

## PARECER B

### Como referenciar este artigo:

FARIAS, M. E. T. B de O.; COMERLATO, L. P.; FERRARI, A. G. O dispositivo das rodas de escuta no trabalho de educação infantil. **Plurais - Revista Multidisciplinar**, Salvador, v. 9, n. esp. 1, e024002, 2024. e-ISSN: 2177-5060. DOI: <https://doi.org/10.29378/plurais.v9iesp.1.19392>



| **Submetido em:** 20/12/2023  
| **Revisões requeridas em:** 09/01/2024  
| **Aprovado em:** 20/01/2024  
| **Publicado em:** 12/07/2024

---

**Editoras:** Profa. Dra. Célia Tanajura Machado  
Profa. Dra. Kathia Marise Borges Sales  
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 30/12/2023**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

O texto parte de uma temática extremamente atual e pertinente para o desenvolvimento coletivo. O diálogo proposto pelos autores, com um projeto extensionista, é promissor. Reconhecer o trabalho de pesquisa e desenvolvimento comunitário fomentado pelas instituições de ensino superior, é o primeiro passo para ressignificarmos nossa realidade social.

No entanto, alguns pontos do textos merecem atenção:

- Há muita repetição de termos e expressões;
- O encadeamento lógico de alguns parágrafos precisa ser revisto, pois há corte abrupto de ideias em muitos momento, o que deixa o texto cansativo para o leitor;
- É de fundamental importância que o texto seja revisado gramatical e ortograficamente por um profissional qualificado;
- É preciso reelaborar o texto, deixando-o mais fluído;
- Há algumas afirmações sem a devida referência;
- O artigo teve como objetivo : "debater a experiência de um projeto de extensão realizado em uma escola de educação infantil, especificamente, para refletir sobre a metodologia de rodas de escuta utilizada na intervenção com as educadoras", no entanto, pouco se falou sobre as falas e as ideias das educadoras que foram ouvidas. Quais ideias surgiram nas rodas de escuta? Quais foram os termos que mais apareceram durante as conversas? Houve similaridades entre as experiências das educadoras? Como vocês, autores (as) e agentes participativos das rodas de escuta, se sentiram diante dos sentimentos suscitados pelas educadoras? As rodas de escuta foram efetivas? Quais foram seus pontos fracos?
- O texto se delongou nos apontamentos metodológicos e na fundamentação teórica, porém, não houve debate sobre a psicanálise interseccionada aos achados das rodas de escuta.
- Busquem realizar uma análise e, principalmente, uma discussão mais detalhada dos achados. Deixem claro para a comunidade acadêmica aquilo que é inédito, que só vocês experienciaram e encontraram, esse é coração do estudo!
- No mais, deixei algumas sugestões para o aprimoramento do estudo no corpo do texto.