

Editorial

Reafirmando o nosso compromisso em oferecer ao público um periódico de alta qualidade, com textos inéditos, sem qualquer custo, disponibilizamos o segundo número de **Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino**.

Apresentamos uma seleção de textos com distintos temas, de relevância científica, no âmbito da História Social e da Educação, distribuídos em quatro seções: Dossiê Temático, Artigos, Entrevista e Resenha.

No Dossiê Temático, respondendo à chamada da Revista, os textos discutem o “Tempo presente: História, Educação e Educação Histórica”. São cinco artigos que tomam a Educação como campo importante de investigação histórica, abordando temas da história do tempo presente: arquivos escolares e preservação de fontes; ensino de educação moral e cívica e Ditadura Militar; as diferentes linguagens e o ensino de História, dentre outros.

Compõem o Dossiê Temático os seguintes textos: 1) o artigo de Giuvane de Souza Klüppel e Luiz Fernando Cerri, cujo título é “Entre Consciência Histórica e Narrativa Mestra: a identidade na narrativa de jovens graduandos em História da cidade de Ponta Grossa, Paraná; 2) o texto das autoras Maryana Gonçalves Souza e Antonieta Miguel, intitulado “A docência em Guanambi durante a Ditadura Militar: uma análise sobre o Colégio Luiz Viana Filho”; 3) o artigo “Religiosos e a “não-violência ativa” na memória mediatizada dos 50 anos do golpe civil-militar no Brasil (1964-1985)” de Polliana Moreno dos Santos; 4) o texto intitulado “‘Orientando crianças, jovens e adultos’: ações da Bahia na promoção da Educação Moral e Cívica durante o regime militar” da autora Vânia Muniz dos Santos; e 5) “A área de Estudos Sociais no uso dos estudos dirigidos no Ginásio Vocacional Oswaldo Aranha (SP, 1962-1964)” da autora Yomara F. Caetano de Oliveira Fagionato.

Na seção de artigos, **Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino** apresenta uma seleção de textos cuja temática varia da mobilidade do trabalho na cidade de Vitória da Conquista, na Bahia, a um desfile de temas sobre a Grécia antiga: da discussão do herói-deus, Héracles, passando pela arquitetura dos templos gregos, pela discussão

historiográfica sobre as fortalezas gregas, caminhando por Tartessos até a tirania de Ducetius. Um trabalho primoroso de autores dedicados e comprometidos com uma produção historiográfica do mais alto nível. Eis a seleção: 1) o texto de Andrecksa Viana Oliveira Sampaio e Vilomar Sandes Sampaio, “Mobilidade do trabalho na cidade média de Vitória da Conquista – Bahia”; 2) “Aspectos preliminares para estudar a arquitetura dos templos gregos da antiguidade”, de autoria de Claudio Walter Gomez Duarte; 3) o artigo de Juliana da Hora, intitulado “Ducetius – A Sicilian Oikista Tyrant?”; 4) o texto intitulado “(Re)pensando Tartessos: uma nova síntese bibliográfica entre a História e a Arqueologia” de Rodrigo Araújo de Lima; 5) “Heracles: um herói-deus”, escrito por Vagner Carvalheiro Porto; 6) o texto escrito por Viviana Lo Monaco, “As antigas fortalezas gregas: breve revisão dos estudos”.

Na seção Entrevista, a Revista apresenta ao público o resultado de uma conversa com o historiador Dr. Carlos Zacarias Figueirôa de Sena Júnior, professor titular do Curso de História da Universidade Federal da Bahia – UFBA. A entrevista, de autoria de Wilson da Silva Santos, brinda o leitor com uma análise da conjuntura da realidade política, social, econômica e cultural brasileira, retratando a tendência revisionista observada em certos setores da historiografia brasileira; por fim, avalia o processo eleitoral de 2018. A entrevista aconteceu por ocasião do VIII Encontro de História, no Departamento de Ciências Humanas da Universidade do Estado da Bahia, no dia 24 de outubro de 2018, em Caetité, Bahia.

Completa o corpo da Revista a Seção de Resenhas, que nessa edição apresenta a resenha do livro “História: demandas e desafios do tempo presente – produção acadêmica, ensino de História e formação docente. Trata-se de uma obra organizada por Erinaldo Cavalcanti, Raimundo Inácio Souza Araújo, Geovane Gomes Cabral e Margarida Maria Dias de Oliveira. Autores que se deram ao desafio de pensar o problema da pesquisa, da escrita e do ensino em História para professores-pesquisadores da educação básica e do ensino superior. Coube a Karla Andrezza Vieira o importante exercício de resenhar a obra.

Desejamos a todos uma excelente leitura, esperando que nossa iniciativa em disponibilizar esse periódico contribua de algum modo com as discussões

sobre a História, o ensino de História, arqueologia. Agradecemos a contribuição de todos os nossos autores e convidamos os pesquisadores em História, História da Educação e áreas afins a contribuírem com os nossos próximos números.

Equipe Editorial