

BBPAB

REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA  
(AUTO) BIOGRÁFICA

ISSN  
2525-426X

Biograph

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE  
PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

SET./DEZ. 2021  
V.06 / N.19



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA  
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 06, n. 19, 341 p., set./dez. 2021

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de  
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



## Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

## Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

## Secretário

Paula Perin Vicentini – USP  
Sandra Novais Sousa - UFMS

## Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB  
Jussara Fraga Portugal – UNEB

## DIRETORIA REGIONAL

### Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA  
Selma Costa Pena - UFPA

### Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP  
Mariana Martins de Meireles - UFRB

### Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT  
Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

### Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ  
Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

### Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel  
Carmo Thum - FURG

## CONSELHO FISCAL

### Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP  
Wolney Onório Filho – UFG-Catalão  
Carmem Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCar

### Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG  
Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense  
Adair Mendes Nacarato – USF-SP

### Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP  
Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel  
Maria Teresa Santos Cunha – UDESC  
Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID  
Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP  
Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA  
Sônia Kramer – PUC/RJ

## Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

## EQUIPE EDITORIAL

### Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP  
Edla Eggert - PUCRS  
Daniel Hugo Suárez - UBA  
Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

### Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

### Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

## CONSELHO EDITORIAL

**Andres Klaus Runge Peña** | Universidade de Antioquia | Colômbia

**Aneta Slowick** | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

**Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas** | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

**Antonia Edna Brito** | Universidade Federal do Piauí | Brasil

**Antonio Bolívar** | Universidad de Granada | Espanha

**Carmen Teresa Gabriel** | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

**Caterina Bonelli** | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

**César Augusto Castro** | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

**Christine Delory-Momberger** | Université de Paris 13 | França

**Christophe Niewiadomski** | Université de Lille 3 | França

**Christoph Wulf** | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

**Conceição Leal da Costa** | Universidade de Évora | Portugal

**Ecleide Cunico Furlanetto** | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

**Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti** | Universidade Federal do Piauí | Brasil

**Eliane Greice Davanço Nogueira** | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

**Elsa Lechner** | Universidade de Coimbra | Portugal

**Filomena Arruda Monteiro** | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

**Gaston Pineau** | Université de Tours | França

**Guilherme do Val Toledo Prado** | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

**Henning Salling Olesen** | Aarhus Universitet | Dinamarca

**Hervé Breton** | Université de Tours | França

**Inês Assunção de Castro Teixeira** | Universidade

Federal de Minas Gerais | Brasil

**Inês Ferreira de Souza Bragança** | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

**Jorge Luiz da Cunha** | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil

**José Antonio Serrano Castañeda** | Universidad Pedagógica Nacional | México

**José Contreras Domingo** | Universidad Barcelona | Espanha

**Laura Formenti** | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália

**Leonor Arfuch** | Universidade de Buenos Aires | Argentina

**Linden West** | University of Cantubery – Inglaterra

**Maria Helena Menna Barreto Abrahão** | Universidade Federal de Pelotas | Brasil

**Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo** | Universidade Estadual Paulista | Brasil

**Maria Stephanou** | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil

**Maria Teresa Santos Cunha** | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

**Nilton Paulo Ponciano** | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Brasil

**Paula Perin Vicentini** | Universidade de São Paulo | Brasil

**Raimundo Martins** | Universidade Federal de Goiás | Brasil

**Ricia Anne Chansky** | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico

**Rosa María Torres Hernández Torres** | Universidad Pedagógica Nacional | México

**Silvia Chaves** | Universidade Federal do Pará | Brasil

**Sonia Krammer** | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil

**Teresa Sarmento** | Universidade do Minho | Portugal

**Terezinha Valim Oliver Gonçalves** | Universidade Federal do Pará | Brasil

**Vera Lucia Gaspar da Silva** | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

**Verbena Maria Rocha Cordeiro** | Universidade do Estado da Bahia | Brasil

**Zeila de Brito Fabri Demartini** | Universidade de São Paulo | Brasil

---

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

---

Versão *on-line* / Online version:

<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

**Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading:** Cristóvão Mascarenhas

**Editoração eletrônica / Desktop publishing:** Linivaldo Cardoso Greenhalgh

**Versão para o inglês / English version:** Janete Bridon

**Versão para o espanhol / Spanish version:** Daniel Hugo Suárez

**Projeto gráfico e ilustrações / Graphic desing and ilustrations:** Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: [biographassociacao@gmail.com](mailto:biographassociacao@gmail.com)

---

**RBPAB**, v. 06, n. 19, 341 p., set./dez. 2021

---

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral

Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

---

RBPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

**Indexada em / Indexed in:**

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

# SUMÁRIO

- 834 **Editorial**  
Elizeu Clementino de Souza

## DOSSIÊ

- 838 **Ofício de ensinar, experiência escolar e narrativas de si**  
Daniel Suárez; Luis Porta
- 844 **Entre biografemas e incidentes: histórias insólitas e sem fama de uma professora imaginária**  
Eduarda Ritzel; Máximo Daniel Lamela Adó
- 860 **Um mundo além da escola: trânsitos culturais, histórias de vida e saberes de professores**  
Marta Campos de Quadros; Yoshie Ussami Ferrari Leite
- 875 **Ação de ensinar: atividades impressas, narrativas e saberes**  
Tânia Maria da Silva; Cláudia Starling
- 891 **Trajetórias acadêmicas de pedagogos do Departamento de Pedagogia da Faculdade de Filosofia e Letras da UNAM**  
Jesús Carlos González Melchor
- 910 **A (trans)formação de educadores por meio do trabalho com narrativas no contexto inclusivo**  
Cibele Moreira Monteiro; Ana Paula de Freitas
- 927 **Formação do cantar centrada na docência: reconstruindo a trajetória de Felipe Dyane Rosa; Teresa Mateiro**
- 943 **(Re)significando a atuação docente: orientação de residência educacional e o ensino remoto**  
Juliana Rossi Duci; Ana Paula Gomes Seferian
- 956 **A narrativa (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa-formação na indução profissional docente**  
Giseli Barreto da Cruz; Marilza Maia de Paiva; Viviane Lontra
- 973 **Processos de identificação na docência: ressignificando experiências no campo da pesquisa**  
Claudio Afonso Peres; Filomena Maria de Arruda Monteiro; José González-Monteagudo
- 992 **A escola “resistente”: práticas autobiográficas para a valorização das histórias de escola**  
Caterina Benelli

## ARTIGOS

- 1000 **Professoras “subversivas”: narrativas autobiográficas de mulheres militantes no relatório da Comissão Nacional da Verdade (CNV)**  
Pâmela Tainá Wink da Luz; Diego Orgel Dal Bosco Almeida; Éder da Silva Silveira
- 1021 **O nome impede a morte: trajetórias de vidas de meninos desvalidos**  
Maria Zélia Maia de Souza
- 1035 **Dom José Maria Pires: um projeto eclesialístico, uma história de vida (1966-1985)**  
Maria Elizete Guimarães Carvalho; Maria das Graças da Cruz Barbosa

- 1054 **Jacintha Clotildes: de escravizada a sinhá preta**  
Petrônio Domingues; Hiago Feitosa da Silva
- 1070 **Narrativas de mulheres negras: cultura de base africana e educação no Cariri cearense**  
Cicera Nunes
- 1084 **Trajetória e contribuições de Alfredina de Paiva e Souza (1905-1999) na educação brasileira**  
Rafaela Silva Rabelo; Denis Herbert de Almeida
- 1104 **Entrelaçando histórias de vida e o sentimento de pertencimento: reflexões de uma coordenadora pedagógica sobre as ações da gestão escolar**  
Felipe Costa da Silva; Débora Ortiz de Leão
- 1119 **Insistir em frestas na pandemia: esperar na presença ante o afastamento**  
Vitória da Silva Bemvenuto; Adrienne Ogêda Guedes
- 1137 **Narrativas sobre a docência no contexto da pandemia: experiências de resistência e esperança**  
Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo; Joelma da Conceição da Silva Henrique e Souza; Adriana Pires de Arezzo; Verônica Fabiola Neves Rodrigues; Penha Mabel Farias do Nascimento; Andreia Viana da Silva Diniz
- 1155 **Instruções aos colaboradores**
- 1159 **Pareceristas ad hoc 2021**

## CONTENTS

- 834 Editorial  
Elizeu Clementino de Souza

### DOSSIER

- 838 Craft of teaching, school experience and self narratives  
Daniel Suárez; Luis Porta
- 844 Between biographems and incidents: uncanny stories without fame of an imaginary teacher  
Eduarda Ritzel; Máximo Daniel Lamela Adó
- 860 A world beyond school: cultural transit, life stories and teachers 'knowledge  
Marta Campos de Quadros; Yoshie Ussami Ferrari Leite
- 875 Teaching action: printed activities, narratives and knowledge  
Tânia Maria da Silva; Cláudia Starling
- 891 Academic trajectories of pedagogues of the College of Pedagogy at the Faculty of Philosophy and Letters of the UNAM  
Jesús Carlos González Melchor
- 910 The (trans)formation of educators by working with narratives in the inclusive context  
Cibele Moreira Monteiro; Ana Paula de Freitas
- 927 Education of singing focused on teaching: reconstructing Felipe's trajectory  
Dyane Rosa; Teresa Mateiro
- 943 (Re) meaning teaching performance: educational residence guidance and remote teaching  
Juliana Rossi Duci; Ana Paula Gomes Seferian
- 956 The (auto)biographical narrative as a research-training device in professional teaching induction  
Giseli Barreto da Cruz; Marilza Maia de Paiva; Viviane Lontra
- 973 Identification processes in the professional development of the teacher: redifining experiences in the research field  
Claudio Afonso Peres; Filomena Maria de Arruda Monteiro; José González-Monteagudo
- 992 The "resistant" school; autobiographical practices for the valorization of school histories  
Caterina Benelli

### ARTICLES

- 1000 "Subversives" teachers: autobiographical narratives of militant womens in the National Truth Commission (NTC) report  
Pâmela Tainá Wink da Luz; Diego Orgel Dal Bosco Almeida; Éder da Silva Silveira
- 1021 The name preventes death: trajectories in the lives of dissabled boys  
Maria Zélia Maia de Souza
- 1035 Dom José Maria Pires: an episcopal project, a life history (1966-1985)  
Maria Elizete Guimarães Carvalho; Maria das Graças da Cruz Barbosa

- 1054 **Jacintha Clotildes: from enslaved to “black mistress”**  
Petrônio Domingues; Hiago Feitosa da Silva
- 1070 **Narratives of black women: african based culture and education in Cariri cearense**  
Cicera Nunes
- 1084 **Trajectory and contributions of Alfredina de Paiva e Souza (1905-1999) in brazilian education**  
Rafaela Silva Rabelo; Denis Herbert de Almeida
- 1104 **Intertwining life stories and the feeling of belonging: the pensiveness of a pedagogical coordinator concerning school management**  
Felipe Costa da Silva; Débora Ortiz de Leão
- 1119 **Insisting on the fractures of the pandemic: hope in the presence over distance**  
Vitória da Silva Bemvenuto; Adrienne Ogêda Guedes
- 1137 **Narratives about teaching in the context of the pandemic: experiences of resistance and hope**  
Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo; Joelma da Conceição da Silva Henrique e Souza; Adriana Pires de Arezzo; Verônica Fabiola Neves Rodrigues; Penha Mabel Farias do Nascimento; Andreia Viana da Silva Diniz



## SUMARIO

- 834 Editorial  
Elizeu Clementino de Souza

### DOSSIER

- 838 Artesanía de la enseñanza, experiencia escolar y auto narrativas  
Daniel Suárez; Luis Porta
- 844 Entre biografemas e incidentes: historias insólitas y sin fama de una profesora imaginaria  
Eduarda Ritzel; Máximo Daniel Lamela Adó
- 860 Un mundo más allá de la escuela: tránsitos culturales, historias de vida y saberes docentes  
Marta Campos de Quadros; Yoshie Ussami Ferrari Leite
- 875 Acción docente: actividades impresas, narrativas y saberes  
Tânia Maria da Silva; Cláudia Starling
- 891 Trayectorias académicas de pedagogas del Colegio de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM  
Jesús Carlos González Melchor
- 910 La (trans)formación de educadores mediante el trabajo con narrativas en el contexto inclusivo  
Cibele Moreira Monteiro; Ana Paula de Freitas
- 927 Formación del cantar enfocada en la enseñanza: reconstruyendo la trayectoria de Felipe  
Dyane Rosa; Teresa Mateiro
- 943 (Re) significado del desempeño docente: orientación de la residencia educativa y educación a distancia  
Juliana Rossi Duci; Ana Paula Gomes Seferian
- 956 La narrativa (auto) biográfica como dispositivo de capacitación para la investigación en la inducción docente profesional  
Giseli Barreto da Cruz; Marilza Maia de Paiva; Viviane Lontra
- 973 Procesos de identificación en el desarrollo profesional de los profesores: resignificando las experiencias vividas en el campo de la investigación  
Claudio Afonso Peres; Filomena Maria de Arruda Monteiro; José González-Monteagudo
- 992 La escuela “resistente”: prácticas autobiográficas para la puesta en valor de los relatos escolares  
Caterina Benelli

### ARTICULOS

- 1000 Profesoras “subversivas”: narrativas autobiográficas de mujeres militares en el relatorio de la Comisión Nacional de la Verdad (CNV)  
Pâmela Tainá Wink da Luz; Diego Orgel Dal Bosco Almeida; Éder da Silva Silveira
- 1021 El nombre previene la muerte: trayectorias em la vida de niños desvalidos  
Maria Zélia Maia de Souza
- 1035 Dom José Maria Pires: un proyecto episcopal, una historia de vida (1966-1985)  
Maria Elizete Guimarães Carvalho; Maria das Graças da Cruz Barbosa

- 1054 **Jacintha Clotildes: de esclava a “negra sinhah”**  
Petrônio Domingues; Hiago Feitosa da Silva
- 1070 **Narrativas de mujeres negras: cultura y educación de base africana en Cariri cearense**  
Cicera Nunes
- 1084 **Trayectoria y contribuciones de Alfredina de Paiva e Souza (1905-1999) en la educación brasileña**  
Rafaela Silva Rabelo; Denis Herbert de Almeida
- 1104 **Historias de vida entrelazadas y el sentimiento de pertenencia: reflexiones de un coordinador pedagógico sobre las acciones de la gestión escolar**  
Felipe Costa da Silva; Débora Ortiz de Leão
- 1119 **Insistir en fracturas en la pandemia: esperar en la presencia delante de la distancia**  
Vitória da Silva Bemvenuto; Adrienne Ogêda Guedes
- 1137 **Narrativas sobre la docencia en el contexto de la pandemia: experiencias de resistencia y esperanza**  
Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo; Joelma da Conceição da Silva Henrique e Souza; Adriana Pires de Arezzo; Verônica Fabiola Neves Rodrigues; Penha Mabel Farias do Nascimento; Andreia Viana da Silva Diniz