

EDITORIAL

O número 40 da Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade foi elaborado no momento histórico em que se realiza a eleição para o reitorado na Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Eleições são experiências frequentes no ambiente universitário, que escolhe pela via do voto os representantes para diversos cargos, como membros do conselho universitário, diretores de departamento, chefes de colegiado etc. Entretanto, a eleição do representante máximo da Universidade, além de disputas pelo poder, provoca a comunidade acadêmica a refletir sobre o seu papel nos dias atuais. Neste sentido, a mobilização da comunidade acadêmica em torno de projetos defendidos pelas diferentes candidaturas traz esperanças da construção de uma universidade melhor e mais democrática, ampliando ações de consolidação da pesquisa e da pós-graduação, uma das missões da Universidade.

Em âmbito nacional, vivemos um espaço-tempo de fortalecimento dos periódicos em Educação, tanto mediante ações do Fórum dos Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), que esteve reunido no final de setembro e início de outubro, em Goiânia, no âmbito da 36ª Reunião Nacional da ANPEd, como também por meio de parceria entre a ANPEd e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, do Ministério da Educação (SECADI/MEC), no que se refere ao Edital 01/2013, que diz respeito ao apoio a nove periódicos da área de Educação para publicação de dossiês temáticos sobre Educação e inclusão social. Esses dossiês abordam a relação pesquisa e Educação sob diversos ângulos e inspirações, a partir de múltiplos olhares, diferentes epistemologias e paradigmas de investigação, metodologias e temáticas variadas, predominando a abordagem qualitativa no desenvolvimento das pesquisas em Educação.

Este número apresenta vinte e um artigos, e sete dentre eles centralizam as discussões e análises sobre aspectos fundantes de metodologias de pesquisa em Educação, notadamente o estudo de caso, a etnografia, os métodos biográficos, a escrita autobiográfica e a entrevista narrativa, intentando, dentre outros propósitos, destacar e analisar caminhos metodológicos empreendidos pelos próprios pesquisadores.

O número temático em questão foi coordenado pelo professor/pesquisador Elizeu Clementino de Souza, docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC), e pela professora Liége Sitja Fornari, docente do DEDC-Campus I.

Esperamos que os artigos aqui reunidos contribuam para aprofundar o importante debate sobre a construção do conhecimento no campo da Educação.

Tânia Regina Dantas – Editora Geral
Liége Maria Sitja Fornari – Editora Executiva

**Temas e prazos dos próximos números da Revista da FAEEBA:
Educação e Contemporaneidade**

Nº	Tema	Prazo de entrega dos artigos	Lançamento previsto	Coordenadores
41	Educação: cognição, aprendizagem e formação de professores	30.10.2013	Abril de 2014	Valquíria Claudete M. Borba Kátia Maria Santos Mota
42	Educação, Mídias e Design Pedagógico	30.05.2014	Novembro de 2014	Alfredo Eurico Rodrigues Matta Maria Olívia Matos Oliveira
43	Educação Popular	30.10.2014	Abril de 2015	Luciano Sérgio Ventin Bomfim Eduardo José Fernandes Nunes

Enviar textos para Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br

EDITORIAL

The 40th number of the Journal of FAEEBA - Contemporary Education was drawn up at the historical moment in which the election for rector at the University of the State of Bahia (UNEB) was being held. Elections are frequent experiences in the university environment, which chooses by voting representatives for various positions as members of the university council, department directors, heads of collegiate etc. However, the election of the highest representative of the University, besides the struggle for power, causes the reflection on the role of the academic community today. In this sense, the mobilization of the academic community around the projects defended by the different applications for rector brings hopes of building a better and more democratic university, expanding actions to the consolidation of research and postgraduate courses, one of the missions of the University.

Nationally, we live a space-time of strengthening of the journals in Education, either by actions of the Forum of Journal Editors of the Education Field (FEPAE), which met in late September and early October in Goiânia, for the 36th National Meeting of ANPEd, as through a partnership between the ANPEd and the Secretary of Continuing Education, Literacy, Diversity and Inclusion, of the Ministry of Education (SECADI/MEC), in relation to the Announcement 01/2013, which promises support for nine journals of the Education field for publishing dossiers on education and social inclusion. These dossiers are on the relation between research and education from various perspectives and inspirations, multiple perspectives and views, different epistemologies and research paradigms, methodologies and various themes, predominating the qualitative approach in the development of research in education.

This issue presents twenty-one articles, and seven of them focus on discussions and analysis of foundational aspects of research methodologies in education, notably the case study, the ethnography, the biographical methods, the autobiographical writing and the narrative interview, intending, among other purposes, to highlight and analyze methodological approaches undertaken by the researchers themselves.

This thematic issue was led by the professor/researcher Eliseu Clementino de Souza, professor of the Post-Graduate Program in Contemporary Education (PPGEduC), and by the professor Liége Sitja Fornari, professor of the DEDC - Campus I.

We hope that the papers in this issue contribute to deepen the important debate on the construction of knowledge in the field of Education.

Tania Regina Dantas – General Editor
Liége Sitja Maria Fornari – Executive Editor

**Themes and terms for the next journals of Revista da FAEEBA:
Educação e Contemporaneidade**

Nº	Theme	Submission deadline	Publication date	Coordinators
41	Education: cognition, learning and teacher formation	10.30.2013	April 2014	Valquíria Claudete M. Borba Kátia Maria Santos Mota
42	Education, Media and Pedagogical Design	05.30.2014	November 2014	Alfredo Eurico Rodrigues Matta Maria Olívia Matos Oliveira
43	Popular Education	10.30.2014	April 2015	Luciano Sérgio Ventin Bomfim Eduardo José Fernandes Nunes

Email papers to Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br / refaeeba.dedc1@listas.uneb.br