

## EDITORIAL

O número 36 da Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, dedicado ao tema “Educação e Ruralidades”, dá visibilidade ao debate acadêmico focado na problematização das tensões inerentes ao mundo rural em um cenário cultural urbanocêntrico, que vê o setor rural como um obstáculo à modernização. Ao debruçarem-se sobre a temática da “Educação Rural”, os autores aqui reunidos contribuem para qualificar o mundo rural valorizando sua especificidade e recusando as classificações dicotômicas que historicamente têm servido para desqualificar as dinâmicas sociais, políticas e culturais próprias do território rural.

A “educação rural”, tomada contemporaneamente como educação no/para o campo, confronta-se com desafios de ordem paradigmática. Segundo Boaventura Santos estamos vivenciando a emergência de epistemologias no plural, fruto de um processo de descentralização e descolonização em que outros autores/atores sociais buscam que suas vozes sejam ouvidas, buscam narrar suas próprias verdades. Não é o caso de negar as diferenças entre o rural e o urbano, nem de interpretar o rural de forma idílica – que é outra maneira de dominá-lo.

A opção por essa temática deu-se pela valorização heurística das ruralidades, pela compreensão da relevância das experiências dos sujeitos que vivem, trabalham e produzem no espaço rural, com a intenção de tornar visíveis as investigações e estudos realizados, oportunizando, assim, o intercâmbio de experiências, o movimento de reflexão/ação sobre as vivências, a socialização das pesquisas de âmbito nacional e internacional e a divulgação do saber produzido coletivamente.

Este número temático teve a coordenação do Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza, atual Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade do Departamento de Educação-Campus I, a quem coube a articulação com diferentes grupos de pesquisa no Brasil e no exterior, notadamente na Alemanha, Argentina, França e Espanha, tentando brindar os leitores e assinantes deste periódico com uma contribuição instigante para a discussão/reflexão sobre a produção do conhecimento concernente às diversas ruralidades que compõem o mundo contemporâneo.

Tânia Regina Dantas  
Editora Geral da Revista da FAEEBA

Liége Maria Sitja Fornari  
Editora Executiva da Revista da FAEEBA

**Temas e prazos dos próximos números da Revista da FAEEBA:  
Educação e Contemporaneidade**

<b>Nº</b>	<b>Tema</b>	<b>Prazo de entrega dos artigos</b>	<b>Lançamento previsto</b>	<b>Coordenadores</b>
37	Educação de Jovens e Adultos e Formação de Professores	31.10.2011	Abril de 2012	Tânia Regina Dantas e Maria Olívia de Matos Oliveira
38	Gestão Educacional e Escolar	30.05.2012	Novembro de 2012	Antonio Amorim e Ivan Novaes
39	Educação e Filosofia	31.10.2012	Abril de 2013	Luciano Costa Santos e Adailton Ferreira Silva

Enviar textos para Liége Fornari:  
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br

## EDITORIAL

The Volume 36 of the Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, dedicated to the theme “Education and Ruralities”, offers visibility to the academic debate around the inherent tensions of the rural world in an urbanocentric cultural scene which perceive the rural sector as an obstacle to modernization. Bending over the theme of Rural Education, the authors have contributed to qualify the rural world, highlighting its particularities and challenging the dichotomies which historically have been used to disqualify the social, political, and cultural dynamics of the rural space.

The rural education, presently considered as an education in and for the field, is confronted to challenges of a paradigmatic order. According to Boaventura Santos, we are now living the emergence of plural epistemologies, product of a decentralization and decolonization process in which other social actors/authors sought that their voice be heard and their own truths told. It is not the case to deny the differences between the urban and the rural worlds, neither to interpret the rural world in an idyllic way, as it would be an other manner to dominate it.

The option for this theme is due to the heuristic valorization of the ruralities and to our understanding of the relevancy of the experiences of the subjects who live, work and produce in the rural space. We intent to turn visible the enquiries and studies done, giving way to the exchange of experiences, to reflections upon them and to the socialization of research from Brazil and other countries.

This thematic volume was coordinated by Elizeu Clementino de Souza who is head of the graduation program in education of the UNEB Faculty of Education. It was its role to articulated various research groups from Brazil and other countries, especially from Germany, Argentina, France and Spain, procuring to offer to our readers a stimulating contribution to the reflection upon the production of knowledge about the ruralities who made up the modern world.

Tânia Regina Dantas  
General Editor of the Revista da FAEEBA

Liege Sitja Fornari  
Executive Editor of Revista da FAEEBA

**Themes and terms for the next journals of Revista da FAEEBA:  
Educação e Contemporaneidade**

<b>Nº</b>	<b>Themes</b>	<b>Terms</b>	<b>Anticipated date of publishing</b>	<b>Coordinators</b>
37	Education of Youths and Adults	31.10.2011	April 2012	Tânia Regina Dantas e Maria Olívia de Matos Oliveira
38	School Management	30.05.2012	November 2012	Antonio Amorim e Ivan Novaes
39	Education and Philosophy	31.10.2012	April 2013	Luciano Costa Santos e Adailton Ferreira Silva

Email papers to Liége Fornari:  
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br /refaeeba.dedc1@listas.uneb.br