

PARECER B

Como referenciar este artigo:

FALCÃO, E. B. de L.; PEREIRA, K. M. de S. Necessidades psicológicas básicas: Desempenho dos estudantes do ensino fundamental e percepção de suporte de professores. **Plurais - Revista Multidisciplinar**, Salvador, v. 9, n. esp. 1, e024004, 2024. e-ISSN: 2177-5060. DOI: <https://doi.org/10.29378/plurais.v9iesp.1.19405>



| Submetido em: 20/12/2023
| Revisões requeridas em: 06/01/2024
| Aprovado em: 20/01/2024
| Publicado em: 12/07/2024

Editoras: Profa. Dra. Célia Tanajura Machado
Profa. Dra. Kathia Marise Borges Sales
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 10/01/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

O Artigo intitulado “NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS: : DESEMPENHO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E PERCEPÇÃO DE SUPORTE DE PROFESSORES” aborda um tema atual e relevante, investigando um considerável número de docentes dos últimos anos da primeira fase do Ensino Fundamental no que diz respeito ao atendimento às Necessidades Psicológicas Básicas de estudantes, com diferentes desempenhos, no período de retorno às aulas na pandemia. Há pertinência, clareza e o conteúdo é adequado e atual. Porém, é necessário que haja um fio de ligação direta entre os objetivos, geral e específicos, coerentes com a metodologia posta, que precisa estar melhor detalhada e os resultados. Ainda, é necessária uma explicitação da relação entre os resultados encontrados e as contribuições para o conhecimento da Área.