

PARECER B

Como referenciar este artigo:

ALVES, A. A.; SOUZA, I. C. de. Acolhimento, escuta e diálogo: Ações de saúde mental na prática do orientador educacional. **Plurais - Revista Multidisciplinar**, Salvador, v. 9, n. esp. 1, e024006, 2024. e-ISSN: 2177-5060. DOI: <https://doi.org/10.29378/plurais.v9iesp.1.19400>



| Submetido em: 22/12/2023
| Revisões requeridas em: 20/01/2024
| Aprovado em: 25/01/2024
| Publicado em: 12/07/2024

Editoras: Profa. Dra. Célia Tanajura Machado
Profa. Dra. Kathia Marise Borges Sales
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 10/01/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

O tema proposto pelas autoras para discussão no presente artigo é bastante atual e relevante e interessa bastante à comunidade acadêmica, visto que estamos ainda em meio aos efeitos da pandemia. O texto apresenta clareza em sua proposta e está adequado ao conteúdo proposto. Não apresenta uma seção específica com a revisão da literatura, mas dialoga com o objetivo proposto de relatar as ações da Orientação Educacional Escolar diante do aumento de casos de saúde mental entre os estudantes. Não apresenta objetivos específicos. Precisa de uma descrição das atividades feitas com os estudantes de modo que ficar mais próximo do objetivo indicado. Deste modo, é uma boa contribuição para a reflexão acadêmica sobre os efeitos da pandemia na educação. A sugestão é: ACEITAR para publicação após ajustes.