



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 04, n. 10, 412 p., jan./abr. 2019

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

Secretário

Paula Perin Vicentini – USP
Sandra Novais Sousa - UFMS

Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB
Jussara Fraga Portugal – UNEB

DIRETORIA REGIONAL

Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA
Selma Costa Pena - UFPA

Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP
Mariana Martins de Meireles - UFRB

Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT
Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ
Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel
Carmo Thum - FURG

CONSELHO FISCAL

Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP
Wolney Onório Filho – UFG-Catalão
Carmem Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCar

Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG
Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense
Adair Mendes Nacarato – USF-SP

Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP
Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel
Maria Teresa Santos Cunha – UDESC
Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID
Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP
Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA
Sônia Kramer – PUC/RJ

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

EQUIPE EDITORIAL

Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP
Edla Eggert - PUCRS
Daniel Hugo Suárez - UBA
Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

CONSELHO EDITORIAL

Andres Klaus Runge Peña | Universidade de Antioquia | Colômbia

Aneta Slowick | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

Antonia Edna Brito | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Antonio Bolívar | Universidad de Granada | Espanha

Carmen Teresa Gabriel | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

Caterina Bonelli | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

César Augusto Castro | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

Christine Delory-Momberger | Université de Paris 13 | França

Christophe Niewiadomski | Université de Lille 3 | França

Christoph Wulf | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

Conceição Leal da Costa | Universidade de Évora | Portugal

Ecleide Cunico Furlanetto | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

Eliane Greice Davanço Nogueira | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

Elsa Lechner | Universidade de Coimbra | Portugal

Filomena Arruda Monteiro | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

Gaston Pineau | Université de Tours | França

Guilherme do Val Toledo Prado | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Henning Salling Olesen | Aarhus Universitet | Dinamarca

Hervé Breton | Université de Tours | França

Inês Assunção de Castro Teixeira | Universidade Federal de Minas Gerais | Brasil

Inês Ferreira de Souza Bragança | Universidade

Estadual de Campinas | Brasil

Jorge Luiz da Cunha | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil

José Antonio Serrano Castañeda | Universidad Pedagógica Nacional | México

José Contreras Domingo | Universidad Barcelona | Espanha

Laura Formenti | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália

Leonor Arfuch | Universidade de Buenos Aires | Argentina

Linden West | University of Cantubery – Inglaterra

Maria Helena Menna Barreto Abrahão | Universidade Federal de Pelotas | Brasil

Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo | Universidade Estadual Paulista | Brasil

Maria Stephanou | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil

Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

Paula Perin Vicentini | Universidade de São Paulo | Brasil

Raimundo Martins | Universidade Federal de Goiás | Brasil

Ricia Anne Chansky | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico

Rosa María Torres Hernández Torres | Universidad Pedagógica Nacional | México

Silvia Chaves | Universidade Federal do Pará | Brasil

Sonia Krammer | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil

Teresa Sarmento | Universidade do Minho | Portugal

Terezinha Valim Oliver Gonçalves | Universidade Federal do Pará | Brasil

Vera Lucia Gaspar da Silva | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

Verbena Maria Rocha Cordeiro | Universidade do Estado da Bahia | Brasil

Zeila de Brito Fabri Demartini | Universidade de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

Versão *on-line* / Online version:

<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading: Maria Aparecida Vivian

Edição eletrônica / Desktop publishing: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

Versão para o inglês / English version: Lorena Lustosa

Versão para o espanhol / Spanish version: Ricardo Castaño

Projeto gráfico e ilustrações / Graphic desing and illustrations: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: biographassociacao@gmail.com

RBPAB, v. 04, n. 10, 412 p., jan./abr. 2019

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral

Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

RBPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

Indexada em / Indexed in:

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

SUMÁRIO

10 Editorial

DOSSIÊ

14 Percursos narrativos em educação matemática

Adair Mendes Nacarato; Cármen Lúcia Brancaglion Passos; Celi Espasandin Lopes

21 Educação matemática e estudos (auto)biográficos: um campo de investigação em construção

Adair Mendes Nacarato; Kátia Gabriela Moreira; Iris Aparecida Custódio

48 Histórias de educadores de professores de matemática

Signe E. Kastberg; Elizabeth Suazo-Flores; Sue Ellen Richardson

68 Rumo a uma compreensão empática da bolsa de estudos

Dana Christine Cox

80 Possibilidades de autoformação docente em uma jornada narrativa

Gabriela Félix Brião

93 A análise narrativa como possibilidade de uma linguagem para experiência

Adriana Barbosa de Oliveira; Marilena Bittar; Luzia Aparecida de Souza

107 O caminhar acadêmico e profissional de duas professoras em educação estatística

Thays Rodrigues Votto; Karla Priscila Schreiber; Mauren Porciúncula

123 Os desafios de ser e estar na profissão docente: reflexões de uma professora sobre sua trajetória profissional

Andréa Souza de Albuquerque; Tadeu Oliver Gonçalves

141 Explorando o conceito de ideologia: uma tentativa de aproximação entre hermenêutica de profundidade e história oral

Kátia Guerchi Gonzales; Antônio Vicente Marafioti Garnica

161 Movimentos das narrativas na educação matemática brasileira e o lugar da história oral

Heloisa da Silva; Marinéia dos Santos Silva

180 A pesquisa narrativa na análise do desenvolvimento profissional do formador de professores de matemática

Flávia Cristina Figueiredo Coura

196 Escolhas, vivências e circunstâncias no memorial de formação de professores de Matemática

Iara Letícia Leite de Oliveira; Rosana Areal de Carvalho; Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva

215 Narrativas de professores de matemática em formação contínua

Nathalia Tornisiello Scarlassari; Celi Espasandin Lopes

230 O que dizem as narrativas de estudantes de pedagogia sobre sua formação matemática?

Jane Maria Braga; Reginaldo Fernando Carneiro

- 250** Narrativas de formação de professores de matemática sobre os estágios supervisionados
Maria das Graças dos Santos Abreu; Maria Auxiliadora Bueno de Andrade Megid; Alessandra Rodrigues de Almeida
- 264** Conhecendo mais sobre a ludicidade, formação de professores e ensino de matemática no curso de pedagogia da UFSCAR
Américo Junior Nunes da Silva; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos

ARTIGOS

- 284** Diálogo entre paulo freire e walter benjamin: inquietudes sobre a escola e a sociedade
Lidnei Ventura; Vitor Malaggi
- 299** Flores de Ébano: a educação em trajetórias de escravizadas e libertas
Alexandra Lima da Silva
- 312** Jovem, velha Jovita: uma história de vida, uma biografia
Maria Elizete Guimarães Carvalho; Bruna Katherine Guimarães Carvalho; Grinaura Medeiros de Morais
- 325** A construção de si e do outro na autobiografia de uma professora missionária
Loyde Anne Carreiro Silva Veras; Evelyn de Almeida Orlando
- 344** “Eu ia de cabeçudinho” - Diálogos entre Educação Artística e Educação Patrimonial
Maria Flor Dias; Carla Pires Antunes
- 359** A relação dos estudantes com os professores no ensino médio: narrativa e experiência
Lucas da Silva Martinez; Sueli Salva
- 378** Educação de jovens e adultos em contexto de privação de liberdade: análise de narrativas de um sujeito-educando
Cleia Pantoja Andrade; Alder de Sousa Dias; Eliane Leal Vasquez; Waldir Ferreira Abreu
- 394** A formação do diretor e a escola pública: uma narrativa autobiográfica
João Ferreira Filho; Yoshie Ussami Ferrari Leite
- 409** Instruções aos colaboradores

CONTENTS

10 Editorial

DOSSIER

- 14 Narrative paths in mathematical education
Adair Mendes Nacarato; Cármen Lúcia Brancaglion Passos; Celi Espasandin Lopes
- 21 Mathematics education and (auto)biographical studies: a field of research under construction
Adair Mendes Nacarato; Kátia Gabriela Moreira; Iris Aparecida Custódio
- 48 Mathematics educator teacher stories
Signe E. Kastberg; Elizabeth Suazo-Flores; Sue Ellen Richardson
- 68 Toward an empathetic understanding of scholarship
Dana Christine Cox
- 80 Possibilities of teacher self-training in a narrative journey
Gabriela Félix Brião
- 93 Narrative analysis as a possibility for a language to experience
Adriana Barbosa de Oliveira; Marilena Bittar; Luzia Aparecida de Souza
- 107 The academic and professional walk of two teachers in statistical education
Thays Rodrigues Votto; Karla Priscila Schreiber; Mauren Porciúncula
- 123 Challenges of being and being in the teaching profession: a teacher's reflections on her professional trajectory
Andréa Souza de Albuquerque; Tadeu Oliver Gonçalves
- 141 Exploring the concept of ideology: an attempt to approximate between depth hermeneutics and oral history
Kátia Guerchi Gonzales; Antônio Vicente Marafioti Garnica
- 161 Narrative movement in brazilian mathematical education and the place of oral history
Heloisa da Silva; Marinéia dos Santos Silva
- 180 The narrative inquiry to analyze professional development of mathematics teacher educator
Flávia Cristina Figueiredo Coura
- 196 Choices, experiences and circumstances in the teacher training memorial of mathematics
Iara Letícia Leite de Oliveira; Rosana Areal de Carvalho; Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva
- 215 Narratives of math teachers in continuous formation
Nathalia Tornisiello Scarlassari; Celi Espasandin Lopes
- 230 What do the narratives of pedagogy students say about their mathematical education?
Jane Maria Braga; Reginaldo Fernando Carneiro

250 Narratives of mathematics teacher training on supervised internships
Maria das Graças dos Santos Abreu; Maria Auxiliadora Bueno de Andrade
Megid; Alessandra Rodrigues de Almeida

264 Knowing more about ludicity, teacher training and math teaching in the ufscar pedagogy course
Américo Junior Nunes da Silva; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos

ARTICLES

284 Dialogue between paulo freire and walter benjamin: concerns about school and society
Lidnei Ventura; Vitor Malaggi

299 Ebony flowers: education in trajectories of enslaved and freedwomen
Alexandra Lima da Silva

312 Young and old jovita: a life history, a biography
Maria Elizete Guimarães Carvalho; Bruna Katherine Guimarães Carvalho;
Grinaura Medeiros de Morais

325 The construction of oneself and others in the autobiography of a missionary teacher
Loyde Anne Carreiro Silva Veras; Evelyn de Almeida Orlando

344 “I was going as a little big head” - dialogues between arts education and heritage education
Maria Flor Dias; Carla Pires Antunes

359 The relationship of students with teachers in high school: narrative and experience
Lucas da Silva Martinez; Sueli Salva

378 Youth and adult education in context of liberty deprivation: analysis of narratives of a learner subject
Cleia Pantoja Andrade; Alder de Sousa Dias; Eliane Leal Vasquez; Waldir Ferreira Abreu

394 The formation of the director and the public school: an autobiographical narrative
João Ferreira Filho; Yoshie Ussami Ferrari Leite

SUMARIO

10 Editorial

DOSSIER

14 Recorridos narrativos en educación matemática

Adair Mendes Nacarato; Cármen Lúcia Brancaglion Passos; Celi Espasandín Lopes

21 La educación matemática y estudios (auto)biográficos: un campo de investigación en construcción

Adair Mendes Nacarato; Kátia Gabriela Moreira; Iris Aparecida Custódio

48 Historias de educadores de profesores de matemáticas

Signe E. Kastberg; Elizabeth Suazo-Flores; Sue Ellen Richardson

68 Hacia una comprensión empática de la beca

Dana Christine Cox

80 Posibilidades de autoformación docente en una jornada narrativa

Gabriela Félix Brião

93 El análisis narrativo como posibilidad de un lenguaje para experiencia

Adriana Barbosa de Oliveira; Marilena Bittar; Luzia Aparecida de Souza

107 El caminar académico y profesional de dos profesoras en educación estadística

Thays Rodrigues Votto; Karla Priscila Schreiber; Mauren Porciúncula

123 Los desafíos de ser y estar en la profesión docente: reflexiones de una profesora sobre su trayectoria profesional

Andréa Souza de Albuquerque; Tadeu Oliver Gonçalves

141 Explorando el concepto de ideología: un intento de aproximación entre hermenéutica de profundidad e historia oral

Kátia Guerchi Gonzales; Antônio Vicente Marafioti Garnica

161 Movimiento de las narrativas en la educación matemática brasileña y el lugar de la historia oral

Heloisa da Silva; Marinéia dos Santos Silva

180 La investigación narrativa para analizar desarrollo profesional del formador de profesores de matemática

Flávia Cristina Figueiredo Coura

196 Elecciones, vivencias y circunstancias en el memorial de formación de profesores de matemáticas

Iara Letícia Leite de Oliveira; Rosana Areal de Carvalho; Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva

215 Narrativas de profesores de matemáticas em formación continua

Nathalia Tornisiello Scarlassari; Celi Espasandín Lopes

230 ¿Qué dicen las narrativas de estudiantes de educación primaria sobre su formación matemática?

Jane Maria Braga; Reginaldo Fernando Carneiro

250 Narrativas de formación de profesores de matemáticas sobre las etapas supervisadas
Maria das Graças dos Santos Abreu; Maria Auxiliadora Bueno de Andrade Megid; Alessandra Rodrigues de Almeida

264 Conociendo más sobre la ludicidad, formación de profesores y enseñanza de matemática en el curso de pedagogía de la ufscar
Américo Junior Nunes da Silva; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos

ARTÍCULOS

284 Diálogo entre paulo freire y walter benjamin: inquietudes sobre la escuela y la sociedad
Lidnei Ventura; Vitor Malaggi

299 Flores de ébano: educación en trayectorias de esclavizadas y libertas
Alexandra Lima da Silva

312 Joven y mayor jovita: una historia de vida, una biografía
Maria Elizete Guimarães Carvalho; Bruna Katherine Guimarães Carvalho; Grinaura Medeiros de Morais

325 La construcción de si y del otro en la autobiografía de una profesora misionera
Loyde Anne Carreiro Silva Veras; Evelyn de Almeida Orlando

344 “Yo iba de cabezonzito” – diálogos entre educación artística y educación patrimonial
Maria Flor Dias; Carla Pires Antunes

359 La relación de los estudiantes con los profesores en la enseñanza media: narrativa y experiencia
Lucas da Silva Martinez; Sueli Salva

378 Educación de jóvenes y adultos en contexto de privación de libertad: análisis de narrativas de un sujeto-educando
Cleia Pantoja Andrade; Alder de Sousa Dias; Eliane Leal Vasquez; Waldir Ferreira Abreu

394 La formación del director y la escuela pública: una narrativa autobiográfica
João Ferreira Filho; Yoshie Ussami Ferrari Leite