



**CINTERGEO**

Congresso Internacional de Educação  
e Geotecnologias

IV Congresso Internacional de Educação  
e Geotecnologias

IX Encontro de Pesquisadores da Rádio

27 e 28 de Julho de 2023



## **EDUCAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS: UM OLHAR SOBRE O PROJETO ESCOLAR DO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR – JOÃO FLORÊNCIO GOMES**

Kauã Gabriel do Carmo Ferreira<sup>1</sup>  
Matheus Henrique França dos Santos<sup>2</sup>  
Ana Flávia Ferreira de Brito Oliveira<sup>3</sup>

### **RESUMO**

Este estudo é parte do projeto escolar “Bicentenário da Independência da Bahia”, desenvolvido no Colégio da Polícia Militar – João Florêncio Gomes que tem como pressuposto abordar a questão indígena e quilombola no contexto da independência, para promover o conhecimento e a valorização da cultura, história e contribuições destes povos no processo histórico. Desta forma, se propõe, neste trabalho, analisar a situação da educação dos povos indígenas com enfoque nas dificuldades enfrentadas pelas comunidades no acesso à educação de qualidade. Por meio de pesquisas bibliográficas, observa-se que os quilombolas têm vivenciado marginalização histórica e enfrentam desafios para uma educação inclusiva. No contexto do projeto escolar, tem-se levantados dados que evidenciam a falta de uma educação escolar indígena que atenda as diversidades e autonomia desta população o que limita o acesso dos jovens indígenas a oportunidades educacionais adequadas à sua cultura. Além disso, a falta formação dos profissionais da educação para lidar com a diversidade cultural e linguística dos povos indígenas contribui para a dificuldade de adaptação e inclusão no ambiente escolar. Diante desses desafios, o projeto escolar para o 1º ano do Ensino Médio busca promover a conscientização e reflexão sobre a importância de políticas públicas que valorizem a cultura e história indígena, que respeitem suas especificidades e proporcionem uma educação inclusiva, possibilitando a ascensão social da comunidade indígena e contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

**Palavras-chave:** Povos indígenas. Educação. Projeto Escolar

---

<sup>1</sup> Colégio da Polícia Militar – João Florêncio Gomes, estudante do Ensino Médio, [kaua.ferreira6@aluno.enova.educacao.ba.gov.br](mailto:kaua.ferreira6@aluno.enova.educacao.ba.gov.br)

<sup>2</sup> Colégio da Polícia Militar – João Florêncio Gomes, estudante do Ensino Médio, [matheus.santos1321@aluno.enova.educacao.ba.gov.br](mailto:matheus.santos1321@aluno.enova.educacao.ba.gov.br)

<sup>3</sup> Colégio da Polícia Militar – João Florêncio Gomes, Mestra em Educação, [ana.oliveira1@educacao.ba.gov.br](mailto:ana.oliveira1@educacao.ba.gov.br).