

REIS, Sônia Maria Alves de Oliveira; RIOS. *Editorial*. Rev. ComCiência [online], set/dez. 2023, vol. 8, no. 12, e8122301. ISSN 2595-1890. <http://dx.doi.org/doi:10.36112/issn2595-1890.v8.i12.e8122301>

A Revista ComCiência, no ano de 2023, tornou-se um periódico de fluxo contínuo da Universidade do Estado da Bahia – Campus XII, com contribuições de autores do Brasil e do exterior.

Com alegria, no primeiro semestre de 2023, publicamos o Volume 8 (número 10) com o objetivo de socializar os trabalhos apresentados na XX Semana Acadêmica de Ensino, Pesquisa e Extensão, cujo tema foi “Redes de extensão, pesquisa e ensino na construção, defesa e fortalecimento da universidade Pública” do Departamento de Educação/Campus XII da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no formato de anais. Organizada por uma comissão composta pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPE), coordenadores (as) de colegiados, Grupos de pesquisa, direção de departamento, técnicos-administrativos, representantes de estudantes e professores (as) do DEDC XII, a XX Semana Acadêmica discutiu e refletiu sobre o papel das redes de extensão, pesquisa e ensino nas diversas áreas do conhecimento para a construção, defesa e fortalecimento da universidade pública.

Na sequência, publicamos a segunda edição especial da Revista ComCiência (Volume 8, Número 11) no formato de Dossiê temático, intitulado "Educação do Campo, EJA e Movimentos Sociais". O Dossiê tem 16 artigos de autores(as) de várias regiões do Brasil e faz parte das ações da Linha de Educação do Campo, EJA e Movimentos Sociais do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão Educacional Paulo Freire - NEPE. Foi organizado pelos(as) professores(as) Dr. Domingos Rodrigues da Trindade (UNEB - Campus XII), Me Naydson Manoel Ataíde Costa (UNEB - Campus XVII), Dra Maria Osanette de Medeiros (UCB), Dra Silvanete Pereira dos Santos (UFES).

No segundo semestre de 2023, publicamos o Volume 8, número 12, constituído por textos de demanda contínua que dialogam sobre Educação, Saúde, Trabalho Docente, Qualidade de Vida, a atuação do Estado, como desdobramento das mudanças nas relações sociais e no mundo do trabalho que são consubstanciadas pelo neoliberalismo e neoconservadorismo e que compreendem a educação como prática social e as políticas educacionais e de saúde como materialização das disputas empreendidas no tecido social. Nesse sentido, apresenta artigos que estabelecem uma interlocução entre pesquisadores(as) que se dedicam ao estudo e pesquisa sobre temáticas relacionadas às políticas educacionais, de saúde e de assistência social no país em tempos de ataque à democracia, especialmente, tratando dos efeitos das políticas neoliberais e neoconservadoras no contexto nacional.

Reconhecemos que um periódico científico interdisciplinar como a Revista ComCiência tem um importante papel no que se refere aos espaços de circulação e divulgação dos conhecimentos produzidos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária. Assim como, dos relatos de experiências apre-

sentados por profissionais e pesquisadores(as) de várias áreas do conhecimento que possibilitam a interlocução, a contestação sobre as formas de entendimento, de proposição de novas alternativas, de avaliação crítica e reflexiva de conceitos, ações e políticas públicas que auxiliam a sociedade a lidar com seus problemas, dilemas e impasses.

Estamos aprimorando o sistema da Revista ComCiência no intuito de abrigar as publicações científicas em plataforma digital dos periódicos da Universidade do Estado da Bahia. Lembramos aos nossos leitores que a partir desse ano todo o sistema de editoração da Revista ComCiência está vinculado ao Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas da UNEB, sendo a revista acessada online, através do sistema de submissão Open Journal Systems (OJS), software canadense distribuído no Brasil pelo Ict e recomendada pela Capes, é um importante mecanismo para gestão de periódicos acadêmicos, de modo que essa nova configuração da Revista ComCiência sinaliza um ganho no fomento à pesquisa e à produção acadêmica. A proposta de atualização do periódico e da publicação no portal de periódicos da Universidade do Estado da Bahia-UNEB, encontra-se em plena aderência junto aos propósitos do Departamento de Educação – Campus XII, comprometido com o desenvolvimento social por meio da formação de quadros técnico-científicos e de profissionais especializados.

A sustentação e a reconfiguração de uma revista científica interdisciplinar avaliada como B2 pelo *qualis* Capes (2017-2020) indica um passo importante para inovar e avançar, na medida em que viabiliza a difusão de pesquisas e de propostas para a reflexão e para a intervenção nas demandas sociais em relação à ciência. Tendo em vista o escopo fundamental da revista com as áreas de Educação, Saúde, Ciências Sociais e Gestão, com especial interesse em interfaces com o campo da Educação, a edição de demanda contínua evidencia múltiplas abordagens e contempla a diversidade temática subjacente ao nosso escopo, bem como reforça a proposta interdisciplinar do periódico.

Enfim, esse panorama mostra a qualidade e a potência que nosso periódico tem divulgado, expressando assim, a qualidade como resultado de um campo de pesquisa e produção do conhecimento em constante crescimento e autorreflexão. Junto aos votos de boa leitura, desejamos que as experiências, relatadas nesses textos oriundos de diversas regiões do Brasil e distintas áreas do conhecimento, sirvam de inspirações para novos trabalhos de divulgação científica. Agradecemos aos pareceristas dos trabalhos que contribuíram com avaliação dos manuscritos.

A todos(as), uma ótima leitura