

SOBRE AS AUTORAS E OS AUTORES

Autoras:

Amanda Pereira Ribeiro

Pós-graduanda em Letras pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Técnica em informática pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS, licenciada em Letras – Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD. Egressa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID e do Programa de Educação Tutorial – PET. Fez parte do Centro Acadêmico de Letras – UFGD.

Célia Regina Delácio Fernandes

Licenciada em Filosofia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP (1990), mestra em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP (1996), doutora em Teoria e História Literária pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP (2004) e pós-doutora em Letras pela Universidade Estadual de Maringá – UEM (2016). É professora titular da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, onde atua como professora da graduação e da pós-graduação em Letras. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura e Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente, história da leitura e da escrita, formação de leitores e de escritores, letramento literário, literatura infantil, literatura indígena, literatura infantojuvenil e políticas públicas de leitura. Líder do grupo de pesquisa CEELLE – Centro de Estudos em Ensino, Leitura, Literatura e Escrita – UFGD.

Cristina Simone de Sena Teixeira

Doutoranda em Letras na área dos Estudos Linguísticos e Linha de Pesquisa da Linguística Aplicada pelo Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Letras – PPGL, Universidade Federal de Sergipe – UFS. Mestra em Dinâmicas Territoriais e Cultura pelo Programa de Pós-Graduação stricto sensu ProDiC, Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. Especialista em

Linguagem/Linguística – UNEAL (2020); Graduada em Letras: Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas – UNEAL (2017); Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2008-2009) pela Faculdade Internacional de Curitiba – Facinter (UNINTER); Graduada em Pedagogia – UNEAL (2006). Integrante do Grupo de Estudos em Linguagem, Interação e Sociedade – GELINS – UFS (2023) – (CNPq). E-mail: simonesos1@hotmail.com.

Deise Santos do Nascimento [ORCID](#)

Doutora e mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com pesquisas relacionadas ao universo da Literatura afro-brasileira e educação antirracista. Atualmente atuo na Educação Básica da rede pública do estado de Sergipe. Experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão escolar, formação de professores, leitor, leitura, motivação, aprendizagem, ensino, educação antirracista e literatura afro-brasileira. Professora da Secretaria de Estado da Educação e da Cultura (SEDUC) de Sergipe. Pesquisadora do GELIC. E-mail: dede_letras@yahoo.com.br.

Evanildes Teixeira da Silva [ORCID](#)

Mestre em Crítica Cultural, UNEB/Alagoinhas, especialista em Ensino de Filosofia no Ensino Médio, UFBA/EaD, graduada em Letras – Língua Portuguesa e Literatura, UNEB/Alagoinhas. Desenvolve pesquisa sobre a questão estrutural e política dos cursos de Letras. Interesse pelos temas: políticas culturais, literatura, letramento, Letras, EJA.

Franciellen Santos Francese [ORCID](#)

Possui graduação em Letras – Português e Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2023) e em Arte Dramática (SENAC 2013). Atua há 10 anos no teatro como contadora de histórias e palhaçaria de rua. Durante sua jornada universitária, dedicou-se a explorar as interseções entre teatro e literatura, culminando em uma pesquisa de dois anos financiada pela CNPQ sobre a dramaturgia de Benjamim Santos. Pretende continuar seus estudos na área de dramaturgia, buscando contribuir para o reconhecimento e valorização desse campo no meio acadêmico. E-mail: ellenfrancese@gmail.com.

Isolina Bôto Corrêa [ORCID](#)

Graduada em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (2001), concluiu o mestrado em Linguística na mesma instituição (2018) e atualmente estou em fase de doutorado em Linguística. Atuo como professora na Secretaria de Educação de Sergipe e no SENAI Departamento Regional de Sergipe. Minha experiência é extensa na área de Educação, com ênfase em Administração Educacional. Na Linguística, meu foco é especialmente em temas como educação continuada, argumentação, fraseologia e tradições discursivas.

Januária Pereira da Silva Rocha [ORCID](#)

Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Letras (PPGL) pela Universidade Federal de Sergipe (UFS) na área de Estudos Linguísticos Linguagem: Linguística Aplicada. Bolsista pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Mestre em Letras pelo Programa de Pós-graduação em Letras – PPGL/UFS (2022). Graduada em Letras Português e Espanhol pela UFS (2020). Cursando uma especialização em Direitos Humanos e Movimentos Sociais pela Faculdade Focus. Graduada em licenciatura plena em Educação Física pela UFS (2004). Graduada em Direito pela Faculdade Estácio de Sá, polo de Aracaju (2024).

Lorena Lopes de Freitas [ORCID](#)

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade Federal do Pará, sob orientação da Prof.^a Dr.^a Marília de Nazaré Oliveira Ferreira. Mestre em Identidades, pelo Programa Interdisciplinar Cidades, Territórios e Identidades, da Universidade Federal do Pará, Campus de Abaetetuba. Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Espanhola e Ensino de Língua Portuguesa, da Escola Superior Madre Celeste e Universidade Federal do Pará. Graduada em Letras com Habilitação em Língua Espanhola, pela Escola Superior Madre Celeste (ESMAC). Atualmente, é professora Assistente do curso de Letras-Espanhol, da Universidade Federal do Pará, Campus de Abaetetuba.

Marcia Regina Curado Pereira Mariano ORCID

Doutora em Língua Portuguesa (2007-FFLCH/USP) e pós-doutora em Língua Portuguesa (2020 -PUC/SP) Bacharel em Linguística e Língua Portuguesa (1997-FFLCH/USP) Professora Associada do Departamento de Letras de Itabaiana, da Universidade Federal de Sergipe (UFS), onde exerce, no momento, o cargo de chefe, além de docente e pesquisadora junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), na mesma instituição. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4756140936182200>.

Maria Jeane Souza de Jesus Silva ORCID

Mestra em Educação e Diversidade (PPGED/UNEB). Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas (Multi)letramentos, Educação e Tecnologias (GEPLET). Professora de Língua Portuguesa e Redação da Rede Pública de Ensino de Monte Santo/BA. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6943661424359969>. E-mail: jeanymped@gmail.com.

Mwewa Lumbwe ORCID

Docteure em Études de la Traduction (UFSC) – Brésil; Administrateur /entrepreneure (CRA/BA 15559) et Master en Critique Culturelle (UNEB) – Brésil. Directrice de l’Espace de l’Université de Kamina/UNIKAM (RDC) au Brésil et membre du corps professoral de la même université. E-mail: mwewaster@gmail.com. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4675495751240908>.

Nádia Patrícia Ribeiro ORCID

Doutoranda em Literatura e Crítica Literária pela Pontifícia Universidade Católica – PUC-SP, orientanda da Prof Dr Diana Navas, com bolsa CAPES. Mestre em Educação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) desenvolvendo a pesquisa: Espaço e Valorização da Literatura na Formação em Serviço de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Coursou especialização lato sensu em Cultura e Literatura, cursou também especialização lato sensu em Literatura Brasileira. Graduada em Pedagogia. Professora de Ensino Fundamental na Rede Municipal de Santo André. Seu trabalho tem como foco a educação literária, atuando com crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e desenvolvendo pro-

jetos na área de literatura. Sua pesquisa se concentra na formação do professor, formação do leitor, letramento literário, visual e material, educação estética, literatura infantil e juvenil em diálogo com as outras artes. E-mail: nadiapatriciaribeiro@gmail.com.

Nadja Silva Brasil Santos [ORCID](#)

Doutoranda em Crítica Cultural pela Universidade do Estado da Bahia (Conceito 5 -Capes). Mestra em Crítica Cultural pela Universidade do Estado da Bahia (Conceito 5 – Capes) na Linha Letramento, Identidade e Formação de Educadores (2017). Especialista em Psicopedagogia Aplicada à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental pela Universidade do Estado da Bahia (2003). Licenciada em Letras Vernáculas com Habilitação em Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana (1999). Membro do grupo de Pesquisa GEREL-UNEB (Grupo de Estudos em Resiliência, Educação e Linguagens). Professora da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino da Bahia no Núcleo Territorial de Educação NTE 19 ministrando aulas de Língua Portuguesa, Literatura e Redação. Possui experiência com Formação de Professores da Educação Básica e corretora de Redação para o ENEM.

Sátilla Souza Ribeiro [ORCID](#)

Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestre em Educação (UFBA). Especialista em Educação Inclusiva (FTC). Especialista em Libras (UNIASSELVI). Formada em Letras/Libras, pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Certificada pelo ProLibras em Proficiência no Uso e Ensino da Libras e em Tradução/Interpretação da Libras-Português e Português-Libras (UFSC/MEC/INEP). Professora de Língua Brasileira de Sinais (Libras) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Atua nas áreas de Educação Bilíngue para Surdos e Inclusão nos seguintes temas: Pessoa Surda; Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; Metodologia do Trabalho Científico e Orientação de Trabalho científico. Atua na Educação Superior desde 2010, nas seguintes áreas: Professora Formadora I no curso de Especialização em Educação Inclusiva EaD/UAB/UEFS (2019-2022); EaD/UAB/UFRB (2023/2024). Participa do Núcleo de Estudos, Pes-

quisa e Extensão em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade (NETAA/UFRB). Coordena o Projeto de Extensão Librando UFRB/PIBEX.

Viviane dos Santos Barreto Diniz ORCID

Formanda em Licenciatura em Biologia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com atuação como estudante apoiador do Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI). Atua principalmente nos seguintes temas: educação, libras, licenciatura, ensino de ciências e inclusão. Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1272177239403048>.

Autores:

Aleilton Santana da Fonseca ORCID

Escritor e professor aposentado de Literatura da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Doutor em Letras pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e graduado em Letras Vernáculas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Bruno Silva Nascimento ORCID

Doutorando em Estudos de Linguagens pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Pesquisador do Grupo de Pesquisa: Educação crítica, criativa e ética por Linguagens, Transculturalidades e Tecnologias (UFMS/CNPq). Professor de Língua Inglesa da Rede Pública de Ensino de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7613772847999720>. E-mail: silva.bruno@ufms.br.

Carlos Magno Gomes ORCID

Professor Titular de Estudos Literários da UFS do DLEV com atuação no PROFLETRAS e PPGL. Doutor em Literatura pela UnB, com pós-doutorado em Estudos Literários pela UFMG. Pesquisador Produtividade CNPq com projeto voltado para mapear as Contranarrativas literárias que questionam a violência contra a mulher na Literatura Brasileira e Latino-americana. Coordenador do GELIC/CNPq/UFS. E-mail: calmag@bol.com.br.

Daniel Costa dos Santos ORCID

Licenciado em Geografia pela Universidade Federal do Pará-UFPA. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a docência (PIBID). E-mail: arrozdan@gmail.com.

Gildasio dos Santos Andrade ORCID

Professor da Escola Família Agrícola do Sertão (EFASE). Mestrando em história pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), especialista em Economia Política e Desenvolvimento Agrário pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e graduação em história pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Jorge Adriano Pires Silva ORCID

Doutorando em Linguística pela Universidade Federal do Ceará-UFC. Mestrado em Ciência da Educação: Educação Especial pela Universidade Fernando Pessoa, Portugal. É professor de Libras da Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir da Universidade Federal do Pará-UFPA. E-mail: jorgeadriano@ufpa.br.

Macaire Eyupar Epietung ORCID

Professeur à l'Université de Kinshasa, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Département des Lettres et Sciences de la traduction, R.D. Congo – E-mail: macaireeyupar@gmail.com.

Marcos Bispo ORCID

Doutor e Mestre em Letras e Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal da Bahia. Realizou estágio de Pós-doutoramento no Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Linguística Aplicada (PIPGLA), da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É Professor Titular da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), onde atua como docente no Colegiado de Letras – Língua Portuguesa e Literaturas, no Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens (PPGEL) e no Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS). É líder do Grupo de Pesquisa Epistemologias em Didática do Português (EDIPO). E-mail: mabispo@uneb.br.

Mbiavanga Adão Garcia [ORCID](#)

Mestre em Estudos da Linguagem (UNILAB), graduação em Letras – Língua Portuguesa (UNILAB). Especialização em Ensino de Língua e Literatura (UFPA). E-mail: mbiavanga.a.garcia@gmail.com.

Raimundo Washington dos Santos [ORCID](#)

Administrador, doutor honoris causa (Faculdade FEBRAICA), mestre pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB-BAHIA Campus II – em Pós Crítica Cultural, doutorando regular em Crítica Cultural, UNEB-BAHIA Campus II.

Ricardo Nascimento Abreu [ORCID](#)

Doutor em Letras e Linguística pela Universidade Federal da Bahia – UFBA (2011); Professor do Departamento de Letras Vernáculas e do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Sergipe – UFS. E-mail: tennascimento@gmail.com.