



Portal de Periódicos da UNEB

www.revistas.uneb.br

DISCENTIS

REVISTA CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - CAMPUS XVI - IRECÊ

V. 9, N. 1, JAN-DEZ, 2024 | ISSN ELETRÔNICO: 2317-0522

DCHT - XVI
Departamento de Ciências
Humanas e Tecnologias - Irecê



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



REVISTA DISCENTIS
V. 9, N. 1, jan-dez, 2024 | ISSN Eletrônico: 2317-0522

EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB

ADRIANA MARMORI LIMA
Reitora

SIANEI DOS SANTOS ALMEIDA
Secretária da PROGRAD

DAYSE LAGO DE MIRANDA
Vice-Reitora

THIAGO MARTINS CALDAS PRADO
Assessor Técnico da ASTEP

GABRIELA SOUSA RÊGO PIMENTEL
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

LÍDIA BOAVENTURA PIMENTA
Pró-Reitora da PROPLAN

ALBERTINA COSTA SIMÕES SANTIAGO
JASIANE DE OLIVEIRA SANTOS
Assessoras da PROGRAD

CÍNTIA BONFIM FREITAS E TALITA
NOGUEIRA SANTOS DOS SANTOS
Analistas

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT
CAMPUS XVI – IRECÊ**

Profª Dra. Ana Karine Loula Torres Rocha
(Diretora)

Profa. Me. Daniela Lopes Oliveira Dourado
(Coord. NUPE)

CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA DISCENTIS

- Me. Abinácio Ubiratan da Cruz Subrinho (UNEB, Campus XVI, Irecê, Letras).
- Dra. Ana Karine Loula Torres Rocha (UNEB, Campus XVI, Irecê, Administração).
- Me. Daniela Lopes Oliveira Dourado (UNEB, Campus XVI, Irecê, Administração).
- Me. Hilderlândia Machado Santos (UNEB, Campus XVI, Irecê, Letras)
- Dra. Ivânia Batista de Oliveira Farias (UNEB, Campus XVI, Irecê, Agroecologia).
- Dr. Joabson Lima Figueiredo (UNEB, Campus XVI, Irecê, Letras).
- Me. João Domingos Ngoma (Universidade de Luanda/Angola).
- Me. Leidiane Santos dos Reis (Instituto Federal Baiano de Ciência e Tecnologia).
- Dra. Lívia da Silva Modesto Rodrigues (UNEB, Campus XVI, Irecê, Administração).
- Dra. Lormina Barreto Neta (UNEB, Campus XVI, Irecê, Pedagogia).
- Dra. Núbia Pereira Paiva (UNEB, Campus XVI, Irecê, Pedagogia).
- Me. Simão Rui Faz Tudo Soneca (Universidade de Luanda/Angola).

EDITOR-GERENTE

Me. Hebert Vieira Durães (UNEB, Campus XVI, Irecê, Administração).

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
1. O ENSINO DE EMPREENDEDORISMO NO PROCESSO FORMATIVO: ESTUDO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DO CETEP (Mirelle Miranda Ribeiro, Jerisnaldo Matos Lopes, Karine Santiago Santos).....	7
2. MARKETING DIGITAL: AS ESTRATÉGIAS DE <i>COPYWRITING</i> QUE INFLUENCIAM NO PROCESSO DE COMPRA (Fernanda Leão Ribeiro da Silva, Jerisnaldo Matos Lopes, Luan Pereira Borges).....	24
3. AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs) - E SEUS IMPACTOS NOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS DA JUSTIÇA FEDERAL SUBSEÇÃO DE IRECÊ: UM ESTUDO DE CASO (Uender Machado Neiva, Lara Amorim Helfenstein, Cristiano Silva Santos).....	45
4. A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA NOS PROCESSOS DA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (Monike Bastos Medrado, Lívia da Silva Modesto Rodrigues)....	68
5. GESTÃO DO PREGÃO ELETRÔNICO: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE JOÃO DOURADO-BA (Gabriel de Oliveira Nery, Hebert Vieira Durães).....	87
6. SEGURANÇA ALIMENTAR E CAMPESINATO: A EXPERIÊNCIA DO GRUPO FRATERNIDADE AGROECOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE SÃO GABRIEL/BA (Zoraia Nunes da Gama Santos, Juliany Mendes Mota, Maria Dorath Bento Sodré, Ivania Batista de Oliveira).....	103
7. APLICAÇÕES DA ETNOBOTÂNICA, COM FOCO NAS PLANTAS MEDICINAIS: UM ESTUDO NO NORDESTE BRASILEIRO (Ivania Batista de Oliveira).....	121
8. IMPACTOS DO FECHAMENTO DE ESCOLA NO CAMPO EM IRECÊ-BA: ESTUDO DE CASO DA TRANSFERÊNCIA DE ESTUDANTES PARA OUTRO MUNICÍPIO (Jaildes Andrade Barreto Rosendo, Rosa Maria da Silva, Maria Dorath Bento Sodré, Ivania Batista de Oliveira).....	131
9. CONTOS PRA SEGUIR?: UMA ANÁLISE SOBRE OS PROCESSOS DE COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS (Ludmilla Sanara Lima de Souza, Dr. ^a Dayane Moreira Lemos).....	147
10. ESTÉTICA DA RECEPÇÃO NA LITERATURA INFANTIL E JUVENIL: ENSINO E SIGNIFICADOS (Thayane Pereira Medeiros, Abinalio Ubiratan da Cruz Subrinho).....	169

11. EXPERIMENTAÇÕES EM *O QUE OS CEGOS ESTÃO SONHANDO?* DE LILI JAFFE E NOEMI JAFFE: MOMENTOS DE FORÇA EM MEIO À NARRATIVA DE BARBÁRIE (Gabriela de Jesus Barreto, Malane Apolonio da Silva)..... 185
12. O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NA PERSPECTIVA DA BNCC NO LIVRO DIDÁTICO DO NOVO ENSINO MÉDIO (Uiliane Santos Souza Diniz) 203
13. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ENTRE DIFICULDADES E POSSIBILIDADES (Géssica de Souza Canaverde, Priscila Ferreira de Carvalho, Lormina Barreto Neta) 229
14. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CICLO DE FORMAÇÃO HUMANA DA REDE MUNICIPAL DE IRECÊ (Kêmyly Alcântara Barreto, Lormina Barreto Neta)..... 252
15. INTERVENÇÃO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO EM PEDAGOGIA (Haiane Soares Pereira, Daniela Lopes Oliveira Dourado)..... 272
16. LIDERANÇA ESTUDANTIL: UM ESTUDO DE CASO (Giovana Iza dos Santos Oliveira, Lormina Barreto Neta)..... 288
17. ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS: O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL QUE SURGE A PARTIR DA AÇÃO DE ESPAÇO NÃO-FORMAL (Sheila Briano Oliveira, Lormina Barreto Neta)..... 307
18. O (A) PEDAGOGO(A) NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: INTERVENÇÕES PREVENTIVAS PARA O ABUSO SEXUAL NA INFÂNCIA (Kaonny Rodrigues da Silva, Daniela Lopes Oliveira Dourado) . 319
19. ESCRAVIZADOS NO LIVRO DIDÁTICO: ENTRE IMAGENS E CONTEXTOS (Ariella Barros de Sena)..... 346
20. OLHAR HISTÓRICO-SOCIAL SOBRE XIQUE-XIQUE/BA, SÉCULOS XIX - XX: TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS E RESILIÊNCIA NO SERTÃO BAIANO (Verlaneyde Maniçoba de Sá Koch) 370
21. O DIREITO À TERRA E A LUTA PELA DEFESA DA DEMARCAÇÃO TERRITORIAL DAS TERRAS INDÍGENAS DO POVO PANKARARU (Elizabeth Aléxa Oliveira Silva, Francisco Eduardo Torres Cancela) 388
22. O FEMININO EM LORD ALFRED TENNYSON (1809-1892): UMA ANÁLISE DE *THE LADY OF SHALOTT* – 1859 (Márcia Maria da Silva Barreiros, Alexandre Bartilotti Machado, João Matheus Silva Guimarães)..... 418

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos a edição especial de relançamento da **Revista Discentis**, uma publicação científica que renasce com um propósito ainda mais abrangente e inclusivo. Fundada em 2012, a revista é agora não somente um periódico multidisciplinar; é também multimodal e de fluxo contínuo, comprometido em divulgar trabalhos de alta qualidade elaborados por alunos de graduação e professores de diferentes níveis de ensino, tanto em instituições nacionais quanto internacionais de língua portuguesa.

Este relançamento, composto por produções de discentes e docentes das graduações e pós-graduação, representa um marco importante na história do periódico, trazendo inovações que visam fortalecer sua contribuição para a produção e disseminação do conhecimento.

Manter uma revista científica com essas características é um desafio que demanda constante adaptação e compromisso. A multidisciplinaridade requer a gestão de um escopo amplo, garantindo que todas as áreas do saber tenham espaço. A multimodalidade, por sua vez, implica a aceitação de diferentes formatos de produção acadêmica, desde artigos tradicionais até vídeos e outros recursos digitais. O fluxo contínuo adiciona a necessidade de uma logística editorial eficiente, assegurando a publicação constante de novos trabalhos. Apesar dessas complexidades, acreditamos que essas características são fundamentais para atender às demandas de um público acadêmico diversificado e cada vez mais conectado.

A **Revista Discentis** é mais do que um espaço de divulgação científica; ela é uma plataforma de desenvolvimento acadêmico. Para os alunos, seja como autores ou leitores, ela oferece a oportunidade de participar ativamente do processo de produção, difusão e consumo do conhecimento científico, contribuindo para a sua formação crítica e profissional. Para a região de Irecê, a revista desempenha um papel estratégico ao promover o desenvolvimento local, incentivando a reflexão acadêmica sobre os desafios regionais e a proposição de soluções baseadas na ciência.

Nosso público-alvo inclui professores, alunos e demais interessados que, ao interagir com a revista, ampliam suas perspectivas e fortalecem suas redes de colaboração acadêmica. Essa interação é fundamental para consolidar a missão da **Revista Discentis** como um ponto de encontro para o pensamento científico, o diálogo interdisciplinar e a inovação no ensino e na pesquisa.

Nesta nova fase, reafirmamos nosso compromisso com a democratização do conhecimento e a excelência acadêmica. Convidamos toda a comunidade científica e acadêmica a explorar, colaborar e contribuir com a **Revista Discentis**, que, agora mais do que nunca, se dedica a impulsionar a ciência como um motor para o desenvolvimento humano e social.

Prof. Me. Hebert Vieira Durães (Editor Gerente)