



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN 26755718
Ano 1, n.01, jan./dez,2019

FORMAÇÃO DOCENTE EM VERSOS DE POESIA

Geronildo Ramos Pereira
Universidade do Estado da Bahia/ BRASIL

RESUMO

O cordel intitulado “Formação docente em versos de poesia” traz uma abordagem sobre o ser professor em processo formativo inicial e continuado, no que diz respeito ao seu papel diante a sociedade, uma vez que, pensar na formação de professores é debater sobre os acertos e desafios na área da educação, a fim de construir novas oportunidades para um trabalho pedagógico de maior significância com retorno social.

Palavras-chave: Formação docente. Cordel. Cultura.

RESUMEN

El texto titulado “La formación del profesorado en versos de poesía” trae un acercamiento sobre el ser docente en un proceso de formación inicial y continua, en cuanto a su rol en la sociedad, ya que pensar en la formación del profesorado es debatir sobre las respuestas correctas. y retos en el ámbito educativo, con el fin de construir nuevas oportunidades de trabajo pedagógico de mayor repercusión y retorno social.

Palabras clave: Formación docente. Cordel. Cultura.

1. Descrição da produção

Este cordel surge a partir das minhas experiências/vivências, uma vez que assumo o papel de professor Cordelista lidando, na prática, com os desafios e acertos de ser educador na sociedade, reconhecendo, sobretudo a importância de se pensar no fortalecimento da formação docente, tanto inicial quanto para os atuantes. Além disso, apresentar em linguagem simples e marcante sobre o



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.

ISSN 26755718

Ano 1, n.01, jan./dez,2019

tema de forma poética, objetivando contextualizar e fazer circular a literatura de cordel na sociedade.

2.Relato didático -pedagógico

O uso da linguagem de cordel, dentro da educação, pode ser desenvolvido de várias maneiras, principalmente com cunho pedagógico. Utilizar como ferramenta para leitura, escrita e recitação na alfabetização dos estudantes, bem como, possibilitar o processo de escrita autoral de novos poetas.

Promover rodas de discussões sobre o tema, buscando fortalecer a cultura é outro ponto crucial na formação dos sujeitos, por permitir uma reflexão sobre cultura/identidade. Realizar oficinas de cordel para professores é uma oportunidade de multiplicar as ações, visto que podem estar aprendendo as técnicas de como de fazer cordel e a partir deste, utilizar em sala com os seus alunos.

3.Considerações finais:

A literatura de cordel apresenta uma importante relevância na educação podendo ser atrelada a formação de professores, com vistas a garantir um ensino mais lúdico, com leveza no desenvolver das aulas, permitindo uma contextualização da cultura local nos espaços escolares.

Credenciais da/os autora/es

PEREIRA, Geronildo Ramos. Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB XI), Especialista em Educação do Campo pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF BAIANO)

E-mail: nildo_ramos_@hotmail.com



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.

ISSN 26755718

Ano 1, n.01, jan./dez,2019

Endereço para correspondência: Geronildo Ramos Pereira. Zona Rural, SN, 48700000, Serrinha BA. E-mail: nildo_ramos_@hotmail.com

Recebido: 07/05/2020.

Aceito: 20/09/2020.

FORMAÇÃO DOCENTE EM VERSOS DE POESIA

Geronildo Ramos

E-mail: nildo_ramos_@hotmail.com

As discussões sobre formação
docente, Ampliaram-se no
contexto social,
Em consequência de
promover, Maior
qualificação Educacional,
Pensando também nas condições de
trabalho, Deste grandioso
profissional.

A formação
docente, Segue
duas vertentes, O
Professor como
aluno,
E o Professor como
docente, Que esta em
processo formativo, Ou no
exercício permanente.

Deve ser um processo
contínuo, Que requer
muita atenção, Tanto das
políticas públicas, Quanto
do sujeito em formação,
Pois esse é o caminho,
Pra uma melhor educação.

Pensar no ser
Professor, É pensar
na sociedade, Pois



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.

ISSN 26755718

Ano 1, n.01, jan./dez,2019

ele é um exemplo,
E tem muita
capacidade,
E investir nesse
profissional, É de
inteira necessidade.

O fracasso escolar está
atrelado, Também a sua
má formação, Que implica
na sua prática
Nas fases de
escolarização,
Comprometendo
assim, Todo sistema
de educação.
O que chamamos de Formação
Continuada, É uma proposta bem
decente,
Pois orienta o trabalho
educativo, E amplia o
conhecimento docente,
Refletindo as práticas
pedagógicas, Tornando um
profissional mais experiente.

Cada assunto apreendido no
seu curso, Pelo futuro docente,
Deve estar a sua
prática, Relacionando
diretamente,
Construindo
conhecimentos, Em
exercício permanente.

Deve- se haver uma proposta
mais ampla, Que seja objetiva e
sistemizada,
Entre o saber teórico e o fazer
pedagógico, Visando uma
formação direcionada,
Que contemple as falhas
visíveis, Facilitando toda



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.

ISSN 26755718

Ano 1, n.01, jan./dez,2019

jornada.

Formação docente é
base, É estudo e
orientação,
É construir
caminhos, Para a
educação,
Fortalecendo vínculos e
afetos, No trançar da
emoção.

Formar para a vida,
Formar para
contribuir Formar
para ensinar, Formar
para transmitir,
Formação Docente é
isso, Formar para
Construir.