



**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS (TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO- ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

## **CAMINHO DA EDUCAÇÃO: DESCRIÇÃO DO PROJETO DE INCLUSÃO PARA COMUNIDADES MENOS FAVORECIDAS**

*CAMINO A LA EDUCACIÓN: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN  
PARA COMUNIDADES MENOS VENTAJAS*

*PATH TO EDUCATION: DESCRIPTION OF THE INCLUSION PROJECT FOR LESS  
ADVANTAGED COMMUNITIES*

Ingrid Barreto de Almeida Passos  
Universidade Salvador / Brasil  
ingridbarreto\_ap@hotmail.com

### **RESUMO**

O ensaio tem como objetivo apresentar e descrever o projeto social Caminho da Educação, proveniente de um exercício experiencial, cuja iniciativa é destinada a melhorar a educação e a inclusão social no Estado da Bahia. A proposta estabelece uma conexão entre indivíduos com maior poder aquisitivo e comunidades menos favorecidas, permitindo que doações de materiais educativos sejam realizadas de forma sistematizada. A opção teórica baseia-se na intersecção entre educação e inclusão social, enquanto a abordagem metodológica é a Pesquisa-Ação, envolvendo a criação de um aplicativo para o cadastro de famílias e doadores, além da estruturação de procedimentos para coleta, separação e distribuição de materiais. Além disso, o projeto prevê a divulgação das ações e a avaliação dos resultados através de relatórios e publicações no próprio aplicativo. Ao oportunizar o acesso à educação, o projeto visa não apenas fornecer conhecimento, mas também contribuir para a melhoria das condições econômicas e sociais, fortalecer as relações comunitárias e promover um ambiente mais inclusivo e sustentável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Sociedade. Projeto. Sistema. Inclusão.

### **RESUMEN**

REVISTA ELITE- LICENÇA CREATIVE COMMONS: (CC BY-NC ND)





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS (TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO- ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

El ensayo tiene como objetivo presentar y describir el proyecto social Caminho da Educação, surgido de un ejercicio experiencial, cuya iniciativa tiene como objetivo mejorar la educación y la inclusión social en el Estado de Bahía. La propuesta establece una conexión entre personas de mayor poder adquisitivo y comunidades menos favorecidas, permitiendo realizar donaciones de materiales educativos de manera sistemática. La opción teórica se basa en la intersección entre educación e inclusión social, mientras que el enfoque metodológico es la Investigación Acción, que implica la creación de una aplicación para el registro de familias y donantes, además de estructurar procedimientos para la recolección, separación y distribución de materiales. Además, el proyecto prevé la difusión de las acciones y la evaluación de resultados a través de informes y publicaciones en la propia aplicación. Al brindar acceso a la educación, el proyecto pretende no sólo proporcionar conocimientos, sino también contribuir a mejorar las condiciones económicas y sociales, fortalecer las relaciones comunitarias y promover un entorno más inclusivo y sostenible.

**PLABRAS CLAVE:** Educación. Sociedad. Proyecto. Sistema. Inclusión.

**ABSTRACT**

The essay aims to present and describe the social project Caminho da Educação, arising from an experiential exercise, whose initiative is aimed at improving education and social inclusion in the State of Bahia. The proposal establishes a connection between individuals with greater purchasing power and less favored communities, allowing donations of educational materials to be made in a systematic way. The theoretical option is based on the intersection between education and social inclusion, while the methodological approach is Action Research, involving the creation of an application for registering families and donors, in addition to structuring procedures for the collection, separation and distribution of materials. Furthermore, the project provides for the dissemination of actions and the evaluation of results through reports and publications in the application itself. By providing access to education, the project aims not only to provide knowledge, but also to contribute to improving economic and social conditions, strengthening community relations and promoting a more inclusive and sustainable environment.

**KEYWORDS:** Education. Society. Project. System. Inclusion.



**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS (TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO- ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

## 1 INTRODUÇÃO

A intersecção entre a produção científica e projetos, que são pensados de forma prática, é fundamental, pois permite que teorias sejam aplicadas. Ao descrever e analisar as experiências vividas por meio da metodologia da Pesquisa-Ação, este projeto não apenas contribui para o conhecimento acadêmico, mas também fornece um modelo replicável para iniciativas semelhantes, particularmente nas áreas de Administração e Tecnologia da Informação, ao delinear as etapas de ideação, planejamento e requisitos do projeto.

Essa relevância se estende aos leitores, que podem se inspirar e compreender como a ciência pode ser uma ferramenta poderosa na transformação social. Além disso, a reflexão sobre esses processos oferece *insights* sobre a importância da solidariedade e do engajamento comunitário, incentivando uma participação ativa em causas sociais.

Assim, o presente ensaio visa apresentar e descrever o projeto social Caminho da Educação, iniciativa que se destaca por articular a sociedade, empresas e comunidades, permitindo que indivíduos com maior poder aquisitivo realizem doações. Essa dinâmica não apenas organiza e sistematiza a entrega de materiais, mas também gera impactos sociais positivos, beneficiando diretamente as comunidades atendidas. Além disso, a finalidade do projeto é, também, levar informação e conhecimento às pessoas em situação de vulnerabilidade, incentivando uma cultura de solidariedade e colaboração;

REVISTA ELITE- LICENÇA CREATIVE COMMONS: (CC BY-NC ND)





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

através da distribuição de materiais educativos, como: livros, cadernos e jogos, organizados em caixas e enviados gratuitamente para as casas das famílias cadastradas, buscando promover a inclusão social e educacional.

Nesse viés, a educação é, sem dúvida, a chave para uma vida digna, moldando o caráter por meio da moral e ética. Dessa forma, o projeto social Caminho da Educação se releva pelo intensão de ocupar o tempo ocioso de crianças, adolescentes e demais participantes, ao desenvolver atividades lúdicas que incentivem à leitura, à escrita e o raciocínio lógico, oportunizando aos envolvidos manter um aprendizado criativo, oferecendo à comunidade uma nova chance de reescrever sua história.

Os procedimentos metodológicos adotados, como citado anteriormente, fundamentam-se na metodologia da Pesquisa-Ação, que visa promover a inclusão educacional e social de maneira contínua e participativa. Esta abordagem teórica combina pesquisa e prática, permitindo a coleta de dados, o desenvolvimento e a implementação de soluções, além da avaliação dos resultados. Ainda, no contexto deste projeto, a Pesquisa-Ação facilita a identificação das necessidades das comunidades e a criação de um aplicativo que conecta doadores e beneficiários. Com a participação ativa das partes envolvidas, o projeto ajusta e aprimora suas estratégias, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento social e educacional das comunidades atendidas.

## **2 CORPO DO ENSAIO**

Na fase inicial de coleta de informações, na ideação do projeto social Caminho da Educação, focado nas necessidades básicas da sociedade, ficou evidente a complexidade da desigualdade social, que se manifesta em diversas formas, como desigualdade de gênero, racial, econômica e regional. A histórica



**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

divisão de classes sociais, enraizada no processo de colonização e na evolução do capitalismo, perpetua essa disparidade. A má gestão de recursos públicos, a ausência de políticas sociais efetivas e falhas na distribuição de renda intensificam essas desigualdades, resultando em graves consequências como o aumento da violência, desemprego, fome, desnutrição e mortalidade infantil. Diante dessa abordagem, como afirma Michel de Certeau (2011, p. 35): “é mister reaprender operações comuns e fazer da análise uma variante do seu objeto” para avançar na ideia e operacionalizá-la.

Com isso, acreditando que a educação é a base para mudança, diante da crença, fica clara a necessidade de implantar uma ideia que contribua para a sociedade e principalmente para os indivíduos menos favorecidos e localizados em zonas rurais de municípios do Estado da Bahia. Destinada ao terceiro setor, este projeto tem a preocupação de levar informação e conhecimento para pessoas que estão à margem da sociedade, e incentivando-as a olhar mais para o próximo e fazer o bem, atendendo as necessidades tanto da comunidade, bem como de todas as outras partes interessadas, pois coopera com o avanço da educação e impacta positivamente na sociedade. Como assevera Sérgio Santana (2012, p. 72): “é o sujeito que irá, através do pensamento, extrair do real”, as bases para pensar a partir das informações recebidas e existir enquanto sujeito de um processo definido.

Na etapa de planejamento, que é fundamental para garantir a viabilidade e a sustentabilidade do projeto, foi desenvolvida uma abordagem para promover a cultura de voluntariado. Nela, os colaboradores cadastrados (na plataforma





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

idealizada) poderão contribuir ativamente. Além disso, o serviço é uma forma de contribuição que impacta tanto quanto os outros fatores, tendo ainda, o potencial de associação com parceiros comunitários e arrecadação de recursos disponíveis para a ação, conforme Idalberto Chiavenato (2012, p. 2):

A sociedade moderna é constituída de organizações. Todas as atividades de produção ou prestação de serviços são planejadas, coordenadas, dirigidas, executadas e monitoradas por organizações formadas por pessoas e recursos não humanos (como recursos físicos e materiais, financeiros, tecnológicos, mercadológicos, etc.). A vida das pessoas depende das organizações e estas dependem do trabalho das pessoas.

Ainda, na primeira alternativa para o estudo, haverá necessidade de firmar parcerias para: criar uma plataforma gratuita, vincular indivíduos que gostariam de fazer doações, montar as caixas com materiais doados, e divulgar os resultados que o projeto estaria conseguindo obter, através de relatórios, fotos, mensagem das pessoas beneficiadas, bem como, indicadores definidos. Diante do exposto: “A inovação sistemática resultante da análise, sistema e trabalho árduo é tudo que pode ser discutido e apresentado como a prática da inovação” (Drucker, 2019, p. 189). Além disso, como segunda alternativa, seria possível unir empresas privadas em prol da cooperação para o desenvolvimento das ações, propondo uma parceria das instituições com uma bonificação para os funcionários que desempenharem papel de voluntariado no projeto, ofertando a eles o benefício de utilizar um período do seu trabalho em prol desta causa educativa. A empresa disponibilizaria um percentual da carga horária de trabalho que pode ser convertida em ação social. Acredita-se na hipótese, inclusive, que haverá um ganho de produtividade, uma vez que os funcionários se sentirão parte da empresa, da comunidade, e poderão vivenciar a prática de contribuir, sem necessariamente dispor de dinheiro e recursos financeiros, pois “o código de ética ou de compromisso social é um instrumento de realização da visão e da



**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

missão da empresa, que orienta suas ações e explica sua postura social a todos com quem mantém relações” (Santos, 2004, p. 89).

Do mesmo modo, as informações referente a implementação da cultura de voluntariado ilustra como modelos de colaboração podem ser analisados e replicados em contextos diversos, bem como, a proposta de parcerias com colaboradores e empresas não apenas enriquece a discussão sobre responsabilidade social e engajamento, mas também fornece dados sobre como iniciativas coletivas podem impulsionar a inclusão educacional e o desenvolvimento social. Além disso, a relação entre voluntariado e aumento de produtividade oferece um campo fértil para pesquisas sobre motivação no ambiente de trabalho e os impactos sociais dessas ações.

213

## 2.1 DIÁLOGOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

De acordo com Thiollent (1986, p. 14):

[...] a pesquisa-ação é um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.

O autor ainda afirma que a metodologia da Pesquisa-Ação combina com a investigação e ações práticas, visando resolver problemas específicos com base na coleta de dados e, na sua aplicação, pode envolver a melhoria de processos ou desenvolvimento de nossos programas.

REVISTA ELITE- LICENÇA CREATIVE COMMONS: (CC BY-NC ND)





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

Portanto, os procedimentos metodológicos adotados tomam como base a coleta de dados; criação do aplicativo; realização de cadastro das famílias (comunidades menos favorecidas); cadastro dos doadores; estruturação de um procedimento operacional para coleta, separação e distribuição dos materiais; divulgação das ações, resultados e avaliação com apresentação de relatórios e publicações no próprio aplicativo. Como ressalta Tim Brown (2017, p. 21):

O projeto é o veículo que transporta uma ideia do conceito à realidade. Diferentemente de muitos outros processos com os quais estamos acostumados [...] ele tem começo, meio e fim – e são essas restrições que o mantêm os pés no chão [...] ele cria prazos finais naturais que impõem disciplina e nos dão a oportunidade de avaliar o processo, fazer correções no meio do caminho e redirecionar as atividades futuras.

Para análise dos aspectos críticos do projeto, alguns questionamentos foram elaborados: Como fazer chegar das caixas na zona rural? Quais estratégias para conquistar parcerias? De que maneira vamos certificar que as crianças e/ou adolescentes estão fazendo os exercícios? Como captar novos colaboradores para que o projeto sempre esteja ativo? O primeiro questionamento, relativo à chegada das referidas caixas, as parcerias são fatores chaves neste aspecto, pois, a própria comunidade pode fazer as entregas, verificando os pontos mais próximos, unindo ao seu trajeto, e tendo o apoio das empresas para os locais que necessitam de uma logística mais específica. Os questionamentos que englobam a conquista de novos parceiros, a certificação de que estes materiais estão sendo utilizados, e a captação de novos colaboradores, a empresa contará com o uso das redes sociais, e do próprio aplicativo para realizar essas ações.

Ademais, este projeto social mantém a preocupação de deixar transparente os processos, forma de execução, assim como, os resultados que o projeto conseguirá obter. Para isso, contará com divulgação de relatórios,





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS (TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO- ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

fotos, mensagem das pessoas beneficiadas, seguindo a LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados, sendo publicados de forma periódica no próprio aplicativo, visando facilitar o acesso à informação com ética e responsabilidade, conforme Art. 1º da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/18 — LGPD):

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Para tanto, a definição de requisitos é uma etapa crucial no planejamento do projeto, pois estabelece as diretrizes e expectativas que guiarão o desenvolvimento e a implementação da solução. Essa descrição permite alinhar os objetivos com as necessidades operacionais, facilitando a comunicação entre as partes interessadas e assegurando que todos os aspectos relevantes sejam considerados. Para a estruturação da modelagem do sistema, foram organizados Requisitos Funcionais e Não Funcionais, conforme Quadro Requisitos do Projeto:

**Quadro – Requisitos do Projeto**

<b>REQUISITOS FUNCIONAIS</b>	
Cadastro de voluntários:	<ul style="list-style-type: none"><li>Os usuários interessados em se tornarem voluntários podem se cadastrar no aplicativo com preenchimento de campos obrigatórios, incluindo informações como nome completo, endereço, e-mail e senha.</li><li>Após o cadastro, os voluntários têm a opção de fornecer informações adicionais, como disponibilidade de tempo (dia e hora) e preferências de trabalho voluntário.</li></ul>

REVISTA ELITE- LICENÇA CREATIVE COMMONS: (CC BY-NC ND)





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS (TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO- ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

<p>Cadastro de pessoas da comunidade:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os usuários têm a possibilidade de se cadastrar no aplicativo como pessoas da comunidade que precisam receber doações.</li> <li>Os campos obrigatórios para este cadastro incluem informações como nome, endereço, contato e tipo de doações necessárias.</li> <li>Os usuários têm a opção de atualizar suas informações de perfil posteriormente, se necessário.</li> </ul>
<p>Agendamento de coleta de material doado:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os usuários devem poder selecionar uma data e horário convenientes para a coleta e entrega das doações.</li> <li>Os voluntários disponíveis devem ser notificados sobre a solicitação de novas entregas disponíveis e confirmar sua disponibilidade para incluir no seu trajeto.</li> </ul>
<p>Processo de atualização com triagem de material:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deve haver um fluxo de trabalho para registrar informações detalhadas sobre os materiais doados, como tipo, quantidade, condição, etc.</li> <li>Os voluntários registram a triagem e atualização dos materiais doados no sistema.</li> <li>O sistema permite que os voluntários atualizem o status dos materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recebido: O material foi entregue ao voluntário;</li> <li>Em triagem: O material está sendo avaliado quanto à sua condição e categorização;</li> <li>Aprovado: O material passou na triagem e está apto para doação;</li> <li>Rejeitado: O material não atende aos critérios de aceitação;</li> <li>Distribuído: O material foi entregue aos beneficiários.</li> <li>Devolvido: O material foi devolvido por algum motivo (deve haver o campo para descrever motivo da devolução).</li> </ul> </li> </ul>
<p>Monitoramento da utilização dos materiais doados:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aplicativo deve permitir o monitoramento dos materiais doados por meio de vídeos, fotos e outras evidências.</li> <li>Todos os usuários do aplicativo têm acesso a essas evidências dos materiais doados.</li> <li>Os voluntários podem capturar e enviar vídeos, fotos ou outras provas para mostrar a utilização dos materiais doados pela população.</li> </ul>
<p><b>REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS</b></p>	
<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aplicativo deve garantir a segurança dos dados pessoais dos usuários, implementando medidas de proteção, como criptografia, para evitar acesso não autorizado.</li> </ul>
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deve haver controle de acesso adequado para garantir que apenas os usuários autorizados possam visualizar e atualizar as informações das doações.</li> </ul>
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aplicativo deve ser responsivo e capaz de lidar com uma grande quantidade de usuários simultâneos sem degradar significativamente o desempenho.</li> </ul>
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A interface do aplicativo deve ser intuitiva e fácil de usar, independentemente do nível de habilidade técnica do usuário. Assim como o design visual deve ser acessível, levando em consideração a usabilidade em diferentes dispositivos e tamanhos de tela.</li> </ul>



**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devem ser implementados mecanismos de backup e recuperação de dados para garantir que as informações não sejam perdidas em caso de falhas do sistema.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aplicativo deve ser projetado para lidar com um aumento significativo no número de usuários e dados à medida que a comunidade e a quantidade de doações crescem. E os recursos do sistema devem ser dimensionados de forma eficiente para acomodar essa escalabilidade.</li></ul>

**Fonte:** Elaborado pela autora (2024).

Ainda, é importante inferir que a implementação de um sistema de gestão de doações, não apenas promove a eficiência operacional, mas também contribui para uma série de benefícios educativos e sociais. Esses benefícios, embora sejam percebidos apenas a longo prazo e de difícil mensuração, são fundamentais para a sustentabilidade do projeto. Nesse contexto, a avaliação do sistema torna-se de suma importância, pois possibilita verificar o que não foi bem executado, o que necessita ser alterado, o que precisa ser conservado e quais medidas devem ser adotadas. Dessa forma, pode-se garantir a melhoria contínua do processo, maximizando os resultados e fortalecendo a relação entre voluntários, beneficiários e a comunidade como um todo.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto social Caminho da Educação se destaca como uma intervenção para enfrentar as desigualdades educacionais e sociais no Estado da Bahia, oferecendo uma resposta prática às lacunas identificadas no sistema educacional. A proposta do projeto é baseada na metodologia da Pesquisa-Ação, que combina investigação e prática para resolver problemas específicos

REVISTA ELITE- LICENÇA CREATIVE COMMONS: (CC BY-NC ND)





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

com a colaboração ativa de todos os envolvidos. Este modelo metodológico permite que o projeto seja adaptado e ajustado continuamente, garantindo que as soluções atendam de forma eficaz às necessidades das comunidades envolvidas.

Se faz importante ressaltar que a escolha da Pesquisa-Ação para este projeto é essencial, pois permite uma abordagem dinâmica e adaptativa. De acordo com Thiollent (1986), a Pesquisa-Ação integra a pesquisa com ações práticas, envolvendo os participantes na resolução de problemas coletivos. No projeto, isso se traduz na criação de um aplicativo para conectar doadores e beneficiários, cadastro de famílias, e a implementação de procedimentos operacionais para a coleta e distribuição de materiais educativos. A metodologia também permite a avaliação contínua das ações através de relatórios e feedback, facilitando ajustes conforme necessário.

No entanto, o projeto enfrenta desafios significativos que precisam ser abordados para garantir sua eficácia. A logística de entrega das caixas para áreas rurais é um dos principais desafios. A proposta de usar parcerias comunitárias e empresas para apoiar a distribuição é uma abordagem válida, mas requer uma coordenação eficiente e a utilização de tecnologias de rastreamento para otimizar a entrega e garantir que as áreas sejam atendidas. A captação de novos parceiros e colaboradores é outro desafio crucial. A utilização de redes sociais e do aplicativo para engajar parceiros é uma estratégia promissora, mas deve ser complementada com campanhas de sensibilização e incentivos para empresas e voluntários. Além disso, é válido reforçar que a relação entre voluntariado e aumento de produtividade nas empresas oferece um campo fértil para pesquisas sobre motivação no ambiente de trabalho e os impactos sociais dessas ações.



## REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.

ISSN: 2675-5718

ELITE CONVERSAS (TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

Embora o projeto social Caminho da Educação ainda não tenha sido implementado, é imperativo afirmar que a educação proporciona conhecimento, possibilitando a melhoria da economia, das relações sociais e do meio ambiente, englobando todos os processos que envolvem o indivíduo e seu contexto. Espera-se que a divulgação da descrição deste projeto promova novas ações em torno da metodologia apresentada, contribuindo para a inclusão educacional e o desenvolvimento social.

219

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 13.709** de 14/08/2018, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U.). Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2018/Lei/L13709.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/Lei/L13709.htm). Acesso em: 29 ago. 2024.

BROWN, Tim. **Design Thinking**: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Tradução Cristina Yamagami. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**: artes de fazer. Tradução de Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. **Princípios da Administração**: o essencial em teoria geral da administração. 2ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e espírito empreendedor**: práticas e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. Ed. ver. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2019.

OLIVEIRA, Lucas Rebello de et al. **Sustentabilidade: da evolução dos conceitos à implementação como estratégia nas organizações**. da evolução dos conceitos à implementação como estratégia nas organizações. 2012.

REVISTA ELITE- LICENÇA CREATIVE COMMONS: (CC BY-NC ND)





**REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.**

**ISSN: 2675-5718**

ELITE CONVERSAS(TRANS-INTER-MULTI) DISCIPLINARES SOBRE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO-ISSN 26755718-  
REVISTA - ano 6, nº6, Jan/dez. 2024

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/prod/a/rm7ny98HNftrnRMJpFLddGm/>.  
Acesso em: 25 ago. 2024.

SANTANA, Sérgio. A Educação dos Sujeitos. In: **Educação e Contemporaneidade: Contextos e singularidades**. Arnaud Soares de Lima Junior (organizador). Salvador: EDUFBA; EDUNEB, 2012.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Ética, moral e competência dos profissionais da educação**. São Paulo: Avercamp, 2004.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1986.

**CRENCIAIS DA AUTORA**

*PASSOS, Ingrid Barreto de Almeida*. Pós-graduada com MBA em Gestão de Projetos, MBA em Gestão de Pessoas e Bacharela em Administração pela Universidade Salvador, na mesma instituição (UNIFACS). Técnica em Desenvolvimento de Sistemas pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI).