



MIND THE GAP: UM FILME PRODUZIDO POR ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL JOIR BRASILEIRO (SALVADOR/BA)

Andrei Cruz¹
Beatriz Oliveira²
Caio Rabello³
Dandara Costa⁴
Joanderson Souza⁵
Richard Salinas⁶
Vivian Cruz⁷
Wesley Borges⁸
Conceição Rodrigues⁹
Jordan Mendes¹⁰

Crianças de rua ganham a oportunidade de fazer um curso de inglês. Este é o enredo de *Mind the Gap*, filme concebido e produzido por estudantes do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Joir Brasileiro que faz um alerta sobre o "gap", o abismo que existe na escola pública e que ficou ainda mais evidente durante a pandemia. O curta-metragem é o produto final de um processo de aprendizagem audiovisual aplicado e tem o objetivo principal de promover uma reflexão sobre a importância de garantir a todos o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, como rege o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número quatro da Organização das Nações Unidas (ONU). Como o filme foi produzido em um contexto de ensino da língua inglesa, outros dois objetivos de aprendizagem específicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foram estabelecidos: interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa (EF06LI01) e em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos (EF07LI01). O projeto foi desenvolvido com base nas três etapas macro da produção cinematográfica: pré-produção, produção e pós-produção. Nelas, sob a orientação da Professora Conceição Rodrigues, os estudantes definiram o problema social que seria tratado pelo filme, relacionando-o com um dos ODS da ONU; escreveram colaborativamente o roteiro; e gravaram com um smartphone todas as cenas do curta-metragem que, posteriormente, foi editado e finalizado pelo mentor audiovisual Jordan

¹ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, andreicruz1203@gmail.com.

² Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, bibicasantos123467@gmail.com.

³ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, caio.hadibi@gmail.com.

⁴ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, dandarasantosdandarasantos@gmail.com.

⁵ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, ksjoanderson@gmail.com.

⁶ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, lola.salinascat@gmail.com.

⁷ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, oliveiraercilia58@gmail.com.

⁸ Escola Municipal Joir Brasileiro, estudante, silva.bwesley@gmail.com.

⁹ Escola Municipal Joir Brasileiro, professora, crrodrigues.pr@gmail.com.

¹⁰ Cais Impactaê, CEO, jordan@impactae.org.

Mendes. O filme demonstra toda sua relevância como produto de aprendizagem ao possibilitar que todos os estudantes envolvidos identificassem o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho, desenvolvendo na prática uma das competências específicas de língua inglesa da BNCC. *Mind the Gap* escancara o potencial criativo dos estudantes da escola pública e nos mostra o quão importante e necessário é oportunizar aos jovens de escola pública o protagonismo através de experiências de aprendizagem ativa baseada em projeto.

Palavras-chave: Mind the Gap. Filme. Escola Pública