ecleide Cunico Furlanetto; Karina Alves Biasoli
- 1154 Memória, consciência, self: contribuições para a pesquisa (auto)biográfica com crianças
André Augusto Diniz Lira; Renata Carlos de Oliveira Gonçalves
- 1170 Memorial escolar: uma produção significativa
Luanna Priscila da Silva Gomes; Patrícia Lúcia Galvão da Costa; Cláudia Roberto Soares de Macêdo Nazário

- 1191 O aprender e o bem-estar como conceitos complexos construídos por crianças pequenas
Maria Assunção Folque; Catarina Vaz-Velho
- 1212 Oficinas: estratégia metodológica para a pesquisa dialógica com crianças
Rejane Brandão Siqueira; Rosiane Brandão Siqueira Alves
- 1229 Narrativas autobiográficas de lutas pela educação: pedagogias emergentes de uma ocupação
Rafael Arenhaldt; Alexsandro dos Santos Machado; Irene Reis dos Santos; Erika Cristina Lima da Silva Santiago
- 1247 Educação de crianças e jovens negros e brancos durante o colonialismo: práticas pedagógicas discriminatórias e racistas
Zeila de Brito Fabri Demartini
- 1265 Relações entre adultos e crianças: o que dizem as narrativas das crianças?
Gabriela Barreto da Silva Scramingnon
- 1282 Eventos estressores na adolescência e juventude: narrativas de estudantes de Belém/PA
Mateus Souza dos Santos; Lúcia Isabel da Conceição Silva

ARTIGOS

- 1301 De Václav a Olga: pacto epistolar e estratégias de escrita nas cartas de um prisioneiro
Thiago Borges de Aguiar; Geovana Corassa Rossi
- 1318 Encarcerados “abrem suas almas”: reflexões a partir dos escritores da revista *A Estrêla*
Daiane de Oliveira Tavares
- 1337 Memória e humanidade ciborgue: *Blade Runner* e a dicotomia humano máquina
Hamilcar Silveira Dantas Junior; Fabio Zoboli; Renato Izidoro da Silva
- 1354 Negragayjudia: três pessoas em uma (auto)biografia
Elaine Pedreira Rabinovich; Ana Maria Anunciação da Silva; Antonio José de Souza
- 1370 Professora, engenheira e mulher: o sujeito da experiência no processo autoformativo de professores
Inalda Tereza Sales de Lima; Nilton Paulo Ponciano
- 1387 Histórias de vida: uma análise do papel e da influência da família e da religiosidade sobre gênero e sexualidade
Andréa Silene Alves Ferreira Melo; Marco Antônio Leandro Barzano
- 1407 Memórias de vida-formação de mulheres professoras
Maria Betânia e Silva
- 1421 Estágio supervisionado, via para a pesquisa: rodas de conversas e narrativas de experiências
Maria Luisa Furlin Bampi; Mairce da Silva Araujo
- 1435 Desenvolvimento profissional de professoras alfabetizadoras
Liliamar Hoça
- 1454 Instruções aos colaboradores

CONTENTS

941 Editorial

DOSSIER

- 945 **Research with children and youth narratives**
Maria da Conceição Passeggi; Conceição Leal da Costa
- 954 **When children talk about their school and teach (us)...**
Martine Lani-Bayle
- 970 **From aphonia to children's voice in research: a critical understanding of the concept of voice**
Natália Fernandes; Luciana França Souza
- 987 **Personal archeology: discovering your inner diversity through childhood artifacts**
Luís Manuel Pinto; Linda O'Toole
- 1002 **Telling about one's vulnerability at school: designing a methodological approach**
Marie-Claude Bernard; Alice Vanlint; Hélène Makdissi
- 1025 **What kind of dialogue to promote the well-being and development of students?**
Anne Dizerbo; Béatrice Mabilon-Bonfils
- 1039 **Project yourself into tomorrow: biographical condition and the project in high school**
Maria da Conceição Passeggi; Luciana Medeiros da Cunha
- 1059 **Patient therapeutic education and the narrative approach: necessary intersections for new practices in the care of chronic childhood illness**
Camila Aloisio Alves
- 1074 **Links between narration, body and illness: the narrative as a device to elaborate the suffering for children with cancer**
Luciane De Conti; Morgana Nunes; Carolina Gutierrez
- 1089 **Sexual abuse in childhood: potential of narrative in a child's experience**
Milene Gabriela Winck; Daniela Barros da Silva Freire Andrade
- 1105 **The hospital classroom in the voice of children from their educational experience**
Hildacy Soares da França Montanha; Marta Regina Brostolin
- 1121 **Investigating with children: from narratives to the construction of knowledge about themselves and the other**
Teresa Sarmiento; Milena Oliveira
- 1136 **To be a child? Great question!**
Ecleide Cunico Furlanetto; Karina Alves Biasoli
- 1154 **Memory, consciousness, self: contributions to (self)biographic research with children**
André Augusto Diniz Lira; Renata Carlos de Oliveira Gonçalves
- 1170 **School memorial: a significant production**
Luanna Priscila da Silva Gomes; Patrícia Lúcia Galvão da Costa; Cláudia Roberto Soares de Macêdo Nazário

- 1191 Learning and well-being as complex concepts constructed by small children
Maria Assunção Folque; Catarina Vaz-Velho
- 1212 Workshops: methodological strategy for dialogical research with children
Rejane Brandão Siqueira; Rosiane Brandão Siqueira Alves
- 1229 Autobiographical narratives of struggles for education: pedagogies emerging from an occupation
Rafael Arenhaldt; Alessandro dos Santos Machado; Irene Reis dos Santos; Erika Cristina Lima da Silva Santiago
- 1247 Education of black and white children and youth during colonialism: discriminatory and racist pedagogical practices
Zeila de Brito Fabri Demartini
- 1265 Relationships between adults and children: what do children's narratives say?
Gabriela Barreto da Silva Scramingnon
- 1282 Stressful events in adolescence and youth: Belem/PA student narratives
Mateus Souza dos Santos; Lúcia Isabel da Conceição Silva

ARTICLES

- 1301 From Václav to Olga: epistolary pact and writing strategies in the letters of a prisoner
Thiago Borges de Aguiar; Geovana Corassa Rossi
- 1318 Incarcerates "open their souls": reflections from the writers of "Revista A Estrêla"
Daiane de Oliveira Tavares
- 1337 Cyborg memory and humanity: *Blade Runner* and the human/machine dichotomy
Hamilcar Silveira Dantas Junior; Fabio Zoboli; Renato Izidoro da Silva
- 1354 Blackgayjudy: three people in a (self) biography
Elaine Pedreira Rabinovich; Ana Maria Anunciação da Silva; Antonio José de Souza
- 1370 Professor, engineer and woman: the subject of experience in the teachers' self-forming process
Inalda Tereza Sales de Lima; Nilton Paulo Ponciano
- 1387 Life stories: an analysis of the role and the influence of the family and religiosity on gender and sexuality
Andréa Silene Alves Ferreira Melo; Marco Antônio Leandro Barzano
- 1407 Memories of life-training of women teachers
Maria Betânia e Silva
- 1421 Supervised internship, path to research: conversation wheel and narratives of experiences and narratives of experiences
Maria Luisa Furlin Bampi; Mairce da Silva Araujo
- 1435 Literacy teacher's professional development
Liliamar Hoça

SUMARIO

481 Editorial

DOSSIER

- 945 **La investigación con los relatos de niños y jóvenes**
Maria da Conceição Passeggi; Conceição Leal da Costa
- 954 **Cuando los niños hablan de su escuela y (nos) enseñan...**
Martine Lani-Bayle
- 970 **De la afonía a la voz de los niños en la investigación: una comprensión crítica del concepto de voz**
Natália Fernandes; Luciana França Souza
- 987 **Arqueología personal: descubriendo su diversidad interior a través de los artefactos de la infancia**
Luís Manuel Pinto; Linda O'Toole
- 1002 **Relatar la vulnerabilidad escolar: concepción de un enfoque metodológico**
Marie-Claude Bernard; Alice Vanlint; Hélène Makdissi
- 1025 **¿Qué tipo de diálogo para promover el bienestar y el desarrollo de los estudiantes?**
Anne Dizerbo; Béatrice Mabilon-Bonfils
- 1039 **Proyectar en el futuro: condición biográfica y proyecto de vida en la escuela secundaria**
Maria da Conceição Passeggi; Luciana Medeiros da Cunha
- 1059 **La educación terapéutica del paciente y el enfoque narrativo: intersecciones necesarias para nuevas prácticas en el cuidado de enfermedades crónicas de la infancia**
Camila Aloisio Alves
- 1074 **Vínculos entre la narración, el cuerpo y la enfermedad: la narración como un dispositivo para elaborar el sufrimiento de los niños con cáncer**
Luciane De Conti; Morgana Nunes; Carolina Gutierrez
- 1089 **Abuso sexual en la infancia: potencial de la narrativa en la experiencia de un niño**
Milene Gabriela Winck; Daniela Barros da Silva Freire Andrade
- 1105 **La clase hospitalar en la voz de los niños desde su experiencia educativa**
Hildacy Soares da França Montanha; Marta Regina Brostolin
- 1121 **Investigando con los niños: de las narrativas a la construcción del conocimiento sobre sí mismos y el otro**
Teresa Sarmento; Milena Oliveira
- 1136 **¿Ser un niño? ¡Gran pregunta!**
Ecleide Cunico Furlanetto; Karina Alves Biasoli
- 1154 **Memoria, conciencia, self: contribuciones a la investigación (auto)biográfica con niños**
André Augusto Diniz Lira; Renata Carlos de Oliveira Gonçalves
- 1170 **Memorial escolar: una producción significativa**
Luanna Priscila da Silva Gomes; Patrícia Lúcia Galvão da Costa; Cláudia Roberto Soares de Macêdo Nazário

- 1191 **Aprendizaje y bienestar como conceptos complejos construidos por niños pequeños**
Maria Assunção Folque; Catarina Vaz-Velho
- 1212 **Talleres: estrategia metodológica para la investigación dialógica con niños**
Rejane Brandão Siqueira; Rosiane Brandão Siqueira Alves
- 1229 **Narrativas autobiográficas de las luchas por la educación: pedagogías que emergen de una ocupación**
Rafael Arenhaldt; Alessandro dos Santos Machado; Irene Reis dos Santos; Erika Cristina Lima da Silva Santiago
- 1247 **Educación de niños y jóvenes negros y blancos durante el colonialismo: prácticas pedagógicas discriminatorias y racistas**
Zeila de Brito Fabri Demartini
- 1265 **Relaciones entre adultos y niños: ¿qué nos dicen las narrativas de los niños?**
Gabriela Barreto da Silva Scramingnon
- 1282 **Eventos estresantes en la adolescencia y la juventud: narrativas de estudiantes de Belem/PA**
Mateus Souza dos Santos; Lúcia Isabel da Conceição Silva

ARTICULOS

- 1301 **De Václav a Olga: pacto epistolar y estrategias de escritura en las cartas de un preso**
Thiago Borges de Aguiar; Geovana Corassa Rossi
- 1318 **Encarcelados “abren sus almas”: reflexiones a partir de los escritores de la revista *A Estrêla***
Daiane de Oliveira Tavares
- 1337 **Memoria y humanidad cyborgue: *Blade Runner* y la dicotomía humano/máquina**
Hamilcar Silveira Dantas Junior; Fabio Zoboli; Renato Izidoro da Silva
- 1354 **Negrageyjudy: tres personas en una (auto) biografía**
Elaine Pedreira Rabinovich; Ana Maria Anunciação da Silva; Antonio José de Souza
- 1370 **Profesor, ingeniero y mujer: el sujeto de experiencia en el proceso autoformador de los profesores**
Inalda Tereza Sales de Lima; Nilton Paulo Ponciano
- 1387 **Historias de vida: una analize de lo papel y de la influencia da familia y de la religiosidad sobre género y sexualidad**
Andréa Silene Alves Ferreira Melo; Marco Antônio Leandro Barzano
- 1407 **Memorias de la vida-entrenamiento de las profesoras**
Maria Betânia e Silva
- 1421 **Supervised internship, path to research: conversation wheel and narratives of experiences and narratives of experiences**
Maria Luisa Furlin Bampi; Mairce da Silva Araujo
- 1435 **Desarrollo profesional profesores de alfabetización**
Liliamar Hoça