

RBPAB

REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

ISSN
2525-426X

Biograph

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

Edição Especial 2020
V.05 / N.16



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 05, n. 16, 436 p., edição especial 2020

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Presidente

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

Vice-Presidente

Rodrigo Matos de Souza - UnB

Secretário

Paula Perin Vicentini – USP

Sandra Novais Sousa - UFMS

Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Jussara Fraga Portugal – UNEB

DIRETORIA REGIONAL

Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA

Selma Costa Pena - UFPA

Nordeste

Cristóvão Pereira Souza – UNP

Mariana Martins de Meireles - UFRB

Centro-oeste

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT

Delmry Vasconcelos Abreu - UnB

Sudeste

Ana Chrystina Venancio Mignot - UERJ

Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

Sul

Lourdes Maria Bragagnolo Frison – UFPel

Carmo Thum - FURG

CONSELHO FISCAL

Titulares

Maria Rosa R. Martins Camargo – UNESP

Wolney Onório Filho – UFG-Catalão

Carmem Lúcia Brancaglion Passos - UFSCar

Suplentes

Rosvita Kolb Bernardes – UFMG

Cristhianny Bento Barreiro – IFSUL-Rio-Grandense

Adair Mendes Nacarato – USF-SP

Conselho de Publicação

Dislane Zerbinatti Moraes – USP

Maria Helena Menna Barreto Abrahão – UFPel

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Maria Conceição Ferrer Botelho Sgadari Passeggi – UFRN/UNICID

Inês Ferreira de Souza Bragança – UNICAMP

Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA

Sônia Kramer – PUC/RJ

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

EQUIPE EDITORIAL

Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP

Edla Eggert - PUCRS

Daniel Hugo Suárez - UBA

Maria da Conceição Passeggi - UFRN/UNICID

Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – UnB

CONSELHO EDITORIAL

Andres Klaus Runge Peña | Universidade de Antioquia | Colômbia

Aneta Slowick | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

Antonia Edna Brito | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Antonio Bolívar | Universidad de Granada | Espanha

Carmen Teresa Gabriel | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

Caterina Bonelli | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

César Augusto Castro | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

Christine Delory-Momberger | Université de Paris 13 | França

Christophe Niewiadomski | Université de Lille 3 | França

Christoph Wulf | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

Conceição Leal da Costa | Universidade de Évora | Portugal

Ecleide Cunico Furlanetto | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Eliane Greice Davanço Nogueira | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

Elsa Lechner | Universidade de Coimbra | Portugal

Filomena Arruda Monteiro | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

Gaston Pineau | Université de Tours | França

Guilherme do Val Toledo Prado | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Henning Salling Olesen | Aarhus Universitet | Dinamarca

Hervé Breton | Université de Tours | França

Inês Assunção de Castro Teixeira | Universidade

Federal de Minas Gerais | Brasil

Inês Ferreira de Souza Bragança | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Jorge Luiz da Cunha | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil

José Antonio Serrano Castañeda | Universidad Pedagógica Nacional | México

José Contreras Domingo | Universidad Barcelona | Espanha

Laura Formenti | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália

Leonor Arfuch | Universidade de Buenos Aires | Argentina

Linden West | University of Cantubery – Inglaterra

Maria Helena Menna Barreto Abrahão | Universidade Federal de Pelotas | Brasil

Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo | Universidade Estadual Paulista | Brasil

Maria Stephanou | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil

Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

Nilton Paulo Ponciano | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Brasil

Paula Perin Vicentini | Universidade de São Paulo | Brasil

Raimundo Martins | Universidade Federal de Goiás | Brasil

Ricia Anne Chansky | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico

Rosa María Torres Hernández Torres | Universidad Pedagógica Nacional | México

Silvia Chaves | Universidade Federal do Pará | Brasil

Sonia Krammer | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil

Teresa Sarmento | Universidade do Minho | Portugal

Terezinha Valim Oliver Gonçalves | Universidade Federal do Pará | Brasil

Vera Lucia Gaspar da Silva | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil

Verbena Maria Rocha Cordeiro | Universidade do Estado da Bahia | Brasil

Zeila de Brito Fabri Demartini | Universidade de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOgraph

Versão *on-line* / Online version:

<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading: Cristóvão Mascarenhas

Editoração eletrônica / Desktop publishing: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

Versão para o inglês / English version: Janete Bridon

Versão para o espanhol / Spanish version: Daniel Hugo Suárez

Projeto gráfico e ilustrações / Graphic desing and ilustrations: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: biographassociacao@gmail.com

ROPAB, v. 05, n. 16, 436 p., edição especial 2020

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral

Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

ROPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

Indexada em / Indexed in:

- DIADORIM
- LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España e Portugal
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- EDUBASE - (SBU/UNICAMP)
- REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- ULRICH'S - Internacional Periodicals Directory
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

SUMÁRIO

1468 **Editorial**
Elizeu Clementino de Souza

DOSSIÊ

1472 **Narrativas, pandemia e adoecimento social**
Raquel Alvarenga Sena Venera, Camila Aloisio Alves

1478 **O governo Bolsonaro, a crise política e as narrativas sobre a pandemia**
Ivandilson Miranda Silva

1489 **A resiliência em tempos de pandemia nos camarões: do difícil distanciamento ao confinamento social impossível**
Joseph Yannick Mbatchou

1503 **Lives de festas nos tempos da COVID-19: arranjos, vínculos e performances**
Patrícia Silva, Danilo Mota Lima, Edvaldo Souza Couto

1518 **O que dizem os *memes* da educação na pandemia? dilemas e possibilidades formativas**
Tania Lucía Maddalena, Dilton Ribeiro Couto Junior, Marcelle Medeiros Teixeira

1535 **Narrar a minha experiência ou como buscar o lirismo em tempos de incertezas**
Maria Amália de Almeida Cunha

1549 **Remédios diferentes para um mesmo mal: a epidemia e a experiência humana pelo viés do literário**
Sheila Dias Maciel

1563 **Surdocegueira e as possibilidades em meio a pandemia por COVID-19**
Adriana Barroso de Azevedo, Elaine Gomes Vilela, Marcos Henrique Assunção Ramos

1577 **Memórias de professoras: tecendo ‘*cineconversas*’ com o *Incrível Exército de Brancaleone***
Rebeca Silva Brandão, Rosa Helena Mendonça, Rossana Papini

1595 **Playlists em tempos de pandemia da COVID-19: narrativas de educadores e educadoras musicais integrantes de um grupo de estudos**
Maria Cecília de Araújo Rodrigues Torres

1614 **Educação em tempos de pandemia: narrativas de professoras(es) de escolas públicas rurais**
Maria Antônia de Souza, Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Maria Iolanda Fontana

1632 **“Da noite para o dia” o ensino remoto: (re)invenções de professores durante a pandemia**
Elzanir dos Santos, Idelsuite de Sousa Lima, Nadia Jane de Sousa

1649 **Narrativas de professoras sobre a pandemia e a educação: um olhar hermenêutico-fenomenológico das experiências docentes**
Rebecca Machado Oliveira da Silva, Liége Maria Queiroz Sitja

1664 **Confiar. Con.fiar. Confi(n)ar: a narrativa como estratégia formativa ante às recentes transformações sociais**
Luciana Haddad Ferreira, Marissol Prezotto, Juliana Terra

- 1682 **Formaturas adiadas por tempo indeterminado: narrativas de possíveis formandos da UFV-CAF**
Patrícia Claudia da Costa
- 1700 **Minha narrativa de vida atravessada pela pandemia**
Maria Inez do Espírito Santo
- 1714 **A vida trastocada. O significado da pandemia em estudantes de ensino superior**
José Antonio Serrano Castañeda, Lorena del Socorro Chavira Álvarez, Juan Mario Ramos Morales

ENTREVISTA

- 1738 **Narrativas de experiências vividas durante a pandemia da COVID-19**
Hervé Breton

ARTIGOS

- 1747 **Expansão biográfica na pesquisa educacional. Movimentos e aberturas metodológicas**
Luis Porta
- 1765 **O biograma como referencial teórico-metodológico para construção de trajetória de vida-científica na educação musical**
Raimundo Wagner Leite de Oliveira
- 1786 **Formação continuada de professores de educação física no programa de residência docente**
Fábio Jorge de Souza Molinário, Dinah Vasconcellos Terra
- 1800 **Desconstruindo a história de uma experiência em sala de aula: serendipidade emocional**
María Inés Blanc
- 1815 **Histórias de vida de imigrantes portugueses no Rio de Janeiro**
Miriam de Oliveira Santos
- 1828 **Narrativas autobiográficas em educação: percepções de uma professora-mãe sobre o autismo**
Simone de Paula Rocha Souza e Elni Elisa Willms
- 1846 **Narrativas de estudantes, filhos de catadores de materiais recicláveis, suas famílias e as relações estabelecidas**
Cláudia Moraes da Costa Vieira
- 1864 **Educação ambiental: atendimento aos objetivos da PNEA na formação de professores**
Josildo Lima Portela, Maria Divina Ferreira Lima

RESENHA

- 1882 **A cruel pedagogia do vírus**
Francisco Varder Braga Junior
- 1886 **Instruções aos Colaboradores**
- 1890 **Pareceristas ad hoc 2020**

CONTENTS

- 1468 Editorial
Elizeu Clementino de Souza
- DOSSIER**
- 1472 Narratives, pandemic and social illness
Raquel Alvarenga Sena Venera, Camila Aloisio Alves
- 1478 Bolsonaro government, political crisis and narratives about the pandemic
Ivandilson Miranda Silva
- 1489 Resilience in times of pandemic in cameroon: from difficult distancing to impossible social confinement
Joseph Yannick Mbatchou
- 1503 Lives in the parties in the times of covid-19: arrangements, links and performances
Patrícia Silva, Danilo Mota Lima, Edvaldo Souza Couto
- 1518 What do education memes tell us during the pandemic? Dilemmas and formative possibilities
Tania Lucía Maddalena, Dilton Ribeiro Couto Junior, Marcelle Medeiros Teixeira
- 1535 Narrating my experience or how to seek lyricism in times of uncertainty
Maria Amália de Almeida Cunha
- 1549 Different remedies for the same disease: the epidemic and the human experience through the literary perspective
Sheila Dias Maciel
- 1563 Deafblindness and the possibilities of communication through of of covid-19 pandemic
Adriana Barroso de Azevedo, Elaine Gomes Vilela, Marcos Henrique Assunção Ramos
- 1577 Teachers' memories: weaving `cineconversations` with *Brancaleone's Army (for love and gold)*
Rebeca Silva Brandão, Rosa Helena Mendonça, Rossana Papini
- 1595 Playlists in pandemic times at COVID-19: narratives by music educators and members of a study group
Maria Cecilia de Araújo Rodrigues Torres
- 1614 Education in pandemic times: narratives of rural public school teachers
Maria Antônia de Souza, Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Maria Iolanda Fontana
- 1632 "Overnight" remote teaching": teaching (re)inventions during the pandemic
Elzanir dos Santos, Idelsuite de Sousa Lima, Nadia Jane de Sousa
- 1649 Teachers' narratives about the pandemic and education: a hermeneutic-phenomenological view of teaching experiences
Rebecca Machado Oliveira da Silva, Liége Maria Queiroz Sitja
- 1664 Trust. To weave. Confining: narrative as a formative strategy among recent social transformations
Luciana Haddad Ferreira, Marissol Prezotto, Juliana Terra

- 1682 **Graduations postponed for an indefinitely period: narratives by UFV-CAF seniors**
Patrícia Claudia da Costa
- 1700 **My life's narrative crossed by a pandemic**
Maria Inez do Espírito Santo
- 1714 **The transformed life. The meaning of the pandemic in higher education students**
José Antonio Serrano Castañeda, Lorena del Socorro Chavira Álvarez, Juan Mario Ramos Morales

INTERVIEW

- 1738 **Narratives of experiences during the Covid-19 pandemic**
Hervé Breton

ARTICLES

- 1747 **Biographical expansion in educational research. Movements and methodological openings**
Luis Porta
- 1765 **Biogram as theoretical-methodological reference for construction trajectory of scientific-life in music education**
Raimundo Vagner Leite de Oliveira
- 1786 **Continuing training of physical education teachers in the teacher residence program**
Fábio Jorge de Souza Molinário, Dinah Vasconcellos Terra
- 1800 **Deconstructing the narrative of a classroom experience: emotional serendipity**
María Inés Blanc
- 1815 **Life stories of portuguese immigrants in Rio de Janeiro**
Miriam de Oliveira Santos
- 1828 **Autobiographical narratives related to education: the perceptions of a teacher-and-mother on autism**
Simone de Paula Rocha Souza e Elni Elisa Willms
- 1846 **Narratives of students children of recyclable material collectors, their families and the established relationships**
Cláudia Moraes da Costa Vieira
- 1864 **Environmental education: compliance with pnea's objectives in teacher training**
Josildo Lima Portela, Maria Divina Ferreira Lima

REVIEW

- 1882 **The cruel pedagogy of the virus**
Francisco Varder Braga Junior

SUMARIO

1468 **Editorial**
Elizeu Clementino de Souza

DOSSIER

1472 **Narrativas, pandemia y enfermedad social**
Raquel Alvarenga Sena Venera, Camila Aloisio Alves

1478 **El gobierno Bolsonaro, la crisis política y las narrativas sobre la pandemia**
Ivandilson Miranda Silva

1489 **La resilience en tiempos de pandemia en camerún: del difícil distanciamiento al imposible confinamiento social**
Joseph Yannick Mbatchou

1503 **Fiestas en vivo en los tiempos COVID-19: arreglos, enlaces y actuaciones**
Patrícia Silva, Danilo Mota Lima, Edvaldo Souza Couto

1518 **¿Qué dicen los memes sobre la educación en la pandemia? Dilemas y posibilidades formativas**
Tania Lucía Maddalena, Dilton Ribeiro Couto Junior, Marcelle Medeiros Teixeira

1535 **Narrar mi experiencia o cómo buscar el lirismo en tiempos de incertidumbre**
Maria Amália de Almeida Cunha

1549 **Diferentes remedios para la misma enfermedad: la epidemia y la experiencia humana a través de la perspectiva literaria**
Sheila Dias Maciel

1563 **Sordoceguera y las posibilidades de comunicación entre la pandemia COVID-19**
Adriana Barroso de Azevedo, Elaine Gomes Vilela, Marcos Henrique Assunção Ramos

1577 **Memorias de profesoras: tejiendo 'cineconversaciones' con *La Armada Brancaleone***
Rebeca Silva Brandão, Rosa Helena Mendonça, Rossana Papini

1595 **Listas de reproducción en tiempos de pandemia en COVID-19: narrativas de educadores musicales y miembros de un grupo de estudio**
Maria Cecilia de Araújo Rodrigues Torres

1614 **Educación en tiempos pandémicos: narrativas de maestros(as) de escuelas públicas rurales**
Maria Antônia de Souza, Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Maria Iolanda Fontana

1632 **"De la noche al día" enseñanza remota: (re)invenciones de los maestros durante la pandemia**
Elzanir dos Santos, Idelsuite de Sousa Lima, Nadia Jane de Sousa

1649 **Narrativas de profesores sobre la pandemia y la educación: una mirada hermenéutico-fenomenológica de las experiencias**
Rebecca Machado Oliveira da Silva, Liége Maria Queiroz Sitja

1664 **Confiar. Tejer. Isolar: narrativa como estrategia formativa frente a las recientes transformaciones sociales**
Luciana Haddad Ferreira, Marissol Prezotto, Juliana Terra

- 1682 **Graduaciones postpuestas indefinidamente: narraciones de posibles graduados de la UFV-CAF**
Patrícia Claudia da Costa
- 1700 **Mi narración de la vida a través de la pandemia**
Maria Inez do Espírito Santo
- 1714 **La vida trastocada. El sentido de la pandemia en estudiantes de educación superior**
José Antonio Serrano Castañeda, Lorena del Socorro Chavira Álvarez, Juan Mario Ramos Morales

ENTREVISTA

- 1738 **Relatos de experiencias durante la pandemia COVID-19**
Hervé Breton

ARTÍCULOS

- 1747 **Expansão biográfica na pesquisa educacional. Movimentos e aberturas metodológicas**
Luis Porta
- 1765 **El biograma como marco teórico-metodológico para la construcción de la trayectoria de vida-científica en la educación musical**
Raimundo Vagner Leite de Oliveira
- 1786 **Formación continua de profesores de educación física en el programa de residencia de profesores**
Fábio Jorge de Souza Molinário, Dinah Vasconcellos Terra
- 1800 **Desconstruindo a história de uma experiência em sala de aula: serendipidade emocional**
María Inés Blanc
- 1815 **Historias de vida de inmigrantes portugueses en Rio de Janeiro**
Miriam de Oliveira Santos
- 1828 **Narrativas autobiográficas en la educación: percepciones de una maestra-madre sobre el autismo**
Simone de Paula Rocha Souza e Elni Elisa Willms
- 1846 **Narrativas de estudiantes, hijos de recolectores de materiales reciclables, sus familias y las relaciones establecidas**
Cláudia Moraes da Costa Vieira
- 1864 **Educación ambiental: cumplimiento de los objetivos de la pnea en la formación de profesores**
Josildo Lima Portela, Maria Divina Ferreira Lima

RESEÑA

- 1882 **La cruel pedagogía del virus**
Francisco Varder Braga Junior