**EDUCAÇÃO E CULTURA DIGITAL: APONTAMENTOS SOBRE A ESCOLA EM TEMPOS DE CONECTIVIDADE**

**Handherson Leyltton Costa Damasceno**

E-mail: [handhersondamasceno@gmail.com](mailto:handhersondamasceno@gmail.com)

Licenciado em Pedagogia (UEFS) e em Letras – Língua Portuguesa (Centro Universitário Claretiano). Mestre e Doutorando em Educação - FACED/UFBA. Membro dos Grupos de Pesquisa Educação, Redes Sociotécnicas e Culturas Digitais - EDUTEC/CNPq/UFBA  
e Educação, Comunicação e Tecnologia - GEC/CNPq/UFBA

End. Residencial: Rua Osvaldo Sento Sé, 126. Ed. Taiana, apto 304. Bairro Imbuí, Salvador, BA. CEP: 41720-370.

End. Institucional: UFBA – Faculdade de Educação. Av. Reitor Miguel Calmon, s/n. Vale do Canela, Bairro Canela, Salvador, BA. CEP: 40110-100.

**Resumo**

Para este trabalho, interessou-nos pensar nas repercussões advindas da imersão na cibercultura vivenciadas pela sociedade contemporânea, bem como lançar um olhar específico para a escola, sua conjuntura atual e constante necessidade de atualização, a fim de alcançar os estudantes e promover a ampliação das aprendizagens oriundas dos elementos da tecnologia digital. Através de uma pesquisa qualitativa e de cunho descritivo, o artigo aponta reflexões que são apresentadas no corpus do texto e conclui que é preciso oferecer condições didáticas de qualidade, de formação para o professor e, ainda, é necessário que a escola inteira tenha intimidade com as tecnologias digitais.

**Palavras-chaves:** Educação. Tecnologias Educacionais. Cultura Digital. Cibercultura. Escola.

**ABSTRACT**

For this work, we were interested in thinking about the repercussions of immersion in cyberculture experienced by contemporary society, as well as launching a specific look at the school, its current conjuncture and constant need for updating, in order to reach students and promote the expansion of learning from the elements of digital technology. Through a qualitative and descriptive research, the article points out reflections that are presented in the corpus of the text and concludes that it is necessary to offer didactic conditions of quality, of training for the teacher and, also, it is necessary that the entire school has intimacy with the digital technologies.

**Keywords**: Education. Educational technologies. Digital culture. Cyberculture. School.

**Résumé**

Pour ce travail, nous nous sommes intéressés à réfléchir aux répercussions de l’immersion dans la cyberculture de la société contemporaine, ainsi qu’à jeter un regard particulier sur l’école, sa conjoncture actuelle et son besoin constant de mise à jour, afin d’atteindre les étudiants et de promouvoir l’expansion de la société. apprendre des éléments de la technologie numérique. À travers une recherche qualitative et descriptive, l’article souligne les réflexions présentées dans le corpus du texte et conclut qu’il est nécessaire d’offrir des conditions didactiques de qualité, une formation à l’enseignant et, néanmoins, que l’ensemble de l’école ait besoin d’intimité avec les technologies numériques.

**Mots-clés**: Education. Technologies éducatives. Culture numérique. Cyberculture. L'école.