



LA SOCIEDAD ECOLÓGICA LOCAL, EN EL ENFRENTAMIENTO AL CAMBIO CLIMÁTICO

A SOCIEDADE ECOLÓGICA LOCAL, FRENTE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

THE LOCAL ECOLOGICAL SOCIETY, IN THE CONFRONTATION WITH CLIMATE
CHANGE

Aleida Clotilde Alfonso Herrera ¹
Manuela Fidelina Toste Lau ²
Carmelo Barroso Pérez ³
Belkis Caridad De Vera Olivera ⁴

Resumen

El trabajo titulado “La sociedad ecológica local, en el enfrentamiento al Cambio Climático”, resultado de una investigación desarrollada por el Centro Universitario Municipal (CUM) en el municipio de Bejucal, Mayabeque; cuyo objetivo es fundamentar las características que deben estar presente en una Sociedad Ecológica Local; desde su fundación, estructura constitucional y acciones estratégicas a ejecutar, para enfrentar el Cambio Climático en la localidad. Como métodos empleados, estuvieron los estudios bibliográficos sobre referentes teóricos y metodológicos relacionados con las sociedades ecológicas locales: conformación, funcionalidad y potenciación para enfrentar el Cambio Climático en el nivel local. Lo anterior permitió determinar el problema y objeto de investigación. Fueron empleados como métodos y procedimientos de investigación, el diagnóstico ecológico, entrevistas individuales y colectivas, consultas con especialistas y expertos y otros. Se desarrollaron diversas formas de superación y capacitación al capital humano, principalmente a los integrantes de la sociedad ecológica local, a decisores locales y representantes de organismos, organizaciones y entidades de la localidad, empleándose entre otras la conferencia, el intercambio de saberes, talleres y III ediciones del curso de Postgrado de “Enfrentamiento al Cambio Climático para un Desarrollo Sostenible” entre otros. El principal resultado conclusivo obtenido, es haber conformado la sociedad ecológica local, capaz de potenciar el enfrentamiento al Cambio Climático en la localidad desde una estrategia ecológica conformada. Esta estructura puede hacerse funcional en toda localidad; siempre presidida por la Administración Municipal, representante y especialistas del CITMA en ese nivel y por el Centro Universitario Municipal.

¹ Maestría en Ciencias de la Educación Superior por la Universidad Agraria de la Habana. Profesora en la Universidad Agraria de la Habana.

E-mail: aleida@unah.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8411-7147>

² Maestría en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior Pedagógico Rubén Martínez Villena. Profesora en la Universidad Agraria de la Habana.

E-mail: tfidelina40@gmail.com

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5208-8217>

³ Maestría en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior Pedagógico Rubén Martínez Villena. Profesor en la Universidad Agraria de la Habana.

E-mail: carmelob@unah.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5138-6618>

⁴ Maestría en Ciencias de la Educación Superior por la Universidad Agraria de la Habana. Profesora en la Universidad Agraria de la Habana.

E-mail: belkis@unah.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6107-3575>



ISSN: 2675-682X

DOSSIER TEMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL ENFRENTAMIENTO AL CAMBIO CLIMÁTICA

Palabras clave: Sociedad ecológica local; Estrategia ecológica; Diagnóstico ecológico; Cambio Climático; Tarea vida.

Resumo

O trabalho intitulado "A sociedade ecológica local, no confronto com as Mudanças Climáticas", resultado de uma investigação realizada pelo Centro Universitário Municipal (CUM) no município de Bejucal, Mayabeque; cujo objetivo é fundamentar as características que devem estar presentes em uma Sociedade Ecológica Local; desde sua fundação, estrutura constitucional e ações estratégicas a serem executadas, para enfrentar as Mudanças Climáticas na localidade. Como métodos utilizados, foram utilizados estudos bibliográficos sobre referenciais teóricos e metodológicos relacionados às sociedades ecológicas locais: conformação, funcionalidade e empoderamento para enfrentar as Mudanças Climáticas em nível local. O exposto permitiu determinar o problema e o objeto de investigação. Foram utilizados como métodos e procedimentos de pesquisa, diagnóstico ecológico, entrevistas individuais e coletivas, consultas com especialistas e especialistas e outros. Diversas formas de aperfeiçoamento e capacitação foram desenvolvidas para o capital humano, principalmente para membros da sociedade ecológica local, tomadores de decisão locais e representantes de órgãos, organizações e entidades locais, utilizando, entre outros, a conferência, a troca de conhecimentos, workshops e III edições do curso de Pós-Graduação "Enfrentando as Mudanças Climáticas para o Desenvolvimento Sustentável", entre outros. O principal resultado conclusivo obtido é ter formado a sociedade ecológica local, capaz de promover o enfrentamento às Mudanças Climáticas na localidade a partir de uma estratégia ecológica conformada. Esta estrutura pode ser funcionalizada em qualquer localidade; sempre presidida pela Administração Municipal, representante e especialistas do CITMA nesse nível e pelo Centro Universitário Municipal.

Palavras-chave: Sociedade ecológica local; Estratégia ecológica; Diagnóstico ecológico; Mudança Climática; "Tarea vida".

Abstract

The work entitled "The local ecological society, in the confrontation with Climate Change", the result of an investigation carried out by the Municipal University Center (CUM) in the municipality of Bejucal, Mayabeque; whose objective is to base the characteristics that must be present in a Local Ecological Society; since its foundation, constitutional structure and strategic actions to be executed, to face Climate Change in the locality. As methods used, there were bibliographic studies on theoretical and methodological references related to local ecological societies: conformation, functionality and empowerment to face Climate Change at the local level. The above allowed to determine the problem and object of investigation. They were used as research methods and procedures, ecological diagnosis, individual and collective interviews, consultations with specialists and experts and others. Various forms of improvement and training were developed for human capital, mainly for members of the local ecological society, local decision makers and representatives of local agencies, organizations and entities, using, among others, the conference, the exchange of knowledge, workshops and III editions of the Postgraduate course on "Facing Climate Change for Sustainable Development" among others. The main conclusive result obtained is to have formed the local ecological society, capable of promoting the confrontation with Climate Change in the locality from a conformed ecological strategy. This structure can be made functional in any locality; always chaired by the Municipal Administration, representative and specialists of CITMA at that level and by the Municipal University Center.

Key words: Local ecological society; Ecological strategy; Ecological diagnosis; Climate Change; "Tarea vida".

Introducción

El presente trabajo se sustenta en una investigación realizada, ante la necesidad de conformar una Sociedad Ecológica Local, que la integren todas las personas naturales y jurídicas de la localidad con intereses y motivaciones por salvar el medio ambiente e interactuar en el enfrentamiento al cambio climático, los que accionan en tareas de mitigación y adaptación, de manera que estén en condiciones de enfrentar el Cambio Climático en el municipio de Bejucal, Mayabeque; teniendo como precedente la Tarea Vida del Estado cubano.

Constituyó el objeto de investigación, constatar como una Sociedad Ecológica Local desde un accionar estratégico ecológico concebido, poder enfrentar el Cambio Climático en la localidad con eficiencia de manera que también se demuestre el accionar por potenciar la atención a la Tarea Vida del Estado cubano en el municipio, sobre bases científicas sustentadas en diagnósticos, estudios e investigaciones dirigidas para este fin.

Reflexionando sobre la anterior expresión es de significar que, es el hombre quien tiene que enfrentar desde su pensar, sentir y actuar, una conciencia por salvar la naturaleza ante el llamado que nos está haciendo ella y la comunidad internacional desde los Estados y las organizaciones no gubernamentales, ante el gran peligro de desaparecer la vida en la Tierra, ahora más amenazada que nunca por los efectos del cambio climático, uno de los más horribles de los antes ocurridos.

El género humano está poseído de una correcta y activa educación ambiental y además interactúa de forma consciente y está dirigido desde intereses y motivaciones ecológicas por poseer un mundo mejor, que es posible; entonces la humanidad actuará por salvar el medio ambiente desde el conocimiento de lo global y su interacción consciente con las necesidades de su localidad.

En la actualidad el Estado cubano, revolucionario, socialista y democrático ha atendido con prioridad, cómo enfrentar el cambio climático, ante la evidencia de sus efectos, que nos afecta a todos, para ello estableció la Tarea Vida: Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático, tarea concebida desde una estructura conformado por 5 acciones estratégicas y 11 tareas. Constituye una

propuesta integral, en la que se presenta una primera identificación de zonas y lugares priorizados, sus afectaciones y las acciones a acometer, las que pueden ser enriquecidas durante su desarrollo e implementación. En cada municipio se ha conformado la constitución y funcionalidad de un grupo de trabajo, liderado este por el Jefe de la Administración Municipal y su representante del CITMA, lo integran además designados de las direcciones de organismos, organizaciones y entidades representativas de la localidad.

Considerándose muy oportuno que en toda localidad o municipio existe una gran fuerza estudiantil representada por todas las educaciones y enseñanzas del país así como personas naturales y jurídicas con fuertes motivaciones e intereses ecologistas por salvar, proteger y conservar el medio ambiente ante el evidente cambio climático que ya afecta a toda la localidad, constituye un proceso novedoso, creativo y necesario; convocar e integrar a todos estos factores humanos motivados por conformar La Sociedad Ecológica Local, en el enfrentamiento al Cambio Climático, apoyándose principalmente en la Tarea Vida del Estado cubano.

Martí (1975) expresó “El mundo sangra sin cesar de los crímenes que se cometen en él contra la naturaleza”. O. C. Tomo 8 (p 381).

La humanidad tiene que trabajar de forma sostenida en relación a los problemas del medio ambiente mundial, el desarrollo sostenible y la necesidad de la educación ambiental, dirigida a enfrentar el cambio climático, para garantizar la existencia de especie humana.

La educación ambiental es un proceso educativo, la cual tiene que lograr la protección del medio ambiente sobre la base del desarrollo del conocimiento y la voluntad de los hombres para accionar política, económica y socialmente en su entorno y de ahí actuar conscientemente en la protección de los ecosistemas naturales. Es de vital importancia continuar poniendo en práctica una enseñanza y una educación productiva, desarrolladora, creativa que potencie la formación integral de los ciudadanos sobre las causas, efectos, posibles soluciones y prevención de los problemas ambientales con una concepción científica del mundo y con un pensamiento creador.

- Problema de Investigación

¿Cómo contribuir a la creación y funcionalidad de la Sociedad Ecológica Local, para enfrentar el Cambio Climático y potenciar la Tarea Vida en el municipio de Bejucal?

- Objeto

Potenciación estratégica de La Sociedad Ecológica Local, para enfrentar el Cambio Climático y la atención a la Tarea Vida en el municipio de Bejucal.

Antecedentes

La ecología, es la ciencia que tiene por objeto de estudio, la relación que establecen los seres vivos con el medio ambiente en el que se desarrollan, del mismo modo estudia cómo se distribuyen y el porqué de su abundancia en un área determinada, y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los factores abiótico, bióticos y socioculturales; donde la acción antropogénica influye y determina en los cambios que se producen en el ecosistema, medio ecológico donde se comparte el mismo hábitat.

La ecología social es una escuela filosófica y una corriente política del ecologismo y del anarquismo, fundada por Murray Bookchin, que busca un manejo humanista del medio ambiente, y afirma que existe una relación holística entre los seres naturales, incluidos los seres humanos, que lleva a afirmar a los ecólogos sociales que el orden natural no necesita autoridades ni mando centralizado, sino que es descentralizado y en red. Eso significa que la naturaleza se autorregula y de igual forma pueden organizarse los humanos, que producen los problemas ambientales sólo cuando introducen procesos autoritarios en sus sociedades. Propone el desarrollo sostenible de la biotecnología, la tecnología adecuada y la arquitectura sustentable en lo técnico, y en lo político la gestación de instituciones

libres, localistas e interconectadas en redes federativas bioregionales junto con una economía ecológica....

Uno de los puntos clave de la ecología social es el principio de unidad en la diversidad, como principio natural que asegura la estabilidad. En efecto, cuanto mayor es la biodiversidad más estable es un ecosistema. Cuantas menos especies se interrelacionan entre sí, crece la inestabilidad y el ecosistema es más vulnerable. De igual forma sucedería con los seres humanos y sus sociedades, más desestructuradas cuanto mayor es su uniformidad.

La ecología social localiza los orígenes de las crisis ecológicas específicamente en las relaciones de dominación entre las personas. La dominación sobre la naturaleza es vista como un producto de la dominación dentro de la sociedad, aunque esta dominación solo eleva las proporciones de la crisis bajo el orden capitalista-estatista vigente.

Toda sociedad humana constituye una agrupación natural o pactada de personas, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o algunos de los fines que se le propone a dicha sociedad, y teniendo en cuenta la imperiosa necesidad de salvar el medio ecológico, hoy enfrentando un cambio climático, uno de los más agresivos que ha incidido sobre el planeta.

Conociendo el papel que juega la Educación Ambiental para enfrentar el cambio climático desde lo global y hasta lo local; la comunidad internacional, los estados y gobiernos sensibilizados con este fenómeno natural, se han proyectado en alertar y participar en la solución de los problemas medioambientales existentes: Cuba desde su Estado, gobierno, y el CITMA, han concebido un proyecto ecológico, la Tarea Vida, aprobada en el Consejo de Estado el 25 de abril de 2017 y que hoy se pone en práctica con resultados muy satisfactorios sobre la base de diagnósticos ecológicos, estudios, proyecciones y capacitaciones para ir reduciendo la vulnerabilidad del cambio climático, desde su mitigación y adaptación. En cada localidad cubana con presencia y dirección coordinada del CITMA y de la Educación Superior, es posible potenciar la atención a la Tarea Vida, para enfrentar el cambio climático, desde la proyección, creación y puesta en práctica de una "Sociedad Ecológica Local", integrada además por organismos, organizaciones, estudiantes de todas las educaciones y personas naturales y jurídicas interesadas, con el

objetivo de conformar y poner en práctica una Estrategia Ecológica Local para potenciar la atención de la Tarea Vida y con ella, el cambio climático.

Conciencia ecológica

La reivindicación de la naturaleza es una de las reivindicaciones más personales y más profundas, que nace y se desarrolla en los medios urbanos cada vez más industrializados, tecnificados, burocratizados y cronometrados. Hoy en día existen organizaciones luchando en pro de la salvaguarda ambiental, luchando por crear más reservas naturales, descontaminar importantes cantidades de agua, conservar ecosistemas y preservar especies en peligro de extinción, pero mientras más nos desarrollamos tecnológicamente más desechos tóxicos creamos, dejando lugares cada vez más contaminados al no tomar las medidas adecuadas para la realización de estos productos y sus desechos, estamos destruyendo importantes zonas de reserva. La mejor forma de luchar contra este tipo de conducta es la educación temprana, ya que cuando se crea conciencia sobre mundo de todos, el entorno, somos capaces de tener empatía con la naturaleza, ya que pertenecemos a ella.

La enseñanza por la ecología debe venir desde la infancia, un niño debe crecer con los valores necesarios para saber que se debe preservar el planeta, el entorno donde vivimos y conocer lo suficiente para llevarlo a cabo, siempre de la mano del ejemplo de sus padres. Todas las acciones, por lo más sencillas que parezcan, pueden ser en pro de la ecología, desde un día de compras hasta el diseñar la casa, ir al supermercado sin auto, llevar tus propias bolsas reutilizables y adquirir los productos con menos envoltorios o de preferencia a granel, en las casas hay que separar la basura orgánica; que bien podríamos convertirla en abono tipo compost; de la inorgánica, separarla en vidrio, papel y cartón, aluminio, hierro y plásticos. En algunos lugares esta ya es una medida oficial impuesta por el gobierno y además beneficiosa para todos sus habitantes ya que por el cambio de “basura inorgánica” se les da una recompensa económica o adquieren otros beneficios, para otros es un medio de vida, ya que cada vez se ve más personas que usa el reciclaje como un medio de vida.

La ecología social es relacionada con las ideas y los trabajos de Murray Bookchin, quien ha escrito sobre asuntos ecológicos desde los años 1950s y desde los 1960s ha relacionado y combinado estos temas con las del anarquismo societario.

Movimientos ecologistas locales

El municipalismo libertario es una idea de organización política basada en instituciones asamblearias de índole vecinal que, practicando la democracia directa, se federarían en una confederación de municipios o comunas libres, siendo una alternativa al Estado centralizado. Formulada a partir de la tradición localista y municipalista del anarquismo, fue esbozada contemporáneamente por Murray Bookchin.

El municipalismo libertario está influido por la ecología social y no es sólo una estrategia alternativa al sindicalismo libertario, sino también una crítica al énfasis en lo económico de éste. Para el municipalismo lo importante ya no es sólo la esfera económica, sino la convivencia, en la que ve o pretende el motor del cambio. En este sentido, el municipalismo lucha por la liberación de los municipios, convirtiéndolos en insumisos al poder estatal, con el fin de, llegado a un punto, la organización municipal alternativa federalista sea un contrapoder eficaz al Estado centralizado y al sistema económico relacionado a este (mercantilismo, corporativismo, etc.). En este proceso, los municipios libertarios, antes de conseguir el cambio social global, irían definiendo una nueva forma de vida y comunidad, practicando los valores éticos y organizativos libertarios y redefiniendo, de igual modo, las relaciones de los humanos en los ecosistemas.

Las cooperativas de energías renovables o cooperativas energéticas son cooperativas que generan, distribuyen y/o comercializan energías de origen renovable. El modelo contrasta con las corporaciones tradicionales energéticas, que suelen ser de gran tamaño y favoreciendo la producción de energía de forma centralizada, proponiendo en cambio la producción descentralizada y gestionada por las personas socias de la cooperativa. El surgimiento del movimiento cooperativo de energías renovables es un fenómeno mundial, pero que se está

desarrollando especialmente en el oeste y norte de Europa. Entre las motivaciones principales de los ciudadanos para impulsar estas organizaciones figuran la necesidad de promover la transición a las energías renovables a la vista de problemas ambientales como el cambio climático y de escasez de recursos no renovables como el pico de petróleo, así como la aspiración de retomar el control social de las fuentes de energía.

¿Por qué una sociedad ecológica local?

Toda sociedad y particularmente la ecológica, definida como: asociación pactada de personas que interactúan para que la sociedad sea sostenible, atender el presente sin comprometer las oportunidades del futuro, la cual se funda, y organiza para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos que la conforman, mejorar su autonomía y aspirar al bien común.

La existencia de una Sociedad Ecológica Local, conformada sobre fuertes motivaciones e intereses humanistas comunes, con conciencia ecológica y espíritu científico investigativo; hace poseer a la comunidad de un gran privilegio, pues ostenta de un ejército ecologista para defender su medioambiente, siempre sustentado sobre una fuerte capacitación y superación con alcance particularizado a su contexto socioeconómico, en aras de interactuar para poder transformar sobre todo en acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático así como de eventos meteorológicos que se manifiesten

Qué debe caracterizar una sociedad ecológica local

Una Sociedad Ecológica Local, debe estar caracterizada por una dirección integrada de la Administración Municipal, la representación del Ministerio de CITMA en el municipio y del personal seleccionado del Centro Universitario Municipal.

El resto de los demás integrantes deben responder a estudiantes y docentes de la generalidad de las educaciones que se desarrollan en la localidad, así como también por decisores, directivos y especialistas de organismos,

organizaciones e instituciones, seleccionados, y que hoy conforman el Grupo de Trabajo del municipio, para atender la Tarea Vida. Con esta nueva estructura que se propone, la Sociedad Ecológica Local, cuya misión estratégicamente estaría en potenciar la atención a la Tarea Vida del Consejo de Estado, en el nivel municipal y además constituir el faro y guía de todo el trabajo colectivo medioambientalista del municipio.

Objetivos

- General

- Fundamentar las características que deben estar presente en una Sociedad Ecológica Local, desde su fundación, estructura constitucional y acciones estratégicas a ejecutar, con el fin de enfrentar el Cambio Climático y con él, potenciar la atención a la Tarea Vida en el nivel de desarrollo local.

- Específicos

- Fundamentar las acciones motivacionales que deben sustentar la fundación de una Sociedad Ecológica Local, que represente a toda la población local, motivada e interesada por la protección y conservación del medio ambiente, así como el enfrentamiento al cambio climático, potenciando la atención a la Tarea Vida desde el nivel de desarrollo local.
- Caracterizar el procedimiento constitucional y la estructura de una Sociedad Ecológica Local, capaz de enfrentar el cambio climático y así potenciar la atención a la Tarea Vida en la localidad.
- Proponer un sistema de acciones estratégicas que hacen posible capacitar y adiestrar a los miembros de la Sociedad Ecológica Local, como alternativas para potenciar el enfrentamiento al cambio climático y la atención a la Tarea Vida en la localidad.

Metodología

El diseño abordado para llevar a cabo esta investigación se sustentó en determinar, la situación problemática manifiesta y a continuación el objeto de investigación; lo que estuvo precedido del estudio de contenidos teóricos y metodológicos, aplicación y discusiones de diagnósticos ecológicos iniciales de actualización de manera individual y colectiva, así como también entrevistas individuales y colectivas a especialistas y expertos en el municipio y fuera de él, en el tema relacionado con Sociedades Ecológicas Locales; para que con posterioridad esta sirviera de faro y guía, para conducir, desarrollar y perfeccionar estratégicamente la educación ambiental en el municipio, con alcance al enfrentamiento al cambio climático y así potenciar la Tarea Vida del Estado cubano.

Paralelamente a las acciones y actividades científicas, antes expresadas, surge la preocupación de cómo crear la Sociedad Ecológica Local, para que esta estuviera conformada por personas altamente motivados, con conciencia ecológica, visión y pertenencia por el cuidado y protección del medio ambiente y el enfrentamiento al cambio climático, muy importante además, es que representen los diferentes segmentos poblacionales: estudiantes y docentes de la generalidad de las enseñanzas que se desarrollan en el municipio; directivos, especialistas y decisores de organismos, organizaciones y entidades del municipio, así como también adultos mayores, dados los saberes y experiencias acumuladas que posee y generalmente muy satisfechos de compartirlas.

Esta gran población anteriormente referida, tenía que ser atendida desde una capacitación y superación, para lo cual se elaboró una convocatoria que fue distribuida a todos y cada uno de los organismos, organizaciones y entidades de todo tipo existentes y así informar a todos los motivados e interesados por formar parte de la Sociedad Ecológica Local. Concluyó este proceso con una reunión de intercambio, donde fue explicado la caracterización, funciones, mando y misión de dicha sociedad desde una explicación amplia, quedando constituida inicialmente por personas que representan a todos los segmentos poblacionales de la comunidad bejucaleña.

Los principales métodos y procedimientos utilizados en esta investigación fueron:

- Diagnósticos ecológicos iniciales y de actualización del medio ambiente y sus ecosistemas naturales afectados, principalmente por los efectos del cambio climático.
- Estudio de referentes teóricos y metodológicos relacionados con el objeto de estudio de la investigación: Constitución y funcionalidad de la Sociedad Ecológica Local y el sistema de capacitación y superación de esta, para potenciar la atención a la Tarea Vida en el municipio.
- Elaboración, aplicación y procesamiento de instrumentos que han servido para captar información necesaria, en la toma de decisiones y en la conducción adecuada de la investigación desarrollada.
- Intercambio de saberes con especialistas y directivos comprometidos y decididos en conformar la Sociedad Ecológica Local y con posterioridad potenciar estratégicamente la atención a la Tarea Vida en el municipio de Bejucal. Todo lo cual permitió perfeccionar estrategias para conformar, capacitar, superar e inducir el cumplimiento de la misión de esta importante estructura ecológica local.
- Desarrollo en tres ediciones, del Curso de Postgrado “El cambio climático y su repercusión en el desarrollo sostenible” el cual también ha contribuido a la capacitación y superación de todo tipo de personal interesado y motivado por contenidos y herramientas para interactuar en actividades medioambientales y principalmente para enfrentar el cambio climático y potenciar la Tarea Vida en la localidad.

En esta investigación se adoptó como criterio de inclusión; incorporar a estudiantes y docentes de la generalidad de las educaciones que se desarrollaran en el municipio, para potencian el desarrollo de variadas actividades investigativas necesarias en el entorno natural y social, quienes además posibilitan garantía de futuro al contar con generaciones jóvenes, que desde ahora interactúan con especialistas y decisores en materia medioambiental, principalmente para enfrentar el cambio climático.

Como variables a controlar en la preparación de la Sociedad Ecológica Local, fueron utilizadas entre otras las siguientes:

- Conocimiento sobre educación ambiental de sus integrantes.
- Preparación teórica y metodológica para fortalecer la educación ambiental de sus integrantes: Métodos, procedimientos, técnicas y herramientas de trabajo.
- Vías de trabajo metodológico para fortalecer la educación ambiental de los participantes, y así potenciar la atención a la Tarea Vida en la localidad

Resultados y discusión

Toda la metodología empleada en esta investigación ha permitido constatar previamente, que la conformación y funcionalidad de la Sociedad Ecológica Local en el enfrentamiento al cambio climático, garantiza potenciar la atención a la Tarea Vida. Dicha sociedad constituye una poderosa fuerza humana para que estratégicamente cumpla su misión; “Potenciar el enfrentamiento al cambio climático y la atención a la Tarea Vida del Consejo de Estado en el municipio. Desde esta estructura se proyectar el desarrollo de todo tipo de trabajo medioambientalista y de enfrentamiento al cambio climático”, bajo la dirección de la Administración Municipal, el CITMA de esa organización y el Centro Universitario Municipal. Este pensamiento es compartido y aceptado, desde sus integrantes, la dirección, organismos, organizaciones e instituciones de la localidad.

Los argumentos anteriores responden a sustentos teóricos y prácticos de autores consultados, los que refieren importantes conclusiones como:

- La ecología social localiza los orígenes de la crisis ecológica específicamente en las relaciones de dominación entre las personas. La dominación sobre la naturaleza es vista como un producto de la dominación dentro de la sociedad, aunque esta dominación solo eleva las proporciones de la crisis bajo el orden capitalista-estatista vigente.
- Hoy en día existen organizaciones luchando en pro de la salvaguarda ambiental, luchando por crear más reservas naturales, descontaminar importantes cantidades de agua, conservar ecosistemas y preservar especies

en peligro de extinción, pero mientras más desarrollo tecnológico se alcance, más desechos tóxicos se producen, dejando lugares cada vez más contaminados, al no tomar las medidas adecuadas para la realización de estos productos y sus desechos, así se destruyen importantes zonas de reserva, a las que hay que proteger y conservar a todo costo; para lo cual interactúa concientemente y comprometida la Sociedad Ecológica Local.

- La restauración ecológica fomenta la participación a largo plazo de la población local. En la actualidad, las condiciones culturales de las culturas tradicionales están pasando por cambios sin precedentes a escala mundial. Para acomodar este cambio, la restauración ecológica puede aceptar y quizás hasta fomentar, nuevas prácticas sostenibles y culturalmente apropiadas que tomen en cuenta las condiciones y limitaciones contemporáneas.

Conclusiones

La constitución y fundación de una Sociedad Ecológica Local, tiene sus bases en necesidades sentidas por personas naturales y jurídicas que expresan motivaciones e intereses por interactuar desde esta organización, en busca de elevar la calidad de vida de los ciudadanos, a partir de las transformaciones medioambientales que requieren los ecosistemas afectados con los que interactúan. Dadas las potencialidades intelectuales e intereses de los integrantes de la Sociedad Ecológica Local; de sus líderes y de las proyecciones que se generen sobre diagnósticos medioambientales y de la propia actividad científica investigativa, esta puede potenciar la atención que requiere el enfrentamiento al cambio climático y a potenciar la Tarea Vida en la localidad.

La estructura constitucional de una Sociedad Ecológica Local, debe estar caracterizada por una dirección integrada de la Administración Municipal, la representación del Ministerio de CITMA en el municipio y del personal seleccionado del Centro Universitario Municipal; los demás integrantes deben responder a estudiantes y docentes de la generalidad de las educaciones que se desarrollan en la localidad, así como también por directivos, decisores y especialistas de organismos, organizaciones e instituciones, todos seleccionados, y además

los que conforman el Grupo de Trabajo del municipio, para atender la Tarea Vida en la localidad municipal.

La propuesta de un sistema de acciones estratégicas, sustentadas en capacitaciones, adiestramientos y aplicaciones de técnicas de trabajo en grupo hacen posible desarrollar con efectividad: la actualización de diagnósticos medioambientales, evaluar efectos y resultados, principalmente relacionados con el cambio climático, todo lo cual permite potenciar la atención a la Tarea Vida en la localidad. (Ver Anexo No. 1)

Recomendaciones

Los autores sugieren la siguiente recomendación:

- Validar la puesta en práctica La Sociedad Ecológica Local, para enfrentar el cambio climático, sobre la base de un sistema estratégico concebido, y que potencie la atención a la Tarea Vida en el municipio, desde el vínculo Administración Municipal, especialista del CITMA y docentes seleccionados del Centro Universitario Municipal

Referencias

Alcolado Menéndez, P. (2003) Curso de Diversidad Biológica. La Habana, Cuba: Ed. Academia. 53 pág.

Áreas Herrera, H. (1995). *La Comunidad y su estudio*. La Habana, Cuba: Ed. Pueblo y Educación. Pág. 215.

Barroso Pérez, C. (2013). *La preparación de los docentes mediante sistema de talleres pedagógicos para fortalecer el desarrollo de la educación ambiental en la escuela secundaria básica*. Tesis de Maestría no publicada. 89 pág. Artemisa, Cuba.

Bookchin, M. (2018, 14 de enero). Hacia una sociedad ecológica. El viejo topo. Recuperado de <http://www.psicoactiva.com>. Google/ search.

Caraballo Maqueira, L. (2012). *Compendio: Derecho y medio ambiente*. La Habana, Cuba: Ed. Pablo de la Torriente. 210 pág.



ISSN: 2675-682X

DOSSIER TEMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL ENFRENTAMIENTO AL CAMBIO CLIMÁTICA

CITMA-CIGEA. (2001). *Panorama Ambiental de Cuba*. La Habana, Cuba: Ed. Academia. 160 pág.

Delgado Díaz, C. J. (2002) *Cuba Verde: En busca de un modelo para la sustentabilidad*. La Habana, Cuba: Ed. Félix Varela. 125 pág.

Fernández-Rubio, A. (2012). *Ley del Medio Ambiente*. La Habana, Cuba: Ed. My Ignacio Agramonte Loynaz. 105 pág.

GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA DE CUBA. Ley 81. Edición extraordinaria, La Habana, 11 de julio de 1997, Año XCV. Número 7. 59 pág.

González Rossell, A. (2000). *Áreas protegidas: Universidad para todos*. La Habana, Cuba: Ed. Pueblo y Educación.

Martí, J. (1975). *Obras Completas*. La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Sociales. p. 381.

MINED. (2000). *Introducción al conocimiento del Medio Ambiente: Universidad para todos*. La Habana, Cuba: Ed. Juventud Rebelde. 16 pág.

MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE. (1995). *Programa Nacional de Medio Ambiente y Desarrollo*. La Habana, Cuba: Ed. CITMA. 83 p.

MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE. *Estrategia Ambiental Nacional 2016 / 2020*. La Habana, Cuba: Ed. CITMA. 40 p.

Núñez Moreno, N., Espina Prieto, M., y otros. (2008). *Perspectiva metodológica en las percepciones socioambientales*. La Habana, Cuba: Ed. Caminos. 316 p.

Pherson Sayú, M. (2004). *La Educación Ambiental en la formación de los docentes*. La Habana, Cuba: Ed. Pueblo y Educación. 160 pág.

Planos, E., Rivero, R. y Guevara, V. (2012). *Impacto del Cambio Climático y Medidas de Adaptación en Cuba*. [CD-ROM]. La Habana.

PNUMA/ORPALC. (2005). *Manual de Ciudadanía Ambiental Global*. México D.F., México. p. 32.

Psicoactiva.com. (2018, 8 de diciembre). 120 frases de Víctor Hugo para reflexionar. <https://www.psicoactiva.com/>. Pág. Google.

República de Cuba. (2000). *Primera Comunicación Nacional a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático*. La Habana, Cuba: CITMA. 166 pág.

República de Cuba. (2012). *Segunda Comunicación Nacional a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático*. La Habana, Cuba:

CITMA. 228 pág.

Rodríguez García, A. (2020). La protección del medioambiente en Cuba, una prioridad gubernamental. Revista *Novedades en Población*. Vol. 15. No 30. La Habana. Cuba.

Santos, F. (2001). *Estrategia para el desarrollo sostenible*. Conferencia sobre Educación Ambiental. I. S. P., Villa Clara, Cuba: 41 h

Tarea Vida. (2017, 25 de abril). *Gaceta Oficial de la República*. VIII-82. La Habana, Cuba.

Manuscrito recibido el: 10 de abril de 2021.

Aprobado: 20 de diciembre de 2021.

Publicado: 07 de febrero de 2022.

ANEXO NO 1.

Sistema estratégico para enfrentar el cambio climático y potenciar la Tarea Vida desde la Sociedad Ecológica Local.

Objetivo: Fortalecer teórica y metodológicamente la preparación de los integrantes de la Sociedad Ecológica Local, para un mejor desempeño de su misión en:

- Potenciar el conocimiento para la atención a la **Tarea Vida** del Consejo de Estado, y en correspondencia el enfrentamiento al cambio climático en el municipio.
- Proyectar el desarrollo de la **Educación Ambiental** desde la protección y conservación del medio ambiente y el enfrentamiento al cambio climático sobre la base de acciones de mitigación y adaptación.

1. Preparación teórico-metodológico en temas relacionados con:

- Medio ambiente: concepto. Componentes e interrelación entre ellos. Medidas para su protección y conservación.
- La educación ambiental. Necesidad de su desarrollo y vías y medios que la posibilitan.
- Ecosistemas frágiles. Papel del hombre en su protección y conservación.
- Problemas medioambientales globales, regionales y locales.
- Cambio climático.
- El efecto invernadero como fenómeno natural y el calentamiento global
- Los efectos o impactos del cambio climático sobre los ecosistemas y la vida de las personas.
- Respuestas de la comunidad internacional y de Cuba

- Tarea Vida para el enfrentamiento al cambio climático.
 - **Mitigación y adaptación.** Estrategias generales y sectoriales
- 2. Preparación práctica para el desarrollo del estudio del medio ambiente.**
- El diagnóstico medioambiental y su actualización.
 - La excursión al medio natural.
 - Exposiciones de medios naturales y gráficos.
 - La fotografía, el documental y el video para el estudio de los ecosistemas.
 - El trabajo con las ecoefemérides y jornadas ambientales.
 - El desarrollo de Concursos.
 - Las visitas medioambientales dirigidas.
 - Conferencias e intercambio de saberes con especialistas y expertos.
- 3. Trabajo de campo en los ecosistemas del municipio del municipio.**
- Estudio, análisis y proyecciones de ecosistemas estratégicos del municipio de Bejucal.
 - Principales evidencias del cambio climático en el municipio.
 - Mapeo y monitoreo de afectaciones medioambientales en el municipio.
 - Elaboración de maquetas, dioramas y otros medios representativos haciendo uso de recursos aportados por la naturaleza.
- 4. Estudio de casos medioambientales que requieren ser valorados en grupos de trabajo con especialistas y expertos.**
- El abasto de agua potable desde el empleo de técnicas participativas.
 - Soluciones a los desagües albañales y de los desechos sólidos de la población.
 - Repoblación de la diversidad de vida en los ecosistemas naturales del municipio.
 - Fuentes alternativas de energía para el municipio de.
 - Cultura, comunidad y patrimonio del municipio de: Conservación y utilidad.
 - Proyecciones turísticas en el municipio de Bejucal.