



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 04, n. 11, 389 p., maio/ago. 2019

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

Secretário

Paula Perin Vicentini – USP
Sandra Novais Sousa - UFMS

Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB
Jussara Fraga Portugal – UNEB

DIRETORIA REGIONAL

Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA
Selma Costa Pena - UFPA

Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP
Mariana Martins de Meireles - UFRB

Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT
Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ
Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel
Carmo Thum - FURG

CONSELHO FISCAL

Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP
Wolney Onório Filho – UFG-Catalão
Carmem Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCar

Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG
Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense
Adair Mendes Nacarato – USF-SP

Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP
Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel
Maria Teresa Santos Cunha – UDESC
Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID
Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP
Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA
Sônia Kramer – PUC/RJ

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

EQUIPE EDITORIAL

Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP
Edla Eggert - PUCRS
Daniel Hugo Suárez - UBA
Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

CONSELHO EDITORIAL

Andres Klaus Runge Peña | Universidade de Antioquia | Colômbia

Aneta Slowick | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

Antonia Edna Brito | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Antonio Bolívar | Universidad de Granada | Espanha

Carmen Teresa Gabriel | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

Caterina Bonelli | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

César Augusto Castro | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

Christine Delory-Momberger | Université de Paris 13 | França

Christophe Niewiadomski | Université de Lille 3 | França

Christoph Wulf | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

Conceição Leal da Costa | Universidade de Évora | Portugal

Ecleide Cunico Furlanetto | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Eliane Greice Davanço Nogueira | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

Elsa Lechner | Universidade de Coimbra | Portugal

Filomena Arruda Monteiro | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

Gaston Pineau | Université de Tours | França

Guilherme do Val Toledo Prado | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Henning Salling Olesen | Aarhus Universitet | Dinamarca

Hervé Breton | Université de Tours | França

Inês Assunção de Castro Teixeira | Universidade

Federal de Minas Gerais | Brasil
Inês Ferreira de Souza Bragança | Universidade Estadual de Campinas | Brasil
Jorge Luiz da Cunha | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil
José Antonio Serrano Castañeda | Universidad Pedagógica Nacional | México
José Contreras Domingo | Universidad Barcelona | Espanha
Laura Formenti | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália
Leonor Arfuch | Universidade de Buenos Aires | Argentina
Linden West | University of Cantubery – Inglaterra
Maria Helena Menna Barreto Abrahão | Universidade Federal de Pelotas | Brasil
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo | Universidade Estadual Paulista | Brasil
Maria Stephanou | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil
Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil
Paula Perin Vicentini | Universidade de São Paulo

| Brasil
Raimundo Martins | Universidade Federal de Goiás | Brasil
Ricia Anne Chansky | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico
Rosa María Torres Hernández Torres | Universidad Pedagógica Nacional | México
Silvia Chaves | Universidade Federal do Pará | Brasil
Sonia Krammer | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil
Teresa Sarmento | Universidade do Minho | Portugal
Terezinha Valim Oliver Gonçalves | Universidade Federal do Pará | Brasil
Vera Lucia Gaspar da Silva | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil
Verbena Maria Rocha Cordeiro | Universidade do Estado da Bahia | Brasil
Zeila de Brito Fabri Demartini | Universidade de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

Versão *on-line* / Online version:
<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading: Maria Aparecida Vivian
Editoração eletrônica / Desktop publishing: Linivaldo Cardoso Greenhalgh
Versão para o inglês / English version: Lorena Lustosa
Versão para o espanhol / Spanish version: Ricardo Castaño
Projeto gráfico e ilustrações / Graphic desing and ilustrations: Linivaldo Cardoso Greenhalgh
E-mail: biographassociacao@gmail.com

RBPAB, v. 04, n. 11, 389 p., maio/ago. 2019

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral
Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

RBPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

Indexada em / Indexed in:

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

SUMÁRIO

422 Editorial

DOSSIÊ

427 Narrativas LGBTQ

Minorias de gênero e sexualidade: explosão de narrativas, explosão de lugares
Arnaud Alessandrin, Johanna Dagorn

434 As diferentes questões da cidadania sexual de acordo com a configuração geopolítica: uma análise comparativa entre Brasil e Estados- Unidos
Barbara Andrade de Sousa

449 A filosofia narrativa de Judith Butler: uma teoria da identidade LGBTQ
Nathanael Wadbled

463 As figuras sociais do usuário PrEP sob o prisma da análise de testemunhos on-line
Cécile Loriato

482 Entre linhas, redes e circuitos LGBTQ+: uma abordagem etnográfica dos estilos e padrões de uso de cocaína em São Paulo/Brasil
Osvaldo Fernandez, Edward MacRae

504 Narrativas de experiências na não-binaridade: discutindo gênero, identidades e diferenças
Neilton dos Reis, Roney Polato de Castro

521 Histórias de vida e relacionamento com a família de transgêneros wallisians e kanak na Nova Caledônia
Maroua Marmouch

539 “Então me classificavam como estranho”: entre narrativas na construção do estranho no corpo de professores gays
Pedro Paulo Souza Rios, Alfrancio Ferreira Dias

558 Jovens gays na escola: masculinidades, infância e narrativas
Juliane Costa da Silva, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios

573 Narrativas trans*: docência e prostituição
Maria Rita de Assis César, Dayana Brunetto Carlin dos Santos, Amanda da Silva

590 Espetáculo LGBTQ Sofia -35: autobiografia e questões de gênero dentro e fora da cena
Cleilson Queiroz Lopes

ARTIGOS

612 Pedagogia da casa: memória e diálogo de saberes – primeiras notas
Priscila de Oliveira Xavier Scudder

626 Um olhar sobre o diário de Alfredo José Eichel – Colônia Malhada entre 1946 e 1954
Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, Eunice de Fátima Ryndack

642 Amélia Fernandes da Costa: trajetória biográfico-profissional
Heloisa Helena Meirelles dos Santos

- 662 **Tânia Lima Ayer de Noronha e sua trajetória no Colégio Técnico da UFMG**
Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima Melillo, Maria Laura Magalhães Gomes
- 680 **Uma carta para mim mesma três anos atrás: um olhar para o PNAIC a partir das narrativas de professoras**
Everaldo Gomes Leandro, Lívia de Oliveira Vasconcelos
- 699 **Reinventando Sísifo: reflexões sobre a legitimação da ética na prática de pesquisas educacionais**
Patricia Claudia Costa
- 714 **A interface sujeito-agência no campo curricular: que contribuições das pesquisas (auto)biográficas?**
Carmen Teresa Gabriel, Natália Rodrigues Mendes
- 729 **A relação com o saber em uma perspectiva (auto)biográfica na educação física escolar**
Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto
- 751 **Interface entre o saber técnico e o saber pedagógico: percepções na narrativa do professor**
Maria Rita Barbosa de Sousa, Maria da Glória Carvalho Moura
- 768 **Narrativas de licenciandos em física sobre as disciplinas pedagógicas**
Heriédna Cardoso Guimarães, Eda Maria de Oliveira Henriques

RESUMO DE TESE/DISSERTAÇÃO

- 787 **Formação para pesquisa de licenciandos em educação física: experiência (auto)formadora**
Samara Moura Barreto de Abreu
- 792 **Escola em azul e rosa: narratividade em experiência de gênero na escola**
Clément Reversé
- 798 **Instruções aos colaboradores**

CONTENTS

422 Editorial

DOSSIER

427 LGBTIQ Narratives

Minorities of gender and sexuality: explosion of narratives, explosion of places
Arnaud Alessandrin, Johanna Dagorn

434 The different issues of sexual citizenship according to geopolitical array: a comparative analysis between Brazil and the United States
Barbara Andrade de Sousa

449 The narrative philosophy of Judith Butler: a theory of LGBTIQ identity
Nathanael Waddled

463 The social figures of the user PrEP under the prism of on-line witnesses analysis
Cécile Loriato

482 Between the lines, networks and LGBT circuits: an ethnographic approach to the styles and patterns of cocaine use in São Paulo/Brazil
Osvaldo Fernandez, Edward MacRae

504 Narratives of experiences in non-binarity: discussing gender, identities and differences
Neilton dos Reis, Roney Polato de Castro

521 Stories of life and relationship to the Family of transgender wallisians and kanak in New Caledonia
Maroua Marmouch

539 “Then I was classified as a strange person”: between narratives in the construction of the strange in the body of gay professors
Pedro Paulo Souza Rios, Alfrancio Ferreira Dias

558 Young gays in school: masculinities, childhood and narrative
Juliane Costa da Silva, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios

573 Trans*’s narratives: teaching and prostitution
Maria Rita de Assis César, Dayana Brunetto Carlin dos Santos, Amanda da Silva

590 Spectacle LGBTIQ Sofia -35: autobiography and gender issues on and off the scene
Cleilson Queiroz Lopes

ARTICLES

612 Pedagogy of the house: memory and dialogue of knowledge – first notes
Priscila de Oliveira Xavier Scudder

626 A look at the diary by Alfredo José Eichel – Colônia Malhada between 1946 and 1954
Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, Eunice de Fátima Ryndack

642 Amélia Fernandes da Costa: biographical - professional trajectory
Heloisa Helena Meirelles dos Santos

- 662 **Tânia Lima Ayer de Noronha and her trajectory in Colégio Técnico – UFMG**
Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima Melillo, Maria Laura Magalhães Gomes
- 680 **A letter to myself three years ago: a look at the PNAIC from the teachers' narratives**
Everaldo Gomes Leandro, Lívia de Oliveira Vasconcelos
- 699 **Reinventing Sísifo: reflections about legitimacy of ethics in the practice of educational researches**
Patricia Claudia Costa
- 714 **The subject-agency interface in the curricular field: what contributions of (auto)biographical research?**
Carmen Teresa Gabriel, Natália Rodrigues Mendes
- 729 **Relationship to knowledge in physical education from an (auto)biographical perspective**
Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto
- 751 **Interface between technical knowledge and pedagogical knowledge: perceptions in the teacher's narrative**
Maria Rita Barbosa de Sousa, Maria da Glória Carvalho Moura
- 768 **Narratives of graduates in physics about pedagogical disciplines**
Heriédna Cardoso Guimarães, Eda Maria de Oliveira Henriques

ABSTRACT OF THESIS/DISSERTATION

- 787 **Training for research of undergraduates in physical education: (self)trainer experience**
Samara Moura Barreto de Abreu
- 792 **School in blue and pink: narrativity in gender experience at school**
Clément Reversé

SUMARIO

422 Editorial

DOSSIER

427 Narrativa LGBTIQ

Minorías de género y sexualidad: explosión de narrativas, explosión de lugares
Arnaud Alessandrin, Johanna Dagorn

434 Las diferentes cuestiones de la ciudadanía sexual de acuerdo con la configuración geopolítica: un análisis comparativo entre Brasil y Estados Unidos

Barbara Andrade de Sousa

449 La filosofía narrativa de Judith Butler: una teoría de la identidad LGBTIQ

Nathanael Waddled

463 Las figuras sociales del usuario PrEP bajo el prisma del análisis de testimonios en línea

Cécile Loriato

482 Entre líneas, redes y circuitos LGBTQ+: un enfoque etnográfico de los estilos y patrones de uso de cocaína en São Paulo/Brasil

Oswaldo Fernandez, Edward MacRae

504 Narrativas de experiencias en la no binaridad: discutiendo género, identidades y diferencias

Neilton dos Reis, Roney Polato de Castro

521 Historias de vida y relación con la familia de transgéneros wallisians y kanak en Nueva Caledonia

Maroua Marmouch

539 “Entonces me clasifican como extraño”: entre narrativas en la construcción del extranjero en el cuerpo de profesores gays

Pedro Paulo Souza Rios, Alfrancio Ferreira Dias

558 Jóvenes gays en la escuela: masculinidades, infancia y narrativas

Juliane Costa da Silva, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios

573 Narrativas trans*: docencia y prostitución

Maria Rita de Assis César, Dayana Brunetto Carlin dos Santos, Amanda da Silva

590 Espectáculo LGBTIQ Sofia -35: autobiografía y cuestiones de género dentro y fuera de la escena

Cleilson Queiroz Lopes

ARTÍCULOS

612 Pedagogía de la casa: memoria y diálogo de saberes – primeras notas

Priscila de Oliveira Xavier Scudder

626 Una mirada sobre el diario de Alfredo José Eichel – Colônia Malhada entre 1946 y 1954

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, Eunice de Fátima Ryndack

642 Amélia Fernandes da Costa: trayectoria biográfico-profesional

Heloisa Helena Meirelles dos Santos

- 662 **Tânia Lima Ayer de Noronha y su trayectoria em el Colegio Técnico de UFMG**
Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima Melillo, Maria Laura Magalhães Gomes
- 680 **Una carta para mí misma hace tres años: uma mirada al PNAIC a partir de las narrativas de profesoras**
Everaldo Gomes Leandro, Livia de Oliveira Vasconcelos
- 699 **Reinventando Sísifo: reflexiones sobre la legitimación de la ética en la práctica de investigaciones educativas**
Patricia Claudia Costa
- 714 **La interfaz sujeto-agencia en el campo curricular: ¿cuáles son los aportes de las investigaciones (auto)biográficas?**
Carmen Teresa Gabriel, Natália Rodrigues Mendes
- 729 **La relación con el saber en una perspectiva (auto)biográfica en educación física escolar**
Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto
- 751 **Interfaz entre el conocimiento técnico y el conocimiento pedagógico: la percepción de la narrativa del maestro**
Maria Rita Barbosa de Sousa, Maria da Glória Carvalho Moura
- 768 **Narrativas de los licenciados em física sobre las disciplinas pedagógicas**
Heriédna Cardoso Guimarães, Eda Maria de Oliveira Henriques

RESUMEN DE TESIS/DISERTACIÓN

- 787 **Formación para la investigación de estudiantes de profesorado en educación física: experiencia (auto)formadora**
Samara Moura Barreto de Abreu
- 792 **Escuela en azul y rosa: narrativa en experiencia de género en la escuela**
Clément Reversé