



lelem



**ANAIS DO III ENCONTRO
DE LUDICIDADE &**

Educação Matemática



**v. 3 (2021)
e-ISSN: 2675-536X**



Publicação do III Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (ELEM), organizado pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (LEPEM/CNPq) da Universidade do Estado da Bahia, campus VII. Os artigos assinados refletem o ponto de vista dos autores, não coincidindo, necessariamente, com as comissões organizadora e científica do evento.



Encontro de Ludicidade e
Educação Matemática

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

JOSÉ BITES DE CARVALHO
Reitor

MÁRCEA ANDRADE SALES
Pró-Reitora de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação

MARCELO DUARTE DANTAS D ÁVILA
Vice-reitor

SUZZANA ALICE LIMA ALMEIDA
Diretora Departamento de Educação, campus VII

COORDENADOR DO EVENTO

Américo Junior Nunes da Silva

COMISSÃO ORGANIZADORA

Alessandra Santiago da
Silva Santos Ilvanete dos Santos de Souza

Américo Junior Nunes da Silvaa Leonardo Araujo Suzart

Ana Maria Porto Nascimento Lucas Gabriel Gonçalves da
Silva

Ana Carolina de Jesus Silva Paloma Sabrina Santos de
Souza

André Ricardo Lucas Vieiraa

César dos Anjos de Miranda Vinícius Christian Pinho
Correia

Ermita do Amaral Rocha

COMISSÃO CIENTÍFICA

Maria Dalvirene Braga Flávia Cristina Figueiredo Coura
Ana Maria Antunes de Campos Jónata Ferreira de Moura
Ana Maria Porto Nascimento José Luciano Santinho Lima
André Ricardo Lucas Vieira Ilvanete dos Santos de Souza
Carmen Lúcia Brancaglioni Passos Lívia de Oliveira Vasconcelos
Cleia Alves Nogueira Maria Dalvirene Braga
Cristiano Alberto Muniz Maríthica Flaviana Florentino da Silva Carvalho
Érica Santana Silveira Nery Reinaldo Feio Lima
Everaldo Gomes Leandro Roger Trindade Pereira
Felipe da Costa Negrão

Buscadores e indexadores:





© Encontro de Ludicidade e Educação Matemática
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (LEPEM/CNPq)
Universidade do Estado da Bahia, Campus VII
Departamento de Educação
www.uneb.br /
encontroludeemat@gmail.com

Capa
Paloma Sabrina Santos de Souza

Diagramação e Editoração
Américo Junior Nunes da Silva

Revisão
Autores dos artigos

Os Anais do III Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (ELEM) é uma produção científica do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (LEPEM/CNPq) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e tem como objetivo divulgar produções científicas que têm como foco a articulação entre a Ludicidade e a Educação Matemática.

FICHA CATALOGRÁFICA

E56 Encontro de Ludicidade e Educação Matemática – (08.2021: Senhor do Bonfim)
Anais do III Encontro de Ludicidade e Educação Matemática – Por uma Matemática verdadeiramente lúdica – Curso de Licenciatura em Matemática, Senhor do Bonfim (BA) – 30 a 01 de Setembro de 2021./
Organização: Américo Junior Nunes da Silva – Senhor do Bonfim, Ba, 2021.
ISSN: 2675 – 536X

1. Matemática – Estudo e ensino. 2. Ludicidade e o Ensino da Matemática. I. Silva, Américo Junior Nunes. II. Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática. III. Departamento de Educação, Campus VII. IV. Universidade do Estado da Bahia

CDD 510.7

Os trabalhos publicados nos Anais do III Encontro de Ludicidade e Educação Matemática estão licenciados pela licença [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



Sumário

Editorial

e202100

Artigos e Relatos de Experiência

- ENSINO E APRENDIZAGEM COM PERCURSOS LÚDICOS: ARTES VISUAIS, MATEMÁTICA E TERCEIRA IDADE EM PROCESSOS DE TEORIZAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** e202101
Jefferson Correia da Conceição
- TEORIA DO FLOW: CONSTRUÇÃO DE JOGOS PARA A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA** e202102
Ana Maria Antunes de Campos
- SÓ UM MINUTINHO, ARTICULANDO LITERATURA COM MEDIDAS DE TEMPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL** e202103
Sílvia Regina da Silva Cassimiro, Gerciane Gercina Araujo da Silva e Patrícia dos Santos de Jesus
- O RESSIGNIFICAR DA CONCEPÇÃO DE LUDICIDADE DURANTE A VIVÊNCIA DE UM GRUPO DE ESTUDO: AMPLIANDO O OLHAR ACERCA DESSA EXPERIÊNCIA** e202104
Paloma Sabrina Santos de Souza e Américo Junior Nunes da Silva
- O LÚDICO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: Boliche Matemático como metodologia de ensino** e202105
Rodrigo Magno dos Santos Vale
- O ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR NO CONTEXTO DA COVID 19: O LÚDICO COMO DISPOSITIVO METODOLÓGICO DE UMA RESIDENTE PEDAGÓGICA** e202106
Laynna Barbosa Mesquita e Jônata Ferreira de Moura
- O USO DOS JOGOS: TABULEIRO ALGÉBRICO E CORRIDA DE OBSTÁCULOS, COMO RECURSOS FACILITADORES NO ENSINO DE EXPRESSÕES ALGÉBRICAS** e202107
Josilda Cunha Ribeiro, Aderian dos Santos Rodrigues e Joelson Balieiro Leal
- A CONEXÃO ENTRE LITERATURA INFANTIL E PROBABILIDADE NO UNIVERSO INFANTIL** e202108
Emilly Rayane Moura Diniz Santos
- BRINCANDO DE FAZER COMPRAS – RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL** e202109
Thayná Reis, Leticia Eugenio de Moraes e Neila Tonin Agranionih
- A LUDO-COOPERATIVIDADE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** e202110
Rodrigo Ribeiro dos Santos, Jeane Nascimento Santos, Kátia Simone Filardi Melo e Maria Emília de Castro Urpia
- A RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE REALIZADA COM PRÉ-ESCOLARES** e202111
Wilker Araújo de Melo, Barbara Vitória dos Santos Torres e Ana Carolina Santana Vieira

<p>O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA (LEMAT1) NO CENÁRIO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS Maria Dalvirene Braga, Josyane dos Santos Pereira, Brendo Oliveira Damasceno, Raiane Lopes da Cruz, Magno Ramos Azevedo e Rafaela Santos do Nascimento</p>	e202112
<p>CANTANDO E APRENDENDO: A MÚSICA COMO INSTRUMENTO PARA A APRENDIZAGEM LÚDICA DA MATEMÁTICA Wilker Araújo de Melo, Deborah Layanna Eloi de Almeida e Carloney Alves de Oliveira</p>	e202113
<p>EXPLORANDO CONCEITOS BÁSICOS SOBRE CONJUNTOS POR MEIO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA LÚDICA William Debon Pereira, Lisiane de Pinho Coutinho e Celiane Costa Machado</p>	e202114
<p>O JOGO DE RPG COMO UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA TRABALHAR A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Lisiane de Pinho Coutinho, William Debon Pereira e Celiane Costa Machado</p>	e202115
<p>ENSINO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTEMPLANDO OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC Deborah Layanna Eloi de Almeida e Carloney Alves de Oliveira</p>	e202116
<p>EU CANTO MATEMÁTICA: UM CANAL LÚDICO? Sidley Dalmo Teixeira Caldas</p>	e202117
<p>O LEPEN E SUAS POTENCIALIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS: A PRODUÇÃO DE CARDS E SEUS DIÁLOGOS COM A COMUNIDADE Américo Junior Nunes da Silva e Paloma Sabrina Santos de Souza</p>	e202118
<p>DESENVOLVIMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS Ana Flavia Gomes Camarozano e Rafael Strozi</p>	e202119
<p>O USO DOS JOGOS DIDÁTICOS NA APRENDIZAGEM DE CÁLCULOS MATEMÁTICOS PARA O 6º ANO – UM ESTUDO DE CASO Vânia Márcia da Silva Laurentino</p>	e202120
<p>LUDICIDADE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Maria Emilia de Castro Urpia, Rodrigo dos Santos Ribeiro, Kátia Simone Filardi Melo e Jeane Nascimento Santos</p>	e202121
<p>MAIS 1000: UM RECURSO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA Alixandre Marques Cruz e Carlos Alberto de Vasconcelos</p>	e202122
<p>O BALLET COMO DISPOSITIVO POTENCIALMENTE LÚDICO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA BÁSICA Ana Carolina de Jesus Silva e Américo Junior Nunes da Silva</p>	e202123

<p>LUDICIDADE E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS JOGOS AFRICANOS: UM OLHAR PARA OS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS Washington Santos dos Reis</p>	e202124
<p>EXPLORANDO ATIVIDADES LÚDICAS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA A PARTIR DE UM LIVRO DIDÁTICO Karolyne Beatriz Pereira Pinto, Silmara de Almeida Burnat, Franciele Isabelita Lopes Novak e Fátima Aparecida Queiroz Dionizio</p>	e202125
<p>MATEMÁTICA E ARTE, CRIATIVIDADE EM TODA PARTE Estéfano Stange Portella e Edmar Reis Thiego</p>	e202126
<p>EDUCAÇÃO INFANTIL E A TENDÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA JOGOS E MATERIAIS MANIPULATIVOS/CONCRETOS: ALGUMAS INTERROGAÇÕES Juverlande Nogueira Pinto, Emerson da Silva Ribeiro e Bianca Santos Chisté</p>	e202127
<p>PEÇAS RETANGULARES - UM MATERIAL E AS MUITAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA Maríthica Flaviana Florentino da Silva Carvalho</p>	e202128
<p>A NARRATIVA DA HISTÓRIA DA ESCRITA COM O USO DO CORDEL: A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO DELEITE DA ARTE-LINGUAGEM-POESIA-PAPEL Romário Gonçalves Lima</p>	e202129
<p>RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID DURANTE AS AULAS REMOTAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL EM BELÉM DO PARÁ Lucicleia Chagas Magno, Laylson Paulo Silva de Castro, Ruan Wenderson de Oliveira Sousa, Jeane do Socorro Costa da Silva e Wallace do Carmo Muniz</p>	e202130