



CINTERGEO

Congresso Internacional de Educação
e Geotecnologias

IV Congresso Internacional de Educação
e Geotecnologias

IX Encontro de Pesquisadores da Rádio

27 e 28 de Julho de 2023



O USO DO CELULAR NA SALA DE AULA NO COLÉGIO ESTADUAL GOVERNADOR LUÍS VIANA FILHO - NAZARÉ/BA

Émile Évelin Santos dos Santos¹
Tássio Santana de Souza²

RESUMO

Com os avanços de novas tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) nos últimos tempos, percebeu-se que essas novas ferramentas poderiam ser utilizadas para auxiliar no processo de aprendizagem, na comunicação e ampliar a visão do aluno em relação ao mundo, com novas formas de conhecimentos e assim a tecnologia ganha um espaço cada vez maior nas escolas. Nesse contexto, o objetivo desta pesquisa propõe analisar como o uso do celular influencia na vida escolar dos alunos do Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho - Nazaré/BA. Assim, nesta pesquisa de campo foram realizadas entrevistas com 10 professores e 20 alunos do supracitado colégio, fazendo levantamentos de como o celular contribui na relação de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva foi possível analisar que o uso do celular sem ser utilizado como instrumento didático pelo professor, trouxe diversos desafios para os educadores, sendo o principal deles, a forma de lidar com o uso desses aparelhos na sala de aula. O poder da interatividade e funcionalidade dos aparelhos celulares fazem com que os professores se sintam “incapazes” de competir com recursos tecnológicos, e por esse motivo, os professores possuem restrições em utilizar o celular na sala de aula. Diante disso com os resultados observados, nota-se que a inclusão dos aparelhos celulares como recurso pedagógico tem um longo caminho a ser percorrido, porém se bem estudado torna-se importante à formação escolar e social, já que consegue ser um aparelho quase completo, por conter vários recursos, tais como: câmera fotográfica, câmera de vídeo, gravador de som, reproduzidor de áudio, além de navegar na internet. Já os alunos apontam que o professor não precisa ensinar eles a usarem, pois já entendem bastante do assunto e não gera custos à escola, já que a maioria dos adolescentes possui um aparelho celular.

Palavras-chave: Educação Tecnológica. Celular. Sala de aula.

¹Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho - Nazaré/BA, estudante do curso técnico em informática, emile.santos257@aluno.enova.educacao.ba.gov.br

²Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho - Nazaré/BA, Coordenador do curso técnico em informática e mestrando do GESTEC/Uneb, tassio.souza12@enova.educacao.ba.gov.br