

No primeiro semestre de 2018, há exatos cinco anos, lançamos o primeiro número da Revista **Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino**. Concretizava-se, naquele momento, o trabalho de um Grupo de Pesquisa que tinha como pretensão criar um canal de comunicação em que o objetivo precípuo fosse a difusão de informações, como sublinhamos na época, que quebrassem barreiras e fossem para além dos muros da Pesquisa em História, rompendo fronteiras e estabelecendo diálogos com as demais Ciências Sociais.

O grupo a que nos referimos anteriormente é o Núcleo de História Social e Práticas de Ensino – Nhipe. Em torno deste, reuniu-se as primeiras pessoas que fizeram nascer o embrião da Revista. O desafio abraçado pelo Nhipe, explicitado no primeiro número da Revista, propunha a construção de um periódico que fosse em sua essência “plural, interdisciplinar, [...] e aberto ao diálogo”.

Neste momento em que celebramos cinco anos de trabalhos de editoração da Revista **Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino** coincidem também as reflexões sobre o Bicentenário da Independência, as lembranças sobre os cem anos da Semana de Arte Moderna e as comemorações dos trinta anos do Curso de História do Departamento de Ciências Humanas – DCH, Campus VI em Caetité.

Para este nono número da revista apresentamos os seguintes textos: **“Onde é que tudo deu errado?”: a distopia como interlocutora das fraturas historiográficas a partir do século XX** da autora Daniela Moura Rocha Souza; **História Local e Educação Patrimonial: perspectivas e abordagens pedagógicas nas aulas de história** de autoria de Dulce Dilma Oliveira Neves; **Reflexões sobre a educação para as relações étnico-raciais no currículo escolar e o seu trato pedagógico**, texto escrito por Érica Taynara Alves dos Santos Dutra; **De Fustel de Coulanges a François de Polignac: algumas notas sobre a pólis e a religião grega antiga** escrito por Gabriela Freitas e Guilherme Moerbeck; **A importância da formação de professores para a educação das relações étnico-raciais no município**

de Caetité-Bahia, cuja autora é Kiara Kelly Rodrigues Santos Maia; **Centro Regional de Pesquisa em Educação da Bahia: ponto de conexão de uma articulação inovadora criada por Anísio Teixeira**, texto das autoras Lívia Maria Góes de Britto; Edna Pinheiro Santos; **O que é fundamental para o Ensino de História nos anos finais (6º ao 9º)? Reflexão sobre avaliação de aprendizagem no cotidiano escolar** de autoria de Vívian Barros Umbelino e Juliana Alves de Andrade.

Reiteramos que a nossa expectativa é a de facultar aos leitores, aos docentes e aos pesquisadores debates que interessem às Ciências Sociais como a História Social, a História da Educação e Práticas de Ensino, dentre outros temas que se encontram em acordo com o que se propõe este periódico. Desejamos, como sempre, uma boa leitura a todos aqueles que acessam e contribuem nossa Revista.

Equipe Editorial