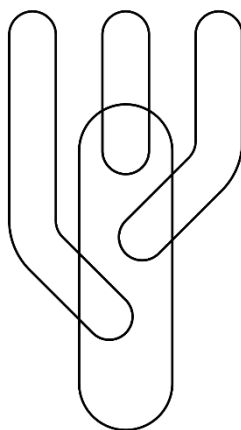


## Editorial



# PPGELS

Nesta edição, seguimos os apontamentos dos autores que compuseram o Dossiê “Ensino, Educação e Interdisciplinaridade” do Número anterior desta Revista. Eles apresentaram textos com sólidas reflexões empíricas e teóricas sobre o Ensino, a Educação e a Interdisciplinaridade. Dentre as diversas reflexões, uma pareceu emergir reivindicando uma pauta exclusiva: a interdisciplinaridade.

Então, a partir do cenário configurado pelo Dossiê anterior e em consonância com a linha Editorial da Revista Cenas Educacionais, o segundo Número da CEDU mantém e amplia o espaço para publicação de textos que refletem a interdisciplinaridade, com um dossiê exclusivo sobre a temática.

Para elaborar os contornos do Dossiê Interdisciplinaridade, convidamos as Professoras Nilma Margarida de Castro Crusoé, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), e Maria de Fátima Gomes da Silva, da Universidade do Pernambuco (UPE), ambas com vasta contribuição às discussões sobre o tema. Nilma tem se interessado pelos sentidos atribuídos à interdisciplinaridade pelas professoras do ensino fundamental e Maria de Fátima tem investigado o lugar da interdisciplinaridade no discurso de Paulo Freire. Elas iniciaram processos de reflexão com pesquisadores do Brasil e de Portugal sobre a interdisciplinaridade na educação básica e no ensino superior e, como resultado, sugeriram seis textos de pesquisadores ligados à: Universidade Aberta de Lisboa (UAL),

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Universidade do Porto (UP), Universidade do Pernambuco (UPE) e Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Outros dois artigos deste Número tematizam questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos e à formação de professores de Língua Inglesa, de pesquisadores ligados à Universidade Federal da Bahia (UFBA), à Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e à Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

A partir deste Número, a Revista Cenas Educacionais deixa de ser uma Revista apenas do Grupo de Pesquisa Ensino, Discurso e Sociedade (DisSE) e passa a pertencer ao Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS), que é composto por três linhas de pesquisa: 1) Ensino, Linguagens e Identidades; 2) Ensino, Saberes e Práticas Educativas; e 3) Ensino, Sociedade e Ambiente. A imagem que abre este Editorial é representativa de um cacto do semiárido (caatinga e sertão) que informa e estabelece regularidade de sentido com as temáticas do PPGELS.

O PPGELS é uma construção do Departamento de Ciências Humanas, *Campus VI* (Caetitê/Bahia), da Universidade do Estado da Bahia e, assim como o DisSE, um dos seus diversos Grupos de Pesquisa, pauta questões relacionadas aos sujeitos contemporâneos que produzem modos de existir no semiárido baiano, como mulheres sertanejas, negras e negros, adultos não escolarizados na idade própria, lideranças comunitárias, comunidades quilombolas e LGBTTT.

Desejamos que a Revista Cenas Educacionais siga seu percurso, provocando práticas de produção e de divulgação de textos relacionados às questões do Ensino, da Educação e da Interdisciplinaridade nos diversos espaços de educação formal, não formal e informal, a fim de contribuir com profícua experiência de interpretar e compreender as diversas realidades educacionais.

Elizeu Pinheiro da Cruz  
Janaina de Jesus Santos  
Maria Lúcia Porto Silva Nogueira  
Sidnay Fernandes dos Santos Silva  
**Editores**