



RBPAAB

REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

ISSN
2525-426X

Biograph

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

JAN./ABR. 2021
V.06 / N.17



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 06, n. 17, 429 p., jan./abr. 2021

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

Secretário

Paula Perin Vicentini – USP

Sandra Novais Sousa - UFMS

Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Jussara Fraga Portugal – UNEB

DIRETORIA REGIONAL

Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA

Selma Costa Pena - UFPA

Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP

Mariana Martins de Meireles - UFRB

Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT

Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ

Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel

Carmo Thum - FURG

CONSELHO FISCAL

Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP

Wolney Onório Filho – UFG-Catalão

Carmem Lúcia Brancaglion Passos - UFSCar

Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG

Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense

Adair Mendes Nacarato – USF-SP

Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP

Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID

Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP

Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA

Sônia Kramer – PUC/RJ

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

EQUIPE EDITORIAL

Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP

Edla Eggert - PUCRS

Daniel Hugo Suárez - UBA

Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

CONSELHO EDITORIAL

Andres Klaus Runge Peña | Universidade de Antioquia | Colômbia

Aneta Slowick | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

Antonia Edna Brito | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Antonio Bolívar | Universidad de Granada | Espanha

Carmen Teresa Gabriel | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

Caterina Bonelli | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

César Augusto Castro | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

Christine Delory-Momberger | Université de Paris 13 | França

Christophe Niewiadomski | Université de Lille 3 | França

Christoph Wulf | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

Conceição Leal da Costa | Universidade de Évora | Portugal

Ecleide Cunico Furlanetto | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Eliane Greice Davanço Nogueira | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

Elsa Lechner | Universidade de Coimbra | Portugal

Filomena Arruda Monteiro | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

Gaston Pineau | Université de Tours | França

Guilherme do Val Toledo Prado | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Henning Salling Olesen | Aarhus Universitet | Dinamarca

Hervé Breton | Université de Tours | França

Inês Assunção de Castro Teixeira | Universidade

Federal de Minas Gerais | Brasil
Inês Ferreira de Souza Bragança | Universidade Estadual de Campinas | Brasil
Jorge Luiz da Cunha | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil
José Antonio Serrano Castañeda | Universidad Pedagógica Nacional | México
José Contreras Domingo | Universidad Barcelona | Espanha
Laura Formenti | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália
Leonor Arfuch | Universidade de Buenos Aires | Argentina
Linden West | University of Cantubery – Inglaterra
Maria Helena Menna Barreto Abrahão | Universidade Federal de Pelotas | Brasil
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo | Universidade Estadual Paulista | Brasil
Maria Stephanou | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil
Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil
Nilton Paulo Ponciano | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Brasil

Paula Perin Vicentini | Universidade de São Paulo | Brasil
Raimundo Martins | Universidade Federal de Goiás | Brasil
Ricia Anne Chansky | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico
Rosa María Torres Hernández Torres | Universidad Pedagógica Nacional | México
Silvia Chaves | Universidade Federal do Pará | Brasil
Sonia Krammer | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil
Teresa Sarmento | Universidade do Minho | Portugal
Terezinha Valim Oliver Gonçalves | Universidade Federal do Pará | Brasil
Vera Lucia Gaspar da Silva | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil
Verbena Maria Rocha Cordeiro | Universidade do Estado da Bahia | Brasil
Zeila de Brito Fabri Demartini | Universidade de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

Versão *on-line* / Online version:
<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading: Cristóvão Mascarenhas

Editoração eletrônica / Desktop publishing: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

Versão para o inglês / English version: Janete Bridon

Versão para o espanhol / Spanish version: Daniel Hugo Suárez

Projeto gráfico e ilustrações / Graphic design and illustrations: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: biographassociacao@gmail.com

RBPAB, v. 06, n. 17, 429 p., jan./abr. 2021

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral
Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

RBPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

Indexada em / Indexed in:

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

SUMÁRIO

- 11 Editorial
Elizeu Clementino de Souza

DOSSIÊ

- 16 A formação da biblioteca pessoal: efeitos refeitos
Patrícia Aparecida do Amparo; Denice Barbara Catani
- 21 Ler no quarto, ler na sala, ler no ônibus, ler nas bibliotecas públicas e pessoais: refazer efeitos
Denice Barbara Catani
- 34 Borboleteando na biblioteca
Afrânio Mendes Catani
- 47 Professores e suas bibliotecas: histórias de peregrinações
Juliana de Souza Silva; Roni Cleber Dias de Menezes; Vivian Batista da Silva
- 65 Documentos pessoais. Construção de si e chegada à literacidade acadêmica
Juan Mario Ramos Morales; Lorena del Socorro Chavira Álvarez; Noemí Hernández Suárez; José Antonio Serrano Castañeda
- 84 A formação da *Biblioteca Vivida* e o aprendizado do julgamento das leituras
Ana Laura Godinho Lima; Patrícia Aparecida do Amparo; Katiene Nogueira da Silva
- 101 O que elas dizem sobre mim, o que eu digo sobre elas: a constituição da biblioteca pessoal e a formação do professor
Renata Cândido
- 118 Vestígios de um percurso pessoal rumo ao “como ler”: indicações e interdições
Natália de Lacerda Gil
- 135 Bibliotecas invisíveis na Ilha das Bruxas: um mapeamento de bibliotecas pessoais, privadas ou particulares existentes em Florianópolis (SC)
Debora Zamban; Gisela Eggert-Steindel
- 147 A geração dos novos na biblioteca de Salim Miguel e Eglê Malheiros
Natan Schmitz Kremer; Alexandre Fernandez Vaz
- 165 Biblioteca pessoal-coletiva-itinerante: saberes constituídos na ação de formar formando-se
Maria do Socorro de Sousa; Tânia Maria de Sousa França

ARTIGOS

- 181 Grupos de pesquisa e formação de orientadores: tributo à Marli André (*in memoriam*)
Lucídio Bianchetti
- 191 Cartografando geografias de vida
Evanilson Gurgel; Marlécio Maknamara
- 207 (Auto)biografia e educação musical: produção de teses em educação, história e música entre os anos de 2015 e 2019
Camila Betina Röpke; Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

- 224 Poéticas da memória. Christine Delory-Momberger e fotografia
Gabriela Clemente de Oliveira
- 235 Amparo e sentidos de vida nas narrativas sobre mortos por Covid-19
Raquel Alvarenga Sena Venera; José Isaías Venera; Gustavo Henrique
Cardoso Nart
- 251 *Práticasteorias* pandêmicas: redes educativas, currículos e adoecimento social
Joana Santos; Marcelo Machado; Maria Morais
- 273 Narrativas sobre a saúde mental de adolescentes em tempos de coronavírus
Layta Sena Ribeiro; Marcelo Silva de Souza Ribeiro
- 292 Mediações do educar: reflexões autobiográficas – sensoriais entre um mundo
antes e pós-pandemia
Ana Clara de Rebouças Carvalho
- 312 Inventar, reinventar e narrar: práticas pedagógicas durante o isolamento social
Thamy Lobo; Renata Rocha de Oliveira; Maria Cecília Castro
- 328 Gestão escolar e pandemia: caminhos para uma educação inclusiva
Cláudia Paranhos de Jesus Portela; Cristina de Araújo Ramos Reis;
Flavia Cristina Souza Itaborai
- 345 Narrativa autobiográfica de um professor camponês: o campo como lugar de
pertencimento e de autoformação
Jonas Souza Barreira; José Sávio Bicho; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
- 363 Narrativas de Jovens do Rosado (RN): experiências dos mais velhos para a
formação em coletividade
Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Stenio de Brito Fernandes; Aleksandra Nogueira de
Oliveira Fernandes
- 375 Ser criança e viver a infância na escola de educação infantil à luz de Merleau-
Ponty
Jade Cristina Corrêa Peixoto; José Vicente de Souza Aguiar
- 392 Constituição da docência pelas narrativas de si: práticas educativas na
educação básica
Charles Maycon de Almeida Mota; Fabrício Oliveira da Silva
- 411 O mestre “Barbosa de Godois” e a Escola Maranhense
Cesar Augusto Castro; Samuel Luís Velázquez Castellanos
- 426 Instruções aos colaboradores

CONTENTS

- 11 Editorial
Elizeu Clementino de Souza

DOSSIER

- 16 The formation of the personal library: remade effects
Patrícia Aparecida do Amparo; Denice Barbara Catani
- 21 Reading in the room, reading in the living room, reading on the bus, reading at school, reading at public and personal libraries: reconstructing the effects
Denice Barbara Catani
- 34 As butterfly inside a library
Afrânio Mendes Catani
- 47 Professors and their libraries: pilgrimages stories
Juliana de Souza Silva; Roni Cleber Dias de Menezes; Vivian Batista da Silva
- 65 Personal documents. Construction of oneself and the arrival to academic literacy
Juan Mario Ramos Morales; Lorena del Socorro Chavira Álvarez; Noemí Hernández Suárez; José Antonio Serrano Castañeda
- 84 The formation of the lived library and the learning of the judgment of the readings
Ana Laura Godinho Lima; Patrícia Aparecida do Amparo; Katiene Nogueira da Silva
- 101 What they say about me, what i say about them: the constitution of the personal library and teacher training
Renata Cândido
- 118 Traces of a personal journey towards “How to Read”: indications and interdictions
Natália de Lacerda Gil
- 135 Invisible libraries on Ilha das Bruxas: a mapping of personal, private or private libraries in Florianópolis (SC) and neighborhoods
Debora Zamban; Gisela Eggert-Steindel
- 147 The young generation in the library of Salim Miguel and Eglê Malheiros
Natan Schmitz Kremer; Alexandre Fernandez Vaz
- 165 Personal-collective-traveling library: knowledge built in the action of forming by forming itself
Maria do Socorro de Sousa; Tânia Maria de Sousa França

ARTICLES

- 181 Research groups and the supervisor training. A tribute to Marli André (*in memoriam*)
Lucídio Bianchetti
- 191 Cartographing geographies of life
Evanilson Gurgel; Marlécio Maknamara

- 207 (Auto)biography and music education: phd production in education, history and music between 2015 and 2019
Camila Betina Röpke; Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti
- 224 Poetics of memory. Christine Delory-Momberger and photography
Gabriela Clemente de Oliveira
- 235 Support and meanings of life in narratives about the dead by Covid-19
Raquel Alvarenga Sena Venera; José Isaías Venera; Gustavo Henrique Cardoso Nart
- 251 Pandemic practice theories: educational networks, curriculums and social illness
Joana Santos; Marcelo Machado; Maria Morais
- 273 Narratives on the mental health of adolescents in coronavirus times
Layta Sena Ribeiro; Marcelo Silva de Souza Ribeiro
- 292 Mediations in educating: autobiographical and sensory reflections between a world before and after the pandemic
Ana Clara de Rebouças Carvalho
- 312 Inventing, reinventing and narrating: pedagogical practices during the social isolation
Thamy Lobo; Renata Rocha de Oliveira; Maria Cecília Castro
- 328 School management and Pandemics: pathways for the inclusive education
Cláudia Paranhos de Jesus Portela; Cristina de Araújo Ramos Reis; Flavia Cristina Souza Itaborai
- 345 Autobiographic narrative of a peasant teacher: the field as a place of belonging and self-formation
Jonas Souza Barreira; José Sávio Bicho; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
- 363 Narratives of young people of the rosado/rn: experiences of the oldest most for formation in collectivity
Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Stenio de Brito Fernandes; Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes
- 375 Being a child and living the childhood in the school of early childhood education in the light of merleau-ponty
Jade Cristina Corrêa Peixoto; José Vicente de Souza Aguiar
- 392 Constitution of teaching by narratives of self: educational practices in basic education
Charles Maycon de Almeida Mota; Fabrício Oliveira da Silva
- 411 The master “Barbosa de Godois” and the Maranhense School
Cesar Augusto Castro; Samuel Luís Velázquez Castellanos

SUMARIO

- 11 Editorial
Elizeu Clementino de Souza

DOSSIER

- 16 La formación de la biblioteca personal: efectos rehechos
Patrícia Aparecida do Amparo; Denice Barbara Catani
- 21 Leer en el cuarto, leer en la sala, leer en el autobús, leer en la escuela, leer en las bibliotecas públicas y personales: reconstruir los efectos
Denice Barbara Catani
- 34 Como la mariposa en una biblioteca
Afrânio Mendes Catani
- 47 Profesores y sus bibliotecas: historias de peregrinaciones
Juliana de Souza Silva; Roni Cleber Dias de Menezes; Vivian Batista da Silva
- 65 Documentos personales. Construcción de sí y el arribo a la literacidad académica
Juan Mario Ramos Morales; Lorena del Socorro Chavira Álvarez; Noemí Hernández Suárez; José Antonio Serrano Castañeda
- 84 La formación de la *Biblioteca Viva* y el aprendizaje a partir de los criterios en los que se establece una lectura
Ana Laura Godinho Lima; Patrícia Aparecida do Amparo; Katiene Nogueira da Silva
- 101 Lo que dicen de mí, lo que digo de ellos: la constitución de la biblioteca personal y la formación del profesorado
Renata Cândido
- 118 Vestigios de un recorrido personal hacia el “cómo leer”: indicaciones e interdicciones
Natália de Lacerda Gil
- 135 Bibliotecas invisibles en Ilha das Bruxas: un mapeo de bibliotecas personales, privadas o privadas en Florianópolis (SC)
Debora Zamban; Gisela Eggert-Steindel
- 147 La generación de los jóvenes en la biblioteca de Salim Miguel y Eglê Malheiros
Natan Schmitz Kremer; Alexandre Fernandez Vaz
- 165 Biblioteca personal-colectiva-itinerante: conocimiento constituido en la acción de entrenamiento
Maria do Socorro de Sousa; Tânia Maria de Sousa França

ARTICULOS

- 181 Grupos de investigación y formación de directores de tesis. Un homenaje a marli andré (*in memoriam*)
Lucídio Bianchetti
- 191 Cartografando geografías de vida
Evanilson Gurgel; Marlécio Maknamara

- 207 (Auto)biografía y educación musical: producción de tesis en educación, historia y música entre los años 2015 y 2019
Camila Betina Röpke; Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti
- 224 Poética de la memoria. Christine Delory-Momberger y la fotografía
Gabriela Clemente de Oliveira
- 235 Apoyo y significados de la vida en las narrativas sobre los muertos por Covid-19
Raquel Alvarenga Sena Venera; José Isaías Venera; Gustavo Henrique Cardoso Nart
- 251 Análisis prácticos pandémico: redes educativas, currículos y adoeción social
Joana Santos; Marcelo Machado; Maria Morais
- 273 Narrativas sobre la salud mental de los adolescentes em tiempos coronavirus
Layta Sena Ribeiro; Marcelo Silva de Souza Ribeiro
- 292 Mediaciones en la educación: reflexiones autobiográficas y sensoriales entre un mundo antes y después de la pandemia
Ana Clara de Rebouças Carvalho
- 312 Inventar, reinventar y narrar: prácticas pedagógicas durante el aislamiento social
Thamy Lobo; Renata Rocha de Oliveira; Maria Cecília Castro
- 328 Gestión escolar y pandemia: caminos para la educación inclusiva
Cláudia Paranhos de Jesus Portela; Cristina de Araújo Ramos Reis; Flavia Cristina Souza Itaborai
- 345 Narrativa autobiográfica de un profesor campesino: el campo como lugar de pertenencia y auto formación
Jonas Souza Barreira; José Sávio Bicho; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
- 363 Narrativas de Jóvenes del Rosado/RN: experiencias de los más viejos para la formación en colectividad
Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Stenio de Brito Fernandes; Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes
- 375 Ser un niño y vivir la infancia en la escuela de educación de la primera infancia a la luz de Merleau-Ponty
Jade Cristina Corrêa Peixoto; José Vicente de Souza Aguiar
- 392 Constitución de la docencia por las narrativas de si: prácticas educativas en la educación básica
Charles Maycon de Almeida Mota; Fabrício Oliveira da Silva
- 411 El maestro “Barbosa de Godois” y la Escuela Maranhense
Cesar Augusto Castro; Samuel Luís Velázquez Castellanos