

PINHO, Ana Sueli Teixeira de*. O tempo escolar e o encontro com o outro: do ritmo à simultaneidade, 2012. 274f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador.**

Esta tese tem por objetivo compreender a relação entre o tempo escolar, os outros tempos sociais e as temporalidades dos sujeitos, a partir de narrativas biográficas de professoras, em duas escolas com classes multisseriadas, e sujeitos das comunidades de Botelho e Praia Grande, em Ilha de Maré. A análise do campo empírico fez emergir o problema do tempo escolar reduzido a ritmo, ora compreendido como uma propriedade individual, ora como uma imposição de um tempo hegemônico, o do relógio. Para problematizar essa noção, foram utilizados autores como Elias (1993), Faraco (2010a) e Bakhtin (2003). Com base na relação entre tempo e diferença, retomou-se a discussão com Bakhtin (2003; 2010) para, junto com Levinas (2011a, 2011b), propor outra concepção, a de tempo como simultaneidade, concebida como coexistência e interação. A pesquisa empírica adotou, como abordagem metodológica, a narrativa (auto)biográfica que se constitui na oportunidade do outro dizer de si e, ao fazê-lo, através da entrevista narrativa, deixar entrever traços de uma experiência, ao mesmo tempo pessoal e social. A pesquisa conclui que a compreensão do tempo escolar, de um lado, depende de um olhar atento para os outros tempos sociais que atravessam a escola, e de outro, de uma atenção especial às interações realizadas entre os sujeitos no interior da sala de aula. Afinal, o tempo escolar é acontecimento que se dá no encontro com o outro.

Palavras-chave: Tempo Escolar. Tempo Social. Autobiografia. Tempo e Diferença. Tempo e Outro. Ritmo e Simultaneidade.

ABSTRACT: The school time and the encounter with the other: from rhythm to simultaneity

This thesis aims to understand the relationship between the school time, the other social times and the temporalities of the subjects. It is based on the analysis of biographical narratives of female teachers who work in two schools with multiseri classes and individuals from the communities of Botelho and Praia Grande, in Ilha de Maré. The analysis of the empirical field shows the problem of the school time that is reduced to rhythm, sometimes understood as an individual property, sometimes as an imposition of a hegemonic time, the clock. In order to problematize this notion, we bring authors such as Elias (1993), Faraco (2010a) and Bakhtin(2003) to discuss it. On the basis of the relationship between time and difference, the discussion has been done according to Bakhtin (2003; 2010) and Levinas (2011a, 2011b) studies, which, led us to another conception, time as simultaneity, understood as coexistence and interaction. For our empirical research, we chose as a methodological approach the (auto) Biographical narrative that allows the opportunity for the other talk about itself and, in so doing, through the narrative interview, let us see traces of a personal and social experience at the same time. According to our research, we may say that the understanding of the school time, on the one hand, relies on attention to the other social times that are present at school, and on the other hand, a particular attention to the interactions between the subjects inside the classroom. After all, the school time is an event that happens in the encounter with the other.

Keywords: School Time. Social Time. Autobiography. Time and Difference. Time and the Other. Rhythm and Simultaneity.

* Doutora em Educação e Contemporaneidade pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia. Professora Assistente da Universidade Católica do Salvador, atuando no Curso de Pedagogia. Pesquisa temas da Formação de Professores: Currículo, Tempo Escolar, Educação Rural, Classes Multisseriadas e (auto)biografia. Endereço para correspondência: Avenida Professor Manoel Ribeiro, nº 1315, Condomínio Boulevard Iguatemi Jardim, Ap. 904, STIEP, Cep: 41 750 160. Salvador – BA. anasuelipinho@yahoo.com.br

** Orientador: Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza (Universidade do Estado da Bahia- UNEB); data da defesa: 17 de dezembro de 2012; banca examinadora: Rita de Cássia Gallego (Faculdade de Educação da Universidade do Estado de São Paulo - FEUSP) – Coorientadora; Antônio Carlos da Luz Correia (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa - UL); Luciano Costa Santos (Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade/UNEB); Antônio Dias Nascimento (Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade/UNEB).