

EDITORIAL

Estamos colocando à disposição do público e, especialmente, da comunidade acadêmica mais um número da Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade, dentro de sua devida periodicidade, num momento em que a Comissão de Avaliação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, divulga na 35ª Reunião da ANPED o parecer dos periódicos da área de educação que se submeteram ao processo avaliativo desta instituição.

Concernente a este periódico, o parecer da Comissão consolida a sua importância como revista científica na área de educação, destaca a qualidade dos artigos publicados, o caráter exógeno da publicação, a diversidade das temáticas abordadas, a observância da proposta editorial e reafirma a sua posição como veículo de divulgação da produção científica em educação no cenário nacional e internacional.

O Número 38 da Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade, dedicado ao tema “Gestão Educacional e Escolar” dá visibilidade à discussão acadêmica sobre a organização e desenvolvimento da educação e da escola frente à atuais exigências sociais, políticas e educativas da sociedade. Apresenta artigos versando sobre a temática central e um texto na Seção Estudos enfocando o papel do pensamento e a ambiguidade entre o caráter conservador e o inovador da educação.

A opção pela escolha desta temática se deu pela compreensão da relevância acerca das experiências dos sujeitos que vivem, trabalham e produzem no espaço educativo, na intenção de tornar visíveis as investigações e estudos realizados, oportunizando, assim, o intercâmbio de experiências, o movimento de reflexão/ação sobre as vivências, a socialização das pesquisas de âmbito nacional e internacional e a divulgação do saber produzido por equipes de pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

O tema é instigante e atual, sobretudo pela discussão acerca das políticas educacionais e o papel do Estado, propiciando a reflexão sobre a relevância das decisões voltadas para a educação pública de qualidade e a implicação destas decisões na gestão educacional.

Este número temático teve a coordenação dos Professores Doutores Antonio Amorim e Ivan Luiz Novaes, pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade e docentes do Departamento de Educação-Campus I, aos quais coube a articulação com diferentes grupos de pesquisa no Brasil e em outros países, notadamente, no Canadá, Portugal e na Espanha intentando brindar os leitores, assinantes deste periódico, com uma contribuição instigante para a discussão/reflexão sobre a produção do conhecimento na área de gestão educacional e escolar.

Tânia Regina Dantas – Editora Geral
Liége Maria Sitja Fornari – Editora Executiva

**Temas e prazos dos próximos números da Revista da FAEEBA:
Educação e Contemporaneidade**

Nº	Tema	Prazo de entrega dos artigos	Lançamento previsto	Coordenadores
39	Educação e Filosofia	30.10.2012	Abril de 2013	Luciano Costa Santos Adailton Ferreira Santos
40	Pesquisa em Educação	30.05.2013	Novembro de 2013	Eliseu Clementino de Souza Liége Maria Sitja Fornari
41	Cognição, Aprendizagem e Formação de Professores	30.10.2013	Abril de 2014	Valquíria C. M. Borba Kátia Maria Santos Mota

Enviar textos para Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br

EDITORIAL

We are offering to the public and more especially to the academic community, more a volume of the Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade, in its due time, at the precise moment where a comity from the Graduate Studies and Research in Education is divulging its study upon journals in the field of education.

Upon our journal, the study cements its importance in the field of education, highlights the quality of the papers published, its diversity in terms of authors and themes, and the respect of its editorial proposal. It therefore reaffirm its place in field of education within Brazil and in the rest of the world.

The volume 38 of the Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade is dedicated to the theme “School Management” and offers visibility to an academic discussion about the organization and development of education and school in our present situation of social, political and educational exigencies.

It presents papers about the central theme and a text in the Studies section which focuses on the role of thinking and ambiguity between the conservative and innovative character of education.

The choice of this theme was due to our understanding of the relevancy of subjects experiences as they live, work and produce in the education space, turning visible studies and researches realized, turning possible the exchange of experience and reflections upon them, the socialization of researches within Brazil and in the rest of the world and the vulgarization of knowledge produced by teams of researchers in Brazil.

The theme is titulating e and contemporary, by its discussion upon educational policies and the role of the state, turning possible the reflection about the relevancy of decisions directed to quality public education and the consequences of them for school management.

This thematic volume was coordinated by the professors Antonio Amorim and Ivan Luiz Novaes, researchers and professors from the Graduate Studies Program in Education of the UNEB Salvador Campus. They were responsible to articulate various research groups in Brazil and in other countries (Canada, Portugal and Spain) willing to offer to our readers a stimulating contribution for reflexion about knowledge production in the field of education management.

Tânia Regina Dantas
General Editor

Liége Maria Sitja Fornari
Executive Editor

**Themes and terms for the next journals of Revista da FAEEBA:
Educação e Contemporaneidade**

Nº	Tema	Prazo de entrega dos artigos	Lançamento previsto	Coordenadores
39	Education and Philosophy	30.10.2012	April de 2013	Luciano Costa Santos Adailton Ferreira Santos
40	Research in Education	30.05.2013	November de 2013	Eliseu Clementino de Souza Liége Maria Sitja Fornari
41	Cognition, Learning and Teacher Education	30.10.2013	April de 2014	Valquíria C. M. Borba Kátia Maria Santos Mota

Email papers to Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br