

Alfabetização, modelagem e artesanato

Lúcia Maria de Jesus

Eu como uma professora indígena tenho várias experiências de atividade didática em alfabetização, mas como também em experiências de numeramento. Vou relatar uma das experiências que é em relação entre a modelagem e a criação de objetos com argila (cerâmica).

Tema: Cerâmica

O seguinte tem como objetivo refletir sobre o processo de confecção de objetos a partir de matéria-prima. O uso artesanal no cotidiano e nos rituais como também suas funções, significados e relação com as diferentes situações na vida da comunidade. Ao mesmo tempo, aprofundar o conhecimento de diversas técnicas de modelagem com argila, pesquisas de tipos de cores, diferentes texturas de argilas e procedimentos de queima.

Todo esse processo nos leva a compreender a importância de ensinar e repassar esses saberes. Isso é uma forma de ampliar o conhecimento dos alunos e de demonstrar diversos tipos de criação no artesanato indígena, sendo assim estimulando a liberdade de criatividade como também fortalecendo a própria cultura numa aprendizagem escolar indígena.

Uma outra experiência é na parte da escrita, procuro elaborar boas atividades escritas na sala de aula, isso estimula a escrita, a leitura, o seu raciocínio e até mesmo sua arte. Através disso identificar as dificuldades de cada um/a; Temos como objetivo desenvolver a habilidade da escrita, conhecer as letras e novas palavras, formar palavras e ao mesmo tempo fazendo a leitura das mesmas. Essas atividades geralmente são desenvolvidas com materiais como: Papéis de ofício, cartolina, papéis recortados, desenhos, pinturas, entre outros em sala de aula. Tudo isso leva o despertar no aluno seu interesse pelas aulas.

Em numeramento na alfabetização procuro trazer ou produzir maneiras simples e com facilidade de compreensão, jogos são de excelentes aceitação, pois, nota-

se uma boa participação, primeiramente conhecer os números, depois associando-se e fazendo operações, usar objetos como dado ou números em cartazes ajudam bastante para uma aula produtiva. Isso também nos leva a uma reflexão de como isso é de extrema importância no dia-a-dia de nossa comunidade, pois todo dia usamos números, letras e a cada dia estamos produzindo novas experiências. Sabe-se que no início todos tem necessidades e dificuldades em outras temáticas, mas durante a prática irão adquirir conhecimentos, porém todos educadores deve procurar maneiras de facilitar a alfabetização.