

## GESTÃO DE ATIVOS FIXOS NO SETOR DE ENSINO: UMA PESQUISA- AÇÃO

José Adagnon Moreira Lima Jr (Mestrando - GETEC), [adagnon.junior@gmail.com](mailto:adagnon.junior@gmail.com);

Dr. Paulo Soares Figueiredo (Orientador - GETEC), [paulof@fieb.org.br](mailto:paulof@fieb.org.br);  
Faculdade SENAI CIMATEC

*Palavras Chave: Bens, gestão de patrimônio, instituições de ensino*

### Introdução

A administração patrimonial vem passando por diversas mudanças significativas no que tange ao controle interno das operações desempenhadas em várias áreas. Quanto maior e mais complexa a instituição, maior e mais patrimônio ela acumula. O que torna cada vez mais difícil fazer o controle de todo esse patrimônio.

A gestão patrimonial é uma das atividades mais importantes de uma empresa, organização ou instituição de ensino, pois essa gestão executada de forma eficaz e eficiente pode proporcionar informações primordiais para uma tomada de decisões coerentes a fim de conservar e crescer o mesmo patrimônio. De acordo com Bernardes (2009, p. 10): Controle patrimonial é uma forma pela qual as organizações gerenciam todos os bens móveis e imóveis adquiridos de variadas formas (compra, doação, etc.). São eles os mobiliários, equipamentos, computadores, veículos, terrenos, prédios, entre outros e que são utilizados como recursos para que essa organização atinja seus objetivos ou metas planejadas na execução de seus serviços ou linha de produção. Sendo assim pode-se observar a importância do controle patrimonial, no que diz respeito principalmente à grande mobilização financeira decorrente da aquisição de bens instalados e dos custos adicionais decorrentes desses bens, por isso é verificada uma busca constante por um sistema de controle que possa uniformizar os procedimentos para gestão de bens.

A gestão patrimonial tem merecido cada vez mais atenção dos administradores de escolas, principalmente quando os recursos para reposição destes bens são escassos e a credibilidade da instituição perante a comunidade se consolida pela qualidade do ensino, exercendo influência direta na formação da estrutura que é a base material para desenvolver a educação com mais qualidade. Para que a aprendizagem aconteça, é necessário que o ambiente seja o mais adequado possível. Segundo Amaury Meller Filho (2009), "o patrimônio compõe a identidade e a imagem da escola e, por isso, ele precisa estar sempre em ordem, sob pena de

colocar em risco a segurança das pessoas e o projeto pedagógico".

As novas tecnologias têm incrementado a capacidade gerencial, trazendo melhores e maiores benefícios, motivando as empresas a continuarem os seus investimentos em ferramentas e sistemas, destacando a necessidade de automatizar e simplificar o processo de controle das movimentações dos bens.

Um Sistema de Gerenciamento de Patrimônio é hoje uma ferramenta indispensável ao administrador do pequeno, médio ou grande negócio e a utilização da tecnologia facilita muito a sua operação, dando mais confiabilidade e simplificando o processo de gerenciamento.

A escolha de métodos eficazes permite maior agilidade e confiabilidade na obtenção das informações, possibilitando aos administradores identificar e localizar física e contabilmente os seus bens, evitando a perda desnecessária. Segundo Padoveze, 2009, p.81. "A identificação é necessária tanto para o gerenciamento interno dos itens do imobilizado, como para as necessidades escriturais de controle das depreciações e baixas patrimoniais". (PADOVEZE, 2009, p.81).

### Resultados e Discussão

A gestão patrimonial deve enfatizar procedimentos que assegurem a localização, utilização consciente, integridade, segurança e maior controle sobre os bens, garantindo o bom andamento dos serviços oferecidos pelas instituições. O objetivo desta pesquisa é elaborar um estudo sobre a gestão dos bens patrimoniais em instituições de ensino tanto públicas quanto privadas na cidade de Maceió. Para isto, procura-se obter, através de uma pesquisa-ação um diagnóstico de como estas instituições conduzem a gestão e controle do seu patrimônio, revelando como é feita a preservação do mesmo, quais as principais dificuldades a serem enfrentadas pelos agentes responsáveis pela gestão patrimonial e como é possível evitar a degradação do patrimônio destas instituições.

A pesquisa apresentará também o estado da arte e as técnicas recomendadas que serão comparadas com a realidade encontrada nas escolas

pesquisadas, visando melhorias que podem contribuir para o aperfeiçoamento de gestores em sistema de planejamento, direção e controle de bens móveis ou patrimônio em instituições de ensino, adequando para a utilização correta do mesmo, podendo assim cuidar, conservar de forma organizada e contribuir com a redução dos gastos.

## Conclusões

A gestão de ativos fixos afeta diretamente o ensino, a velocidade do desenvolvimento da pesquisa científica, bem como eficiência econômica da escola (HUA, 2007). Por este motivo, verificar as práticas e explorar as abordagens eficazes para fortalecer as instituições na gestão de ativos fixos é uma atividade que trará significativos ganhos para as instituições de ensino.

A partir da análise dos problemas existentes na gestão patrimonial em instituições de ensino na cidade de Maceió, este trabalho visa contribuir possibilitando um maior controle e responsabilidade sobre os bens patrimoniais, auxiliando no planejamento de custos, redução de gastos e redução de depreciação.

## Referências

- Bernardes, José Francisco. Gestão patrimonial: materiais permanentes e bens móveis. Florianópolis: IU/UFSC, 2009.
- HUA, Ge. Discussion on Effective Approaches of Universities Fixed Assets Management. **Canadian Social Science**. Québec, p. 46-50. 5 out. 2007.
- Meller Filho, A.: Manutenção do patrimônio escolar. Gestão Escolar, ed. 002, 2009. Disponível em <http://gestaoescolar.abril.com.br/espaco/manutencao-patrimonio-escolar-476183.shtml>.
- Padovene, Clóvis Luís. Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.