



RBPAAB

REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA  
(AUTO) BIOGRÁFICA

ISSN  
2525-426X

Biograph

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE  
PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

MAIO/AGO. 2022  
V.07 / N.21



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA  
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 07, n. 21, 349 p., maio/ago. 2022

ISSN 2525-426X

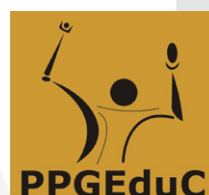
Biograph

Associação Brasileira de  
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



## Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

## Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

## Secretário

Paula Perin Vicentini – USP

Sandra Novais Sousa - UFMS

## Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Jussara Fraga Portugal – UNEB

## DIRETORIA REGIONAL

### Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA

Selma Costa Pena - UFPA

### Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP

Mariana Martins de Meireles - UFRB

### Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT

Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

## Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ

Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

## Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel

Carmo Thum - FURG

## CONSELHO FISCAL

### Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP

Wolney Onório Filho – UFG-Catalão

Carmem Lúcia Brancaglion Passos - UFSCar

### Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG

Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense

Adair Mendes Nacarato – USF-SP

### Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP

Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID

Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP

Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA

Sônia Kramer – PUC/RJ

## Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

## EQUIPE EDITORIAL

### Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP

Edla Eggert - PUCRS

Daniel Hugo Suárez - UBA

Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

### Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

### Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

## CONSELHO EDITORIAL

**Andres Klaus Runge Peña** | Universidade de Antioquia | Colômbia

**Aneta Slowick** | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

**Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas** | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

**Antonia Edna Brito** | Universidade Federal do Piauí | Brasil

**Antonio Bolívar** | Universidad de Granada | Espanha

**Carmen Teresa Gabriel** | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

**Caterina Bonelli** | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

**César Augusto Castro** | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

**Christine Delory-Momberger** | Université de Paris 13 | França

**Christophe Niewiadomski** | Université de Lille 3 | França

**Christoph Wulf** | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

**Conceição Leal da Costa** | Universidade de Évora | Portugal

**Ecleide Cunico Furlanetto** | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

**Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti** | Universidade Federal do Piauí | Brasil

**Eliane Greice Davanço Nogueira** | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

**Elsa Lechner** | Universidade de Coimbra | Portugal

**Filomena Arruda Monteiro** | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

**Gaston Pineau** | Université de Tours | França

**Guilherme do Val Toledo Prado** | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

**Henning Salling Olesen** | Aarhus Universitet | Dinamarca

**Hervé Breton** | Université de Tours | França

**Inês Assunção de Castro Teixeira** | Universidade

Federal de Minas Gerais | Brasil  
**Inês Ferreira de Souza Bragança** | Universidade Estadual de Campinas | Brasil  
**Jorge Luiz da Cunha** | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil  
**José Antonio Serrano Castañeda** | Universidad Pedagógica Nacional | México  
**José Contreras Domingo** | Universidad Barcelona | Espanha  
**Laura Formenti** | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália  
**Leonor Arfuch** | Universidade de Buenos Aires | Argentina  
**Linden West** | University of Cantubery – Inglaterra  
**Maria Helena Menna Barreto Abrahão** | Universidade Federal de Pelotas | Brasil  
**Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo** | Universidade Estadual Paulista | Brasil  
**Maria Stephanou** | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil  
**Maria Teresa Santos Cunha** | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil  
**Nilton Paulo Ponciano** | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Brasil

**Paula Perin Vicentini** | Universidade de São Paulo | Brasil  
**Raimundo Martins** | Universidade Federal de Goiás | Brasil  
**Ricia Anne Chansky** | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico  
**Rosa María Torres Hernández Torres** | Universidad Pedagógica Nacional | México  
**Silvia Chaves** | Universidade Federal do Pará | Brasil  
**Sônia Krammer** | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil  
**Teresa Sarmiento** | Universidade do Minho | Portugal  
**Terezinha Valim Oliver Gonçalves** | Universidade Federal do Pará | Brasil  
**Vera Lucia Gaspar da Silva** | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil  
**Verbena Maria Rocha Cordeiro** | Universidade do Estado da Bahia | Brasil  
**Zeila de Brito Fabri Demartini** | Universidade de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

Versão *on-line* / Online version:  
<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

**Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading:** Cristóvão Mascarenhas

**Edição eletrônica / Desktop publishing:** Linivaldo Cardoso Greenhalgh

**Versão para o inglês / English version:** Janete Bridon

**Versão para o espanhol / Spanish version:** Daniel Hugo Suárez

**Projeto gráfico e ilustrações / Graphic design and illustrations:** Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: [biographassociacao@gmail.com](mailto:biographassociacao@gmail.com)

RBPAB, v. 07, n. 21, 349 p., maio/ago. 2022

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral  
Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

RBPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

**Indexada em / Indexed in:**

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar
- Educ@

## SUMÁRIO

- 265 **Editorial**  
Elizeu Clementino de Souza
- DOSSIÊ**
- 269 **Dossiê (auto)biografias e ensino**  
Patrícia Coelho; Juçara Mello
- 273 **Do ensino jurídico à sala de aula feminista: a experiência no bacharelado em estudos de gênero e diversidade**  
Jalusa Silva de Arruda; Anderson Eduardo Carvalho de Oliveira; Natalia Silveira de Carvalho
- 292 **Narrativas visuais de trajetórias docentes**  
Carla Juliana Galvão Alves; Ronaldo Alexandre de Oliveira
- 307 **Ensino de Filosofia na docência universitária: práticas educativas na/da formação de professores de Filosofia**  
Fabrício Oliveira da Silva
- 324 **Contribuições da residência pedagógica e da escrita autobiográfica na formação de uma professora de física**  
Daiana Aparecida Ramos; Ana Claudia Molina Zaqueu Xavier; Alessandra Riposati Arantes
- 339 **Currículo de ciências: experiências, histórias e narrativas produzidas em um laboratório escolar**  
Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba; Sandra Escovedo Selles
- 357 **Entre a memória, a literatura e a educação: práticas de escrita de si no IFRO, Campus JI-Paraná**  
Geovânia de Souza Andrade Maciel; Robson Fonseca Simões
- 371 **Trajetória de uma professora de Inglês em meio a orientações e políticas contraditórias**  
Érica Gois Nicochelli; Cristiano Amaral Garboggini di Giorgi
- 389 **Uma educadora e seus (sócio)educandos: autobiografias e múltiplas identidades no ensino de história**  
Elisa Defelippe
- 410 **(Re)construção autobiográfica da experiência docente e formativa de uma professora formadora**  
Rúbia Darivanda da Silva Costa; Terezinha Valim Oliver Gonçalves
- 426 **O curso de Pedagogia e as narrativas de seus egressos: entremeios do ser aluno e do ser professor**  
Juaciara Barrozo Gomes; Silvana Soares de Araujo Mesquita
- 445 **“Marcas do que se foi”: experiências de licenciandos(as) em avaliação da aprendizagem**  
Elzanir dos Santos; Idelsuite de Sousa Lima
- ARTIGOS**
- 465 **Pensar em novos termos e pensar novos termos “o sujeito na Polis”**  
Christine Delory-Momberger

- 476 **Histórias de vida de professoras negras na educação superior**  
Letícia Laureano dos Santos; Denise Macedo Ziliotto
- 492 **Simplemente Irani: narrativas de uma mulher afro-indígena**  
Aline Regina Cardozo de Brito; Danielle Christina do Nascimento Oliveira; Irani Ribeiro Lima; Lindinalvo Natividade
- 508 **Homens gays no twitter: performances de autoerotismo**  
Ricardo Desidério; Edvaldo Souza Couto
- 526 **Pesquisa narrativa, outros movimentos: uma percepção sobre formação docente baseada nas narrativas de três professores**  
Nilton Paulo Ponciano; Tereza de Jesus dos Santos
- 542 **Memórias escolares de universitários e interações formativas**  
Jaina Davina Sales Barros; Ada Raquel Teixeira Mourão; Luiz Gonzaga Lapa Júnior; Maria da Conceição Rodrigues Martins
- 559 **Experiências formativas em música na construção dos projetos de vida dos jovens**  
Andréa Matias Queiroz
- 573 **Município educativo e narrativas das experiências e aprendizados em conjunto habitacional popular**  
Wander Luiz Reginaldo; Lívia Moraes Garcia Lima

## HISTÓRIAS E MEMÓRIAS

- 589 **Memórias intensas escritas num momento triste**  
António Nóvoa; Cecília Warschauer
- 593 **Trois grands présents de Marie-Christine Josso**  
Gaston Pineau
- 596 **Amizade, o essencial em Marie-Christine Josso**  
Maria Helena Menna Barreto Abrahão
- 600 **Instruções aos colaboradores**

## CONTENTS

- 265 Editorial  
Elizeu Clementino de Souza

### DOSSIER

- 269 Dossier (auto)biographies and teaching  
Patrícia Coelho; Juçara Mello
- 273 From legal education to the feminist classroom: the bachelor's degree experience in gender and diversity studies  
Jalusa Silva de Arruda; Anderson Eduardo Carvalho de Oliveira; Natalia Silveira de Carvalho
- 292 Visual narratives of teaching trajectories  
Carla Juliana Galvão Alves; Ronaldo Alexandre de Oliveira
- 307 Teaching Philosophy in university teaching: educational practices in/in the training of Philosophy teachers  
Fabrício Oliveira da Silva
- 324 Contributions of pedagogical residence and autobiographic writing to the training of a physics teacher  
Daiana Aparecida Ramos; Ana Claudia Molina Zaqueu Xavier; Alessandra Riposati Arantes
- 339 Science curriculum: experiences, stories and narratives produced in a school laboratory  
Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba; Sandra Escovedo Selles
- 357 Between memory, literature and education: self-writing practices at IFRO, Campus JI-Paraná  
Geovânia de Souza Andrade Maciel; Robson Fonseca Simões
- 371 Trajectory of an English teacher amidst contradictory orientations and policies  
Érica Gois Nicochelli; Cristiano Amaral Garboggini di Giorgi
- 389 An educator and her students: autobiographies and multiple identities in History teaching  
Elisa Defelippe
- 410 Autobiographic (re)construction of the teaching and training experience of a training teacher  
Rúbia Darivanda da Silva Costa; Terezinha Valim Oliver Gonçalves
- 426 The Pedagogy course and the narratives of its graduates: between being a student and being a teacher  
Juaciara Barrozo Gomes; Silvana Soares de Araujo Mesquita
- 445 "Marks of the past": experiences of licentiate students in learning assessment  
Elzanir dos Santos; Idelsuite de Sousa Lima

### ARTICLES

- 465 Thinking *in new terms* and *thinking new terms* "the subject in the Polis"  
Christine Delory-Momberger

- 476 **Life stories of black teachers in higher education**  
Letícia Laureano dos Santos; Denise Macedo Ziliotto
- 492 **Simply Irani: narratives of an afro-indigenous woman**  
Aline Regina Cardozo de Brito; Danielle Christina do Nascimento Oliveira; Irani Ribeiro Lima; Lindinalvo Natividade
- 508 **Gay men on twitter: performances of autoeroticism**  
Ricardo Desidério; Edvaldo Souza Couto
- 526 **Narrative research, other movements: a perception about teacher education based on the narratives of three teachers**  
Nilton Paulo Ponciano; Tereza de Jesus dos Santos
- 542 **University school memories and formative interactions**  
Jaina Davina Sales Barros; Ada Raquel Teixeira Mourão; Luiz Gonzaga Lapa Júnior; Maria da Conceição Rodrigues Martins
- 559 **Formative experiences in music in the construction of the life projects of young people**  
Andréa Matias Queiroz
- 573 **Educational municipality and narratives of experiences and learning in a popular housing set**  
Wander Luiz Reginaldo; Livia Moraes Garcia Lima

## HISTORIES AND MEMORIES

- 589 **Intense memories written in a sad moment**  
António Nóvoa; Cecília Warschauer
- 593 **Three great gifts from Marie-Christine Josso**  
Gaston Pineau
- 596 **Friendship, the essential in Marie-Christine Josso**  
Maria Helena Menna Barreto Abrahão



## SUMARIO

- 265 Editorial  
Elizeu Clementino de Souza

### DOSSIER

- 269 Dossier (auto)biográfico y docente  
Patrícia Coelho; Juçara Mello
- 273 De la educación jurídica al aula feminista: la experiencia de la licenciatura en estudios de género y diversidad  
Jalusa Silva de Arruda; Anderson Eduardo Carvalho de Oliveira; Natalia Silveira de Carvalho
- 292 Narrativas visuales de trayectorias docentes  
Carla Juliana Galvão Alves; Ronaldo Alexandre de Oliveira
- 307 La enseñanza de la Filosofía en la docencia universitaria: prácticas educativas en/en la formación de profesores de Filosofía  
Fabrício Oliveira da Silva
- 324 Aportes de la residencia pedagógica y la escritura autobiográfica en la formación de un profesor de física  
Daiana Aparecida Ramos; Ana Claudia Molina Zaqueu Xavier; Alessandra Riposati Arantes
- 339 Currículum de ciencias: experiencias, historias y narrativas producidas en un laboratorio escolar  
Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba; Sandra Escovedo Selles
- 357 Entre la memoria, la literatura y la educación: prácticas de escritura de sí mismo en el IFRO, Campus JI-Paraná  
Geovânia de Souza Andrade Maciel; Robson Fonseca Simões
- 371 Trayectoria de un profesor de inglés en medio de orientaciones y políticas contradictorias  
Érica Gois Nicochelli; Cristiano Amaral Garboggini di Giorgi
- 389 Una educadora y sus estudiantes: autobiografías e identidades múltiples en la enseñanza de la historia  
Elisa Defelippe
- 410 (Re)construcción autobiográfica de la experiencia de enseñanza y formación de un profesor en formación  
Rúbia Darivanda da Silva Costa; Terezinha Valim Oliver Gonçalves
- 426 La curso de Pedagogía y las narrativas de sus graduados: entre ser estudiante y ser docente  
Juaciara Barrozo Gomes; Silvana Soares de Araujo Mesquita
- 445 “Marcas de lo ido”: experiencias de licenciarios en evaluación del aprendizaje en la educación superior  
Elzanir dos Santos; Idelsuite de Sousa Lima

### ARTICULOS

- 465 Pensar en nuevos términos y pensar nuevos términos «le sujet dans le cité»  
Christine Delory-Momberger

- 476 **Historias de vida de profesoras negras en la educación superior**  
Letícia Laureano dos Santos; Denise Macedo Ziliotto
- 492 **Simplesmente Irani: narrativas de una mujer afro-indígena**  
Aline Regina Cardozo de Brito; Danielle Christina do Nascimento Oliveira; Irani Ribeiro Lima; Lindinalvo Natividade
- 508 **Hombres gays em twitter: performances de autoerotismo**  
Ricardo Desidério; Edvaldo Souza Couto
- 526 **Investigación narrativa, otros movimientos: una percepción sobre la formación docente a partir de las narrativas de tres docentes**  
Nilton Paulo Ponciano; Tereza de Jesus dos Santos
- 542 **Memorias escolares de estudiantes universitarios y las interacciones formativas**  
Jaina Davina Sales Barros; Ada Raquel Teixeira Mourão; Luiz Gonzaga Lapa Júnior; Maria da Conceição Rodrigues Martins
- 559 **Experiencias formativas en música en la construcción de los proyectos de vida de los jóvenes**  
Andréa Matias Queiroz
- 573 **Municipio educativo y narrativas de experiencias y aprendizaje en un conjunto de vivienda popular**  
Wander Luiz Reginaldo; Livia Morais Garcia Lima

## HISTORIAS Y RECUERDOS

- 589 **Recuerdos intensos escritos en un momento triste**  
Antônio Nóvoa; Cecília Warschauer
- 593 **Tres grandes regalos de Marie-Christine Josso**  
Gaston Pineau
- 596 **La amistad, lo esencial en Marie-Christine Josso**  
Maria Helena Menna Barreto Abrahão