

## **PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO MUNICIPAL (PROAM): INCLUSÃO DIGITAL E SOCIAL DOS ATORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES ADIDAS PELOS MUNICÍPIOS BAIANOS**

Luzinete Barbosa Lyrio<sup>130</sup>  
Nadja Maria Amado de Jesus<sup>131</sup>  
Anita dos Reis de Almeida<sup>132</sup>

Este trabalho tem como finalidade apresentar a experiência do Programa de Apoio à Educação Municipal (PROAM) na efetivação de estratégias da inclusão digital e social dos atores envolvidos nas ações adidas pelos municípios baianos. O Programa caracteriza-se como uma política de adesão, que favorece assessoramento técnico-pedagógico as redes municipais de ensino para efetivação de ações de fortalecimento da gestão dos sistemas de ensino por meio da formação da equipe de gestores, professores, coordenadores pedagógicos e da sociedade civil e política, objetivando o empoderamento, o fortalecimento da autonomia dos sujeitos e das redes de ensino, bem como, o controle social das políticas públicas implementadas no âmbito da educação. Nesse contexto, destaca-se o uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como recurso tecnológico que favorece a complementação dos processos formativos, presenciais, potencializando a democratização do acesso as informações, fundamentais para o planejamento, acompanhamento e avaliação de políticas públicas. Como estratégia metodológica realizou-se uma revisão teórica e algumas concepções de mediação e interação com o uso de ferramentas de educação a distância. O estudo contemplou ainda a análise de informações no Ambiente Virtual buscando a identificação de evidência da práxis. No que diz respeito aos procedimentos metodológicos adotados pelo Proam, as ações tem como centralidade, o trabalho participativo, dialógico, contextualizado que objetivam favorecer a expressão das singularidades dos

---

<sup>130</sup>Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Urbano-PPDRU da UNIFACS. [luzinetelyrio@gmail.com](mailto:luzinetelyrio@gmail.com)

<sup>131</sup> Doutoranda do Programa Multi-Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento-UFBA. [nadjaamado1@gmail.com](mailto:nadjaamado1@gmail.com)

<sup>132</sup> Mestra em Educação e Contemporaneidade- UNEB. [anitareisalmeida@gmail.com](mailto:anitareisalmeida@gmail.com)

municípios, a troca de experiências, a valorização do saber local e a apropriação dos conteúdos. Observa-se nesse contexto, que o AVA está estruturado na plataforma *Moodle* (**M**odular **O**bject **O**riented **D**istance **L**earning) é um sistema gerenciamento para criação de cursos online. O *Moodle* é um *Learning Management System* (LMS), que possui um versátil conjunto de ferramentas. Sua versatilidade possibilita ao docente adequar as ferramentas a objetivos pedagógicos diferenciados e permite a criação de conexões, agregando múltiplas linguagens (som, imagem e textos). No contexto do Proam é observável que a inclusão digital e social está fortalecida, pois ao atender os 417 municípios e vinculá-los os atores envolvidos na plataforma do *Moodle*, estar sendo oferecido o acesso a Tecnologia de Informação e Conhecimento (TIC), convívio com a rede por meio da internet e conseqüentemente a emancipação digital que envolve a construção colaborativa dos conhecimentos.

**Palavras-chave:** Programa de Apoio à Educação Municipal. Inclusão digital e social. Ambiente virtual de aprendizagem.