

Uma Breve Reflexão sobre a Implantação da Lei 10.639/03 na Rede Municipal de Ensino de Salvador 2005-2006: a Parceria SMEC e CEAFFRO

Otto Vinicius Agra Figueiredo¹

Dissertação de Mestrado em Educação e Contemporaneidade –
Universidade do Estado da Bahia. 180 f. Salvador, BA, 19 dez. 2007.
Banca: Ana Célia da Silva (Orientadora/UNEB); Elias Lins Guimarães
(UESC); Wilson Roberto de Mattos (UNEB).

Este trabalho é resultado de uma investigação que buscou analisar a implantação da Lei 10.639/03 na Rede Municipal de Ensino de Salvador a partir das ações desenvolvidas pela parceria entre a Secretaria Municipal da Educação e Cultura (SMEC) e o Programa de Educação e Profissionalização para a Igualdade Racial e de Gênero (CEAFRO). Inicialmente, se fez uma retomada das ações desenvolvidas por diferentes formas de organização da população negra no Brasil no campo da educação durante o século XX. Tendo em vista que a Lei 10.639/03 constitui-se enquanto uma política de ação afirmativa, faz-se um histórico dessas políticas no Brasil, apontando o que são, quais os objetivos e o que caracteriza o debate brasileiro acerca da adoção e validade dessas políticas. Além de ser uma política de ação afirmativa, a referida Lei também se constitui numa política educacional. Por conta disso, há uma retomada histórica da questão do negro nas legislações educacionais do Brasil. Aponta-se ainda a atuação do Movimento Social Negro durante o processo da Constituinte de 1988, na elaboração dos PCNs e da nova LDB 9.394/96 e sua alteração

¹ Graduado em Pedagogia (UEFS). Especialista em Política do Planejamento Pedagógico (UNEB). Mestre em Educação e Contemporaneidade (UNEB). Coordenador de Pesquisa do Centro de Estudos dos Povos Afro-Índio-Americanos - CEPAlA/UNEB. Membro do Grupo de Pesquisa FIRMINA Pós-Colonialidade: Educação, História e Ações Afirmativas. Professor do Departamento de Educação (UEFS). Professor da Faculdade Montessoriano de Salvador (FAMA). Professor da modalidade EJA - Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Salvador e Educador Social. ottoagra@gmail.com

provocada pela Lei 10.639/03. Nesse estudo se fez uma discussão sobre o currículo na contemporaneidade sob a ótica dos Estudos Pós-Coloniais e uma análise sobre o conceito de raça, segundo a perspectiva das Ciências Biológicas e das Ciências Sociais. E por fim, se analisa todo o processo de implantação da Lei 10.639/03 na Rede Municipal de Ensino de Salvador, através das principais ações desenvolvidas para esse fim. Sobre esse processo, foi possível concluir que se deu através de um conjunto de ações que em sua maioria não alcançaram toda a Rede de Ensino, além de se perceber certas divergências entre os parceiros investigados na operacionalização de algumas dessas ações.

Palavras-chave

Ações afirmativas. Política educacional. Currículo.

A Brief Reflection about the Implantation of the 10.639 Law on Municipal Education Net of Salvador 2005- 2006: a SMEC and CEAFFRO Partnership**Abstract**

This study is result of an investigation that aims to analyze the implantation of the 10.369 Law on Municipal Education Net of Salvador, starting from the actions developed through the partnership between the Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC), and the Programa de Educação e Profissionalização para a Igualdade Racial e de Gênero (CEAFRO). Considering that the 10.639/ 03 Law is one of the affirmative action policies, the history of these actions in Brazil is described, pointing out what they are, their goals and what characterizes the Brazilian debate about the adoption and validity of these policies. Besides being a policy of affirmative action, this Law is also educational. Because of this, a historical review about educational legislations in Brazil and Black people is also made. It is still pointed the actions of the Black Social Movement during the process of the promulgation of the 1988 Constitution, during the PCN, and LDB elaborations and their alteration caused by the 10639/03 Law. In this study, a discussion about the contemporary curriculum under the optic of Post Colonial Studies and the analysis about the concept of race, using the perspective of the Social and Biological Sciences were made. And, finally it analyzed the process of implementation of 10.369/03 Law on Municipal Education Net of Salvador through the main actions developed with this purpose. It was possible to conclude that most of the actions did not reach the Education Net as a whole. It was also detected some divergences between the partners involved in the application of some of these actions.

Keywords

Affirmative actions. Educational politics. Resume.