



EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL ENFRENTAMIENTO AL CAMBIO CLIMÁTICA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENFRENTANDO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

ENVIRONMENTAL EDUCATION, CONFRONTING CLIMATE CHANGE

Mailin Díaz Álvarez ¹
Orlianis Farradas López ²

Una idea frecuente en la comunidad de educadores apunta a la necesidad de desarrollar una educación, cada vez más culta, orientada hacia los objetivos de desarrollo sostenible que propone la Agenda 2030.

En consecuencia, constituye una necesidad impostergable de la sociedad que la universidad contribuya a la formación integral de los profesionales que se forman en ella. Al respecto, Alarcón (2017) refiere que las conferencias regionales y mundiales de la educación superior y la intelectualidad progresista de este mundo, insisten en la necesidad de formar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos y profesionales capaces de abordar con responsabilidad ética, social y ambiental, los múltiples retos implicados en el desarrollo sostenible, participando activa, crítica y constructivamente en la solución de los problemas que se planteen a la sociedad.

En el logro de tan noble e imprescindible proyecto, corresponde entonces a la comunidad científica de los centros de altos estudios realizar investigaciones que respondan a tales propósitos. Movidos por este fin, se agrupan en este dossier, diez artículos científicos que versan sobre la educación ambiental, el enfrentamiento al cambio climático desde una sociedad ecológica local, el empleo de técnicas participativas, la clase encuentro como forma organizativa en la baja presencialidad, la creatividad en las asignaturas que se imparten en el plan de estudio, el enfoque de género, la eliminación del bullying homofóbico, el desarrollo del pensamiento técnico-

¹ Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor en la Universidad Agraria de la Habana.
E-mail: mailind@unah.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4716-2205>

² Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor en la Universidad Agraria de la Habana.
E-mail: o.farradas@unah.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3876-0553>



ISSN: 2675-682X

DOSSIER TEMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL ENFRENTAMIENTO AL CAMBIO
CLIMÁTICA

táctico en las clases, así como el trabajo con la ortografía y la mejora en las competencias comunicativas del profesor universitario.

En este logro un trascendental aporte tienen los artículos realizados sobre sólidas bases científicas orientadas al cumplimiento de diferentes objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030. Tienen otro valor agregado y es que son resultados, de la experiencia científica de los autores como profesores de universidades cubanas. Están redactados con un adecuado lenguaje científico, de actualidad y asequible para una revista internacional que orientan y auxilian a profesores universitarios en el desarrollo de su labor.

Por todo lo anterior, gratificamos la posibilidad de escribir la presentación de este dossier de artículos científicos. En palabras finales, invitamos a todos los miembros de la comunidad universitaria internacional a seguir el debate científico con ciencia y conciencia en temas que contribuyan a la calidad de los procesos de la universidad del siglo XXI. Siempre marcados con la impronta que de eso depende la sostenibilidad de la humanidad.