

## PARECER B

### Como referenciar este artigo:

QUEIROZ, I. R. G. de.; RIBEIRO-VELÁZQUEZ, S.; DANON, C. A. F. De que diversidade estamos falando? Os bebês na condição intersexuada, suas famílias e os desafios da escola de educação infantil. **Plurais - Revista Multidisciplinar**, Salvador, v. 9, n. esp. 1, e024003, 2024. e-ISSN: 2177-5060. DOI: <https://doi.org/10.29378/plurais.v9iesp.1.19397>



| Submetido em: 20/12/2023  
| Revisões requeridas em: 25/01/2024  
| Aprovado em: 03/02/2024  
| Publicado em: 12/07/2024

---

**Editoras:** Profa. Dra. Célia Tanajura Machado  
Profa. Dra. Kathia Marise Borges Sales  
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 07/01/2024**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

O tema é atual e relevante, os autores o apresentam com clareza e adequação ao conteúdo abordado no texto com uma revisão de Literatura atualizada. O objetivos estão bem descritos, entretanto ressalto que na descrição do método escolhido "Métodos Qualitativo Documenta em 5 Etapas"- não houve a descrição das etapas e mais adiante no texto já refere-se às etapas quatro e cinco sem que saibamos quais sejam.

Na descrição d apopulação estudada refere-se à inclusão de apresentação de genitália avaliada dentro dos níveis de PRADE III, IV e V, sem explicar do que se tratam estes níveis.

Já nos resultados, quando os autores apresentam as narrativas pós-cirúrgicas há o seguinte texto:

subcategoria Apaziguamento genótipo 46XX com o aspecto da genitália após genitoplastia: "... a relação do genótipo 46 XX – 21-OH – com o aspecto da genitália após a cirurgia e a possibilidade de ingresso em instituição escolar."- Sugiro aqui incluir uma nota de rodapé explicando o que significa 46XX - 21 - OH

Sem dúvidas que o artigo apresenta contribuições importantes para o conhecimento da Área, mas deveria contemplar uma avaliação dos limites do estudo e das necessidades de ampliação e aprofundamento do tema com novos estudos até que culminassem na construção de políticas públicas mais inclusivas.