

PARECER A

Como referenciar este artigo:

FARIAS, M. E. T. B de O.; COMERLATO, L. P.; FERRARI, A. G. O dispositivo das rodas de escuta no trabalho de educação infantil. **Plurais - Revista Multidisciplinar**, Salvador, v. 9, n. esp. 1, e024002, 2024. e-ISSN: 2177-5060. DOI: <https://doi.org/10.29378/plurais.v9iesp.1.19392>



| **Submetido em:** 20/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 09/01/2024
| **Aprovado em:** 20/01/2024
| **Publicado em:** 12/07/2024

Editoras: Profa. Dra. Célia Tanajura Machado
Profa. Dra. Kathia Marise Borges Sales
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 08/01/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

Prezados/as autores

Gostaria de parabenizar as/os autoras/es sobre a relevância da temática. Trata-se de uma temática de relevância acadêmica e prática. O olhar na escola precisa voltar-se também para os outros autores que compõe esse contexto, como é o caso das educadoras. Olhar para as educadoras é olhar também para como estamos educando as crianças e adolescentes no Brasil. Diante disso, destaco a relevância da temática. A título de contribuição, segue alguns apontamentos:

- Se faz necessário rever as palavras-chave. Sugiro trocar a palavra-chave “psicanálise” por “educadoras” visto que o foco do trabalho traz o papel das educadoras com bastante relevância, logo, é uma categoria que possui destaque no artigo.

- No primeiro parágrafo da introdução, é importante destacar, como foi o processo de inserção nessa escola? Qual contexto social a escola está localizada? É uma escola pública ou particular? São perguntas que valem a pena serem respondidas para enriquecer o texto.

- Na introdução rever ABNT como citar autoras Maria Suzana de Souza Moura e Valéria Giannella (2016).

- Ao fim do 4º parágrafo da Introdução quando as autoras colocam “Esse artigo tem a intenção de expor o percurso de construção teórica desse espaço e discutir alguns questionamentos que surgiram dessa experiência.” A forma como essa ideia está colocada pode confundir com o objetivo do artigo trago anteriormente. No primeiro parágrafo da seção 2 “Sobre o trabalho com a educação infantil” se faz necessário mencionar qual autor/autores trazem essa discussão sobre a educação no período colonial.

- No segundo parágrafo da seção 2 rever como citar os autores.

- No oitavo parágrafo da seção 2, é importante dar mais detalhes da pesquisa realizada sobre a saúde mental docente. Que ano essa pesquisa foi divulgada? Foi uma pesquisa local? Ou nacional?

- No décimo parágrafo da seção 2 é importante explicar rapidamente do que se trata o conceito

- No primeiro parágrafo da seção 3 rever como fazer referência do autor Marcelo Ricardo Pereira (2017)

- Ao fim do primeiro parágrafo, é importante trazer outros elementos que compõem o mal-estar docente, como os baixos salários, precarização das escolas, falta de valorização profissional, situação de pobreza nas escolas e etc.
- Ainda na seção 3 os autores destacam a importância da escuta em um processo de análise, referenciando essa ideia de forma consolidada. No entanto, destacamos a importância de trazer essa discussão voltada para o contexto grupal que é o contexto onde as autoras atuam.
 - último parágrafo da seção 3 está com recuo grande.
 - Na última seção que tece sobre o projeto de extensão, cabe uma discussão teórica sobre os principais achados do grupo realizado, como forma de solidificar o texto, articulando teoria e prática.
 - No mais, indicação de fazer uma revisão ortográfica para melhorar a qualidade do texto.