

TEIVE E ARGOLO, Lidia de; GONDIM, Antonio Nei Santana; SOUZA, Ana Paula dos Santos; CARDOSO, Berta Leni Costa; RIBEIRO, Dayanne Mota de Oliveira; OLIVEIRA, Flávio Alves; MELO, Fábio Thomaz; CRUZ, Marlon Messias Santana; REIS, Nadson Santana. *Editorial*. Rev. ComCiência [online], out. 2021, vol. 6, no. 8, p. 3-4, ISSN 2595-1890. <http://dx.doi.org/10.36112/issn2595-1890.v6.i8.p3-4>

Com satisfação publicamos o oitavo número da Revista ComCiência, no qual o(a) leitor(a) poderá acessar artigos originais nas áreas de humanas e biológicas, bem como terá acesso ao conjunto de artigos e resumos expandidos apresentados na VIII Semana de Educação Física do Departamento de Educação/Campus XII da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

Sob o título “Educação Física, Ciências e Tecnologias: políticas e cotidiano”, a VIII Semana de Educação Física, realizada entre 05 e 07 de outubro de 2021, de forma remota, na UNEB, em Guanambi-BA, discutiu, analisou e problematizou os dilemas, os desafios e as perspectivas que, contemporaneamente, atravessam as relações e tensões entre a Educação Física, as Ciências e as Tecnologias. Para tanto, buscou-se ampliar o diálogo; estabelecer interlocução como instituições e sujeitos coletivos; identificar pontos de aproximação e distanciamento; além de construir redes de cooperação acadêmico-científica, sobretudo com Instituições de Ensino Básico e Superior no sudoeste da Bahia.

De tal modo, configurou-se como uma atividade pertinente à formação inicial e continuada do conjunto dos professores da área; mas, também, à qualificação da intervenção profissional, de cunho político-pedagógico, por ela suscitada. Por isso, objetivando enriquecer e “oxigenar” o debate acadêmico-científico acerca dos temas em questão, e suscitando, por sua ocasião, “novas” reflexões, a divulgação da produção de conhecimento apreciada na VIII Semana de Educação Física do DEDC/XII da UNEB, (re)coloca questões que inspiram atitudes. Assim, apresenta-se, primordialmente, como um espaço-tempo de ampliação de diálogo, discussões, análises e problematizações. E, com isso, constitui-se como um canal e possibilidade político-pedagógica de (re)pensar a Educação Física e sua correspondente produção de conhecimento. O que, por sua vez, traduz sua relevância social, acadêmica e científica.

Nesse contexto, a Revista ComCiência foi convidada pela comissão organizadora do evento para ser o meio de divulgação dos trabalhos aprovados pela comissão científica do evento, divulgando a produção de conhecimento apreciada na VIII Semana de Educação Física do DEDC/XII da UNEB. E com grande satisfação aceitamos fazer parte da divulgação dos resultados, considerando a relevância da comunicação dos trabalhos aprovados pela comissão científica do evento.

Sendo assim, neste número, o(a) leitor(a) terá acesso a três trabalhos que discutem temas nas áreas da educação e da saúde (páginas 54 a 78 ), bem como ao conjunto de artigos e resumos expandidos apresentados na VIII Semana de Educação Física da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) (páginas 5 a 53). Será possível acessar discussões que incidem sobre a prática de exercícios físicos realizados em home office; a valorização do trabalho docente e os impactos na saúde na pandemia; o trabalho das/os professoras/es de educação física em tempos de distanciamento social; marcadores da capacidade funcional e componentes da aptidão física em idosos; isometria de preensão manual e a pressão arterial de idosos hipertensos; memória social e o etarismo nos esportes; diversidade étnico-raciais e o currículo da educação física; representação do português do Brasil na

oralidade e musicalidade da capoeira Angola; jogo popular como conteúdo da educação física; memórias do professor José Teixeira Freire – um pioneiro da educação física em Guanambi-Bahia; masculinidade negra e educação física; educação física e o campo teórico da memória; avifauna em comunidade rural; agronegócio no contexto internacional e brasileiro; curricularização da extensão no ensino superior; e, por fim, abordagem behaviorista e interacionista no processo de ensino-aprendizagem.

A todos(as), uma ótima leitura!