

EDITORIAL

Martin Heidegger elabora uma categoria fundamental para seu pensamento: o cuidado. No âmbito da relação consigo próprio, a escrita aparece como o cuidado estruturante na formação da subjetividade. A escrita é compreendida, dessa forma, como um dos eixos centrais em torno do qual gira a percepção e reflexão sobre si mesmo. O acesso à leitura e à escrita determina uma maneira singular de estar no mundo. Michel Foucault, recorrendo a Sêneca, afirma que “a leitura deve ser uma defesa contra a pobreza, a morte e outros flagelos”. Este número trata da reflexão sobre o cuidado com dois temas fundamentais no campo da Educação: a aprendizagem da leitura e da escrita de Jovens e Adultos e a formação docente.

A publicação deste número 37 da Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, centrada na temática da Educação de Jovens e Adultos e Formação de Professores, marca uma significativa conquista para todos aqueles envolvidos com sua história, que foi a obtenção da classificação A2 pelo programa de avaliação de periódicos *Qualis* da CAPES, ratificando o papel deste periódico na produção, gestão, distribuição e divulgação de conhecimentos científicos, na área educacional, no Brasil.

A temática a que se dedica este número entra em cena no momento em que a Educação de Jovens e Adultos (EJA) alcança maior visibilidade no cenário nacional e internacional. Os 33 encontros preparatórios para a IV Conferência Internacional de Educação de Adultos (CONFITEA) tiveram papel importante para ampliar o debate em EJA e compartilhar as ações e experiências que ocorriam nos vários estados do Brasil. A CONFITEA, ocorrida em dezembro de 2009, na cidade de Belém, no Brasil, contou com a participação de 156 estados membros da UNESCO. Foi a primeira vez que um país da América do Sul sediava um encontro desse porte. Os desdobramentos dessa conferência repercutiram no XII ENEJA (Encontro Nacional da Educação de Jovens e Adultos), promovido em Salvador, Bahia, em 2011, com o propósito de refletir sobre a EJA no cenário nacional e local. Intencionava-se, nesse contexto, identificar avanços, desafios e estratégias de luta, caminhando-se para a reconfiguração do campo da EJA na Educação Popular.

Este número resgata e divulga a experiência em EJA da UNEB, principalmente a do Departamento de Educação–Campus I, assim como a de outros departamentos. Experiência essa que se configurou como um marco consolidado nessa área, na Bahia, ao propor e desenvolver, de 1998 a 2003, um curso de especialização em Educação de Jovens e Adultos em duas cidades baianas, Salvador e Juazeiro.

Esta edição faz ainda uma homenagem ao grande educador Paulo Freire, ao publicar um artigo de um dos mais eminentes colaboradores e parceiros de sua proposta educativa libertadora, o Prof. Ramón Flecha, da Universidade de Barcelona, na Espanha, além de destacar a palestra do Prof. Bernard Charlot,

um dos grandes pensadores da atualidade, sobre a relação entre os saberes e a formação docente.

As professoras doutoras Tânia Regina Dantas (Docente do DEDC-I) e Maria Olívia Matos de Oliveira (Pesquisadora do PPGeduc) foram as responsáveis pela coordenação deste número, contando com a colaboração da professora Maria de Fátima Mota Urpia (DEDC-I), que reúne 16 artigos, 01 texto na Seção Estudos e 02 resumos de trabalhos monográficos. É com grande satisfação que oferecemos aos nossos leitores um conjunto de textos que expressam uma produção teórica de qualidade no âmbito nacional e internacional.

Boa leitura a todos.

Tânia Regina Dantas – Editora Geral
Liége Maria Sitja Fornari – Editora Executiva

Temas e prazos dos próximos números da Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade

Nº	Tema	Prazo de entrega dos artigos	Lançamento previsto	Coordenadores
38	Gestão Educacional e Escolar	30.06.2012	Novembro de 2012	Antonio Amorim e Ivan Novaes
39	Educação e Filosofia	30. 10.2012	Abril de 2013	Luciano Costa Santos e Adailton Ferreira dos Santos
40	Pesquisa em Educação	30.05.2013	Novembro de 2013	Delcele Mascarenhas Queiroz

Enviar textos para Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br

EDITORIAL

Martin Heidegger has constructed a basic category for thought: care. In the frame of the relation with oneself, the activity of writing reveals itself as a structuring care in the formation of subjectivity. Writing is therefore understood as one of the main lines around which self-perception and reflection are gravitating. The access to reading and writing determines a singular way of being in the world. Michel Foucault quoting Seneca writes that “reading should be a defense against poverty, death and other curses. This volume deals with reflection upon care in the framework of two basic educational themes: the learning of writing and reading of Young People and Adults and teachers’ formation.

The publication of this volume 37 of the *Revista da FAEDEBA – Educação e Contemporaneidade*, focused on the theme of Young People and Adult Education and teachers’ formation, corresponds to a meaningful conquest for all people involved with the journal’s history, which was achieving the A2 rate from the CAPES *Qualis* journals evaluation program. This conquest confirms the role of this journal in the production and distribution of scientific knowledge, in the field of education in Brazil. This volume’s theme appears as EYPA is achieving a greater visibility within Brazil and in other countries. The 33 preparatory meetings for the fourth International Conference of Adults Education had an important role in extending the EYPA debate and sharing actions and experiences which had happened in the various Brazilian states. This conference, which occurred in December 2009 in the Brazilian city of Belem, counted with the participation of 156 countries members of the UNESCO. It was the first time that a South American country seats an event of such magnitude. The repercussions of this conference are seen in the 12th ENEJA which occurred in Salvador, Bahia, in 2011, with the intent of reflecting about EYPA in a local and national perspective. It was intended in this context, to identify progress, challenges and struggling strategies, enabling the re-framing of the EYPA field in Popular Education.

This volume recovers the UNEB experience with EYPA especially at the Salvador Faculty of Education but also in other campus of the UNEB net. This experience has revealed itself as a consolidated mark in the State of Bahia, where a short graduate program in EYPA has been offered in the cities of Salvador and Juazeiro.

This volume honours the great educator Paulo Freire, publishing a paper from one of its more eminent collaborators and teammate in his educational proposal, Ramón Flecha from the University of Barcelona (Spain), and we highlight the publication of a conference from Bernard Charlot who is one of the present great teachers upon the relation between knowledge and teachers’ formation.

Tânia Regina Dantas (professor of the DEDC-I) and Maria Olívia Matos de Oliveira (researcher from the PPGeduc) both coordinated this volume, with

the help of Maria de Fátima Mota Uripia (DEDC-I). It contains 16 papers, 01 text in our Studies Section and 2 abstract from monographic studies. We must also highlight the essential support of Petrobras which has been acting as a collaborator of this Journal.

We are offering, with great satisfaction, to our readers, a set of texts which express a good quality theoretical production within Brazilian and international framework.

Good reading to all.

Tânia Regina Dantas
General Editor

Liége Maria Sitja Fornari
Executive Editor

Themes and terms for the next journals of Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade

Nº	Themes	Terms	Anticipated date of publishing	Coordinators
38	School Management	30.06.2012	November 2012	Antonio Amorim & Ivan Novaes
39	Education and Philosophy	31.10.2012	April 2013	Luciano Costa Santos & Adailton Ferreira dos Santos
40	Research in Education	30.05.2013	November 2013	Delcele Mascarenhas Queiroz

Email papers to Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br