

# Revista **OURICURI**

## APRESENTAÇÃO

### INTERDISCIPLINARIDADE EM PAUTA: SOCIALIZANDO OS DIFERENTES CONTEXTOS DE PESQUISA

A interdisciplinaridade tem se consolidado como uma abordagem fundamental e necessária na produção de conhecimento na sociedade contemporânea, promovendo reflexões que levam em conta a complexidade e a interconexão das questões socioculturais e científicas que permeiam as diferentes interfaces da realidade. Neste contexto, o dossiê temático: **“INTERDISCIPLINARIDADE EM PAUTA: SOCIALIZANDO OS DIFERENTES CONTEXTOS DE PESQUISA”**, objetivou agrupar estudos e pesquisas originais/inéditas, concluídas ou em andamento, partes de trabalho de conclusão de curso de pós-graduação, graduação, iniciação científica, entre outras possibilidades, que tenham explorado a interdisciplinaridade como abordagem central na pesquisa contemporânea. Assim, foram valorizadas reflexões e debates por meio de um diálogo profícuo, bem como o destacamento de inovações resultantes da colaboração entre diferentes campos do saber e da construção do conhecimento.

Os manuscritos incluídos neste dossiê abrangem uma ampla gama de temas, incluindo: Aportes teórico-metodológicos da interdisciplinaridade na produção e prática do conhecimento; Relatos de experiências de estudos/pesquisas interdisciplinares nos âmbitos cultural, educacional, social e da saúde; Estudos de caso que evidenciam uma abordagem interdisciplinar na resolução de problemas complexos e contributos para as transformações significativas; Desafios e oportunidades na perspectiva de processos grupais direcionados à educação e cidadania sob uma ótica interdisciplinar no contexto acadêmico/profissional; As contribuições da interdisciplinaridade para a inovação científica e tecnológica na/da sociedade e outras temáticas afins, significativas e relevantes para a área interdisciplinar, dentro dos mais variados espaços nacionais e internacionais de construção de conhecimento.

Este dossiê não se limita na apresentação de pesquisas que dialogam entre diferentes áreas do conhecimento, mas também fomenta uma reflexão crítica, teórica e prática sobre a importância da interdisciplinaridade na construção de saberes. Destaca-se seu papel na resolução de questões inovadoras, na formação acadêmica e na capacitação de cidadãos e cidadãs para atuação em contextos multifacetados, na promoção de intervenções educativas e sociais transformadoras.

Ademais, alguns aspectos determinantes apresentados neste dossiê, relevantes e que merecem de mais/melhores elucidações, dizem respeito ao papel da interdisciplinaridade na pesquisa acadêmica sob múltiplos olhares. Ao romper com a

perspectiva disciplinar constituída nos âmbitos tradicionais da produção do conhecimento, os textos destacam como a colaboração entre diferentes áreas não apenas amplia o escopo das investigações, mas também possibilita a construção de novas metodologias, potencializando o atingimento de resultados mais assertivos e aplicáveis à realidade, além de possibilitarem compreensões mais abrangentes dos fenômenos em pauta.

Foram apresentadas experiências teóricas e práticas que ilustram como projetos, ações e intervenções interdisciplinares podem ser implementadas em contextos educativos e sociais, contribuindo para o desenvolvimento de competências essenciais na sociedade contemporânea. Esses textos enfatizam, ainda, os desafios enfrentados na promoção e construção da interdisciplinaridade nas instituições de ensino superior, tanto nacionais quanto internacionais. Entre as dificuldades discutidas pelas autorias, destacam-se as barreiras institucionais, a resistência à colaboração existente entre áreas distintas e a falta de formação específica para atuação em equipes interdisciplinares, questões recorrentes e implicitamente apresentadas nos artigos.

Diante do exposto, é cabível a indicação que o dossiê **"INTERDISCIPLINARIDADE EM PAUTA: SOCIALIZANDO OS DIFERENTES CONTEXTOS DE PESQUISA"** oferece um contributo importante para o debate científico/acadêmico sobre a temática, mas também serve como um recurso capaz de auxiliar educadores/as e pesquisadores/as que se interessem pela implementação de práticas interdisciplinares em seus campos de atuação. Por meio das produções aqui reunidas, espera-se que ocorra inspiração para novas iniciativas e o fomento de diálogos contínuos sobre a importância da interdisciplinaridade na formação de profissionais mais capacitados para o enfrentamento dos desafios complexos do mundo atual e futuro.

Por fim, este dossiê é um convite ao exercício de uma reflexão sobre as possibilidades e potencialidades oferecidas pela interdisciplinaridade no campo teórico e prático. Ao dar voz a um diálogo diversificado entre as variadas áreas do conhecimento, esperamos que esta produção inspire leitores e leitoras na construção de novas trajetórias estudantis/investigativas pela compreensão/aceitação da complexidade da interdisciplinaridade no saber da sociedade contemporânea, pela adoção de abordagens mais integradas e inovadoras no campo educacional e científico.

Profa. Dra. Sandra Célia Coelho G. da Silva (PPGIES/UNEB)

Prof. Dr. Ricardo Franklin de Freitas Mussi (UESB)

Prof. Dr. José Brissos-lino (Universidade Lusófona- Portugal).