

EDITORIAL

A **Plurais – Revista Multidisciplinar** informa que possui uma novo Corpo Editorial e, com ela, uma nova periodicidade a partir deste ano de 2022 (volume 7). Assim, a revista passará a ser de fluxo contínuo com novos textos científicos disponibilizados à medida em que forem aprovados e editados.

O Corpo Editorial reafirma a conduta de boas práticas de divulgação científica, com a publicação de artigos inéditos, resultantes de pesquisas de instituições superiores das diferentes regiões do Brasil e de outros países, organizados em dossiê ou em seção livre; Ensaio; e Espaço Aberto que acolhe Relatos de Experiências pedagógica, Resenhas, Entrevistas, dentre outros manuscritos vinculados à Área de Educação.

Com novos desafios, a política editorial adotada pela **Plurais – Revista Multidisciplinar**, a partir deste novo volume, busca atender às exigências contemporâneas e, com isso, garantir maior impacto dos artigos publicados. Neste volume, a **Plurais – Revista Multidisciplinar** disponibiliza artigos organizados em dois dossiês e em seção livre, oriundos de pesquisas realizadas por instituições superiores dos estados de Rondônia, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo, Maranhão, Minas Gerais, Bahia e Amazonas.

O Dossiê “**Mulheres na Educação Profissional e Tecnológica**” foi organizado pelas professoras Dra. Liliana Soares Ferreira (UFSM), Dra. Márcia Helena Savaia Guimaraes Rostas (IFSUL) e pelo professor Dr. Jaime Morelez Vázquez (UCol – México). O Dossiê incorpora artigos científicos que versam sobre os desafios enfrentados pelas mulheres na Educação Profissional e Tecnológica e traz resultados de pesquisas e reflexões sobre relações de gênero, raça e classe, nos diferentes espaços de participação das mulheres, como professoras e estudantes, na educação básica e superior, no ensino regular ou na educação de jovens e adultos, em processo de aprendizagem ou de formação profissional.

O Dossiê “**Enlace entre Movimentos Sociais, Educação e Tecnologias: desafios da contemporaneidade**” foi organizado pelos professores Dr. Natanael Reis Bomfim (UNEB/GIPRES) e Dra. Arlete Ramos dos Santos (UESB/GEPEMDECC), em parceria com a Rede Latino-Americana de Educação do Campo, da Cidade e Movimentos Sociais (Rede PECC-MS). Os artigos aqui reunidos versam sobre abordagens teóricas e metodológicas que envolvem as tecnologias e seus desdobramentos como dispositivos para análise da configuração de movimentos sociais emancipatórios e não emancipatórios, da formação de coletivos e de suas interações com outros atores, incluindo Estados, e suas práticas socioeducativas.

No todo, busca-se refletir sobre o contexto neoliberal de globalização e as sucessivas crises (humanitária, civilizatória e sanitária), as alianças entre os Estados, os organismos multilaterais, os interesses econômicos gerados pelo metabolismo do capitalismo, as tensões políticas e sociais produzidas e as ameaças à democracia dos países latino-americanos. Considera-se, ainda, o ciberativismo e as tecnologias digitais que ajudam a moldar alguns aspectos da conjuntura dos movimentos sociais e da educação, e por outro, a resistência e permanência territoriais pelos povos originários,

quilombolas, camponeses, cidadãos das periferias, entre outros, que por meio de saberes populares e práticas socioeducativas, produzem táticas combativas ao projeto societário, capitalista e hegemônico dos governos autoritários.

Por fim, convocamos pesquisadores da Área de Educação para enviar seus manuscritos e junto conosco construir mais um espaço de difusão da produção científica brasileira. Vê-los aqui publicando, muito nos engrandecerá. Desejamos uma boa leitura deste novo volume que agora se apresenta!

Profa. Dra. Célia Tanajura Machado (UNEB)
Profa. Dra. Claudia Paranhos de Jesus Portela (UNEB)
Prof. Dr. José Antônio Carneiro Leão (UNEB)
Prof. Dr. Natanael Reis Bomfim (UNEB)
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos (UNEB)

Plurais – Revista Multidisciplinar