

A EXTENSÃO POR MEIO DO MINICURSO “FUNGOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS”

Profa. Dra. Maria José Souza Pinho – UNEB¹

Introdução: A extensão é um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação dialógica e transformadora entre as instituições e a sociedade, levando em consideração a territorialidade. Tem como pressuposto a interação dialógica e transformadora com a sociedade, em articulação com o ensino e a pesquisa, contribuindo para o processo formativo. Envolve necessariamente a comunidade externa. As ações de extensão são classificadas em: Programa, Projeto, Curso e Evento. A categoria curso se caracteriza por ser uma ação pedagógica de caráter teórico e prático, presencial ou a distância, planejado para atender às necessidades da sociedade. Podem ser cursos Livres de Extensão – cursos com carga horária mínima de 8 horas e inferior a 40 horas ou Cursos de Formação Inicial e Continuada com carga horária superior a 40h e inferior a 160h(FORPROEX, 2015). O minicurso proposto pelo Espaço Ciência Micológica (ECM), se constituiu numa ação pedagógica de caráter teórico e prático, na modalidade à distância ofertado em 2021, ainda devido a pandemia da COVID -19(UNEB, 2020). Foi planejado para atender às demandas da comunidade que acompanha o trabalho do Espaço Ciência Micológica através das redes sociais. A proposta visou a atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos da área da micologia, numa importante estratégia de divulgação do conhecimento científico. O ECM é um espaço de ciência da Universidade do Estado da Bahia-UNEB, Campus VII, Senhor do Bonfim-BA que possui atividades extensionistas, por meio de visitação aberta ao público, itinerância no Território do Piemonte Norte do Itapicuru e oferecimento de minicursos. Este minicurso FUNGOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS, vinculado ao projeto de Extensão contou com a consultoria da Profa. Dra. Thais Emanuelle Feijó de Lima, ex coordenadora do Espaço, propiciando oportunidades de aproximação da Micologia por meio da educação científica envolvendo interação de forma significativa. Nesse sentido, também se pautou pelas diretrizes da Extensão Universitária ao considerar a interação dialógica, o impacto na formação do estudante e o impacto de transformação social. Objetivo: Realizar o minicurso sobre áreas que envolvem a micologia, como proposta do projeto

¹Doutorado. Colegiado de Ciências Biológicas/UNEB – Senhor do Bonfim/BA. E-mail: mjpinho@uneb.br.

registrado no Sistema Integrado de Planejamento (SIP) em 2021. Metodologia: O minicurso foi gratuito com carga horária de 8h e com direito a certificado. Ocorreu entre os dias 5 e 8 de outubro de 2021, das 19:30h às 21:00h, através da plataforma digital *Google Meet* e pelo canal do Youtube do Grupo de Estudos em Educação Científica-GEEC. Foram disponibilizadas 40 vagas. A inscrição foi realizada pelo Sistema Gerenciador de Eventos (SGE) da UNEB. A palestra de abertura, dia 5/10, teve como título “Ensino de Ciências e Ludicidade: Estratégia Didática na Promoção da Educação Científica” proferida pela Profa. Me. Tatyane Moraes e Profa. Ana Caroline Amorim, antecedida pela apresentação do Projeto de Extensão com a professora Dra. Thais Feijó. Nos dias 6, 7 e 8/10 foram ofertadas respectivamente, três oficinas: Modelos Fúngicos Didáticos ministrada pelo Prof. Dr. Jorge Fortuna e Profa. Dra. Daniele Barros, cuja ementa foi Tópicos sobre educação científica. Estratégias lúdicas e metodologias ativas no ensino. Jogos didáticos, quadrinhos, fanzines e modelos didáticos no ensino de micologia: caminhos e possibilidades; Introdução ao cultivo de Fungos Comestíveis pelo Dr. Cristiano Oliveira do Carmo, com a ementa Noções gerais de cogumelos; cultivo de cogumelos pela técnica Juncao; cultivo de *Agaricus bisporus* (champignon de Paris) de *Pleurotus spp.* (shimeji) e *Lentinula edodes* (shiitake); preparo de sementes e inoculação de fungos; matéria-prima utilizada como substrato; formulação e preparo de meios para sementes; empreendedorismo na área de cultivo de cogumelos: aplicabilidade para agricultura familiar; aspectos econômicos da fungicultura: processamento e mercado; cogumelos: uma importante fonte de metabólitos para saúde humana e a última intitulada Taxonomia Polifásica dos gêneros *Penicillium* e *Aspergillus* pela Profa. Dra. Jackeline P. Andrade, cuja ementa versava sobre a Importância biológica, biotecnológica e identificação polifásica de espécies dos gêneros *Penicillium* e *Aspergillus*. Resultados: Foram inscritos 80 participantes, uma demanda maior que a prevista inicialmente, mas como seria *online*, optamos por aceitar todas as inscrições. No primeiro dia, tivemos online aproximadamente 50 pessoas em tempo real assistindo a palestra. As oficinas permitiram interação entre os participantes e os convidados. Todos foram estimulados a participarem ativamente, mesmo sabendo que alguns ficariam receosos de abrir a câmera para falar. A mediação de discussões pelas plataformas disponibilizadas pela internet, foi muito recorrente no ano de 2021, mas todas com alguma limitação. Em nosso caso, não foi possível gravar as oficinas, porque optamos por uma plataforma menos “pesada” que a universidade oferece. Essa foi uma limitação encontrada à época. É possível ainda que alunos apresentem dificuldades em adaptação com esse mundo digital demandando uma maior atenção na realização da proposta, para que isso não acarrete danos durante o período de aprendizagem. Foram enviados textos de referências, indicados pelos palestrantes e de acordo com a ementa proposta para cada atividade. Durante as oficinas o sinal de internet oscilava, ora do palestrante, ora de alguns dos participantes, mas não foi um impeditivo para a conclusão dos trabalhos. Ao final de cada oficina foi passada a lista de frequência e uma avaliação sobre a proposta. A oficina que despertou maior interesse foi a de cultivo de cogumelos, uma atividade que está em expansão. Esse projeto foi selecionado para apresentação dia 9 de dezembro de 2021 na Edição Comemorativa ao Centenário Paulo Freire, por meio de uma live no canal da PROEX no Youtube. A duração foi de 1h e 30 minutos. Conclusão: A proposta do minicurso, mediada

pela tecnologia foi uma experiência inovadora e criativa. Concluímos que um centro de Ciência ligado a instituições de ensino superior pode atuar em favor da educação e divulgação científica, por meio da extensão, modificando suas metodologias, para que atendam algumas especificidades, no nosso caso em relação a situação vivenciada em razão da pandemia. Contamos com estudantes estimulados para aquisição daquele conteúdo, mesmo numa situação adversa e ainda com a participação de palestrantes internos a UNEB e externos que dedicaram seu capital intelectual para oferecer a comunidade interna e externa, um conteúdo de qualidade. Por ser online, contamos com participantes de outras cidades, o que foi importante para nossa avaliação.

REFERÊNCIAS

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS-FORPROEX. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Disponível em: <https://proex.uneb.br/documentos/>

UNEB. RESOLUÇÃO Nº 2.032/2020. Aprova as Diretrizes para a Extensão Universitária da UNEB frente à pandemia COVID-19. Disponível em : <https://proex.uneb.br/wp-content/uploads/2022/02/2032-consepe-Res.-Diretrizes-extensa%CC%83o-peri%CC%81odo-COVID.pdf>