

APRESENTAÇÃO DO VOLUME 6 DA CENAS EDUCACIONAIS

PRESENTATION OF VOLUME 6 OF EDUCATIONAL SCENES

PRESENTACIÓN DEL VOLUMEN 6 DE ESCENAS EDUCATIVAS

Equipe Editorial da Cenas Educacionais

O ano de 2023 foi marcado por um importante amadurecimento editorial e crescimento da Cenas Educacionais. Ao logo do ano foram submetidas 404 propostas com o intuito de publicação, das quais 152 foram aprovadas (após passar pelo processo de avaliação por pares e execução das revisões por parte das autorias), com 150 tendo sido publicadas.

Esses dados corroboram a compreensão que vivenciamos “um momento especial da História, pois há uma mobilização generalizada em torno da constituição de uma cultura científica, indispensável tanto para a consolidação de uma força de trabalho treinada tecnicamente, como para que os cidadãos sejam juízes das promessas e ações de seus governantes” (LORDÊLO; PORTO, 2012).

Neste contexto, a busca pelo conhecimento a partir das múltiplas possibilidades de análise compreensiva da realidade solicita que sejam produzidos manuscritos comunicacionais acadêmicos capazes de apresentar os achados com linguagem simples e objetiva (MUSSI et al, 2019), potencializando o acesso, discussão e crítica por todas as pessoas interessadas. Destarte, as revistas científicas representam os principais canais de divulgação de perfil de produções acadêmico-científicas.

Durante o ano de 2023 a Cenas Educacionais (CEDU) publicou sete dossiês temáticos, a saber:

- Saúde e Qualidade de Vida de Estudantes, organizado pelos doutores Thiago Ferreira de Sousa, Camilo Luis Monteiro Lourenço & Angelo Mauricio de Amorim;
- Ensino, Educação e Tecnologia, organizado pela Doutora Suiane Costa Ferreira e pelo Doutor Fernando Luís de Queiroz Carvalho;

- Ensino de Geografia: o Pensamento Geográfico e a Visibilidade da Aprendizagem, organizado pelas Doutoradas Adriana David Ferreira Gusmão & Carina Copatti e, pelo doutor Vicente de Paulo da Silva;
- Formação docente: desafios e práticas em tempos de aceleração, organizado pelo doutorando Rodrigo Freitas Lopes, pela Doutora Cristiane Batista da Silva Santos e pelo Doutor Fabricio Herbeth Teixeira da Silva;
- Lazer e sua Pluralidade: Intersecções entre Ambiente e Movimento no Processo Educativo de suas Manifestações, organizado pelos Doutores Fábio Santana Nunes, Giuliano Gomes de Assis Pimentel & Marcial Cotes;
- Ensino, Linguagens e Cultura Digital, organizado pelas doutoras Janaina de Jesus Santos & Fatima Aparecida de Souza;
- O Ensino de Matemática e de Ciências Experimentais: Reflexões do Período Pandêmico e Pós-Pandêmico, organizado Doutora Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão e pelo Doutor Héctor Santiago Odetti.

Também foram publicados manuscritos nas seguintes seções: Artigos (Fluxo contínuo), Revisão de Literatura, Relato de Experiência e Resenha Crítica.

Durante o ano de 2023 a CEDU publicou, após avaliação, revisão e aprovação, os seguintes artigos: A utilização de vídeos do YouTube como recurso didático para o ensino de libras como L2 em uma escola de São Luís-MA (CIDREIRA.; FERREIRA; FÉLIX, 2023); O Índice de Desenvolvimento Da Educação Básica (IDEB): uma análise a partir da Teoria do Capital Humano no Brasil (AVILA, 2023); Impactos nas trilhas no Parque Nacional da Tijuca e o papel do profissional de educação física (AUGUSTO et al., 2023); Aprendizagem ativa e motivação: uma experiência com alunos de altas habilidades no ensino médio (LOPEZ; GARCIA, 2023); Competências digitais docentes em diretrizes de formação continuada: uma análise crítica (HISSA; COSTA; ALMEIDA, 2023); “Bom mesmo é andar com a natureza”: a percepção de moradores de Petrolina e Juazeiro sobre os obstáculos ao lazer no Rio São Francisco (REIS; ABRAHÃO; MOURA, 2023); Experiências de inclusão na pandemia e virtualidade: narrativas docentes (FERRAZ, 2023); Gerencialismo e performatividade no Brasil: efeitos sobre o trabalho docente (SCHERER, 2023); Festas do colégio, diversão para toda a cidade: o Santanópolis e o lazer em Feira de Santana na

primeira metade do Século XX (OLIVEIRA, 2023); Trânsito urbano em Caetité-BA: dinâmica e constatações na Avenida Woquinton Fernandes Teixeira (PIMENTEL; AZEVEDO, 2023); Pluralidades de significação da natureza a partir das percepções socioambientais da Praia da Cinelândia (RODRIGUES; SANTOS; SARTORE, 2023); Atuação da Psicologia no ambiente escolar: uma pesquisa-intervenção entre a perspectiva do estudante e as orientações do CREPOP (NASCIMENTO et al., 2023); Expectativas e crenças de graduandos de Letras Espanhol como língua estrangeira (MARTINY; ROCHA, 2023); O cuidar, o olhar subjetivo e a interprofissionalidade: perceptos e trilhas nos processos formativos de residentes em saúde (SILVA et al., 2023); Os impactos de uma rotina itinerante e sua influência à saúde mental e à vida acadêmica de graduandos da UNEB Campus IV (SOARES; BARBOSA, 2023); Trajetória do ensino superior em Cabo Verde: um percurso em três fases (1979-2022) (SANTANA, 2023); Reorganização do trabalho docente em tempos de pandemia: desafios e superações (SOUZA et al., 2023); Utilização de aplicativo móvel como estratégia de continuidade de tratamento de desvio fonológico em ambiente domiciliar (LINS; SANTOS; MELO, 2023); A relativização dos Direitos Humanos dos refugiados no cenário brasileiro (OLIVEIRA; TEIXEIRA MUSSI, 2023); Saúde mental e qualidade de vida de universitários (REIS; CARDOSO; COSTA, 2023); Cultura corporal, relações de gênero e Educação Física escolar: análise das publicações realizadas no blog Dibradoras (LIMA; MALDONADO, 2023); A concepção sociocultural na educação financeira: um olhar crítico à sociedade consumista (COSTA; ALVES; CARVALHO, 2023); Plano-sequência: um recurso de aproximação entre o Teatro e o Cinema (PEREIRA; SANTOS, 2023); Análise de opiniões de estudantes universitários sobre projetos de educação ambiental: estudo de caso pelo método documental (SANCHEZ; PERALTA; ODETTI, 2023); Educação e política: um diálogo entre Rousseau e Arendt (CASADO; SILVA, 2023); Condições de trabalho e transtornos mentais comuns em servidores técnico-administrativos da Universidade Estadual de Feira de Santana na pandemia do Covid-19 (SANTOS et al., 2023); Práticas pedagógicas e a educação para as relações raciais na Escola Quilombola Alto Alegre: uma perspectiva intercultural (SANTOS; EUGENIO, 2023); Condições de trabalho docente na cidade de Serrolândia-Bahia: uma análise sobre a saúde dos docentes (ARAUJO; RAMOS, 2023); Os currículos de licenciatura em educação física das universidades públicas da Bahia: perspectivas formativas para a educação infantil (ALMEIDA et al., 2023).

Na seção Revisão de Literatura a CEDU publicou os seguintes manuscritos: Gamificação na educação: revisão sistemática de teses e dissertações no período de 2013 a 2021 (SILVA et al., 2023); Panorama de pesquisas sobre educação estatística na formação inicial e continuada de professores de matemática (SOUZA; SILVA, 2023); O universo das cores e o uso de tecnologia assistiva por indivíduos daltônicos: uma revisão de literatura (STRIEDER et al., 2023); O ensino de geografia e o desenvolvimento do raciocínio geográfico de alunos com deficiência intelectual (LIMA; GUSMÃO, 2023); Velhice de pessoas público alvo da educação especial: uma revisão sistemática (COLOMBO; COSTA; DENARI, 2023); Retratos de um mosaico em construção: revisão de literatura via mapeamento de pesquisas sobre livros didáticos de matemática (GUIMARÃES et al., 2023); Interprofissionalidade, ensino e assistência em saúde na pandemia de Covid-19: tempo perdido ou de aprendizado? (HESSEL; DALLEGRAVE; ALVARENGA, 2023); A tecnologia assistiva como tema dos trabalhos de conclusão de curso da Faculdade de Educação da UFPA entre os anos de 2018 e 2022 (LOPES; SILVA; PACHECO, 2023); A importância e o papel do atendimento educacional especializado para o desenvolvimento de crianças com deficiência no ensino regular (ZIESMANN; MOREIRA; BATISTA, 2023); As danças folclóricas como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: uma revisão integrativa (SILVA et al., 2023).

O Relato de Experiência, é um desenho redacional que descreve e analisa experiências de maneira crítica-reflexiva (MUSSI; FLORES; ALMEIDA, 2021). No ano de 2023, a CEDU publicou os seguintes relatos: Agenda 2030 como prática educativa nas unidades escolares estaduais da Região do Grande ABC (SCARPIONI, 2023); Raciocínio geográfico sobre o lugar e a paisagem na EFA Dom Fragoso (BORGES; GUSMÃO, 2023); O Minicurso Corrida de Cavalos adaptado para o formato remoto: ponderações de professores e licenciandos (DEODATO; SANTOS, 2023); Relato de experiência de estágio curricular supervisionado durante a pandemia da Covid-19: o plantão psicológico na perspectiva da psicologia histórico-cultural (FERREIRA; ROLDÃO, 2023).

Finalmente, ao longo de 2023 foram publicadas essas resenhas críticas: De Onde Vem o Poder da Mentira? uma resenha crítica (JOSÉ; MUNARO, 2023); Tesenha da obra: Ortega, Francisco. Genealogias da amizade. São Paulo: Iluminuras, 2002 (HABOWSKI; RATTO, 2023).

Assim, a Equipe Editorial convida todas(os) para leitura e crítica dos dossiês temáticos e demais publicações da CEDU, com a certeza que essas produções possibilitarão importantes momentos de discussão e aprendizagem.

Referências

ALMEIDA, A. L. S.; et al. Os currículos de licenciatura em educação física das universidades públicas da Bahia: perspectivas formativas para a educação infantil. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15182, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15182>.

ARAÚJO, C. M.; RAMOS, M. D. P. Condições de trabalho docente na cidade de Serrolândia-Bahia: uma análise sobre a saúde dos docentes. **Cenas Educacionais**, [S. l.], v. 6, p. e14869, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/14869>.

AUGUSTO, A. P. A.; et al. Impactos nas trilhas no Parque Nacional da Tijuca e o papel do profissional de educação física. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17482, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17482>

AVILA, E. O. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): uma análise a partir da Teoria do Capital Humano no Brasil. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16505, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16505>

BORGES, I. S.; GUSMÃO, A. D. F. Raciocínio geográfico sobre o lugar e a paisagem na EFA Dom Frágoso. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15639, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15639>

CASADO, M. S.; SILVA, R. R. Educação e política: um diálogo entre Rousseau e Arendt. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15576, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15576>.

CIDREIRA, R. N. A.; FERREIRA, H. J. G. P.; FÉLIX, A. J. C. A utilização de vídeos do YouTube como recurso didático para o ensino de libras como l2 em uma escola de São Luís-MA. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16275, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16275>.

COLOMBO, I. M.; COSTA, M. P. R.; DENARI, F. E. Velhice de pessoas público alvo da Educação Especial: uma revisão sistemática. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16714, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16714>.

COSTA, G. A.; ALVES, S. M. C.; CARVALHO, L. M. R. A concepção sociocultural na educação financeira: um olhar crítico à sociedade consumista. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16291, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16291>.

DEODATO, A. A.; SANTOS, M. R. O Minicurso Corrida de Cavalos adaptado para o formato remoto: ponderações de professores e licenciandos. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16555, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16555>.

FERRAZ, V. M. Experiências de inclusão na pandemia e virtualidade: narrativas docentes. **Cenas Educacionais**, [S. l.], v. 6, p. e17091, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17091>

FERREIRA, T. R. S.; ROLDÃO, F. D. Relato de experiência de estágio curricular supervisionado durante a pandemia da Covid-19: o plantão psicológico na perspectiva da psicologia histórico-cultural. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15741, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15741>.

GUIMARÃES, D. R.; et al. Retratos de um mosaico em construção: revisão de literatura via mapeamento de pesquisas sobre livros didáticos de matemática. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17459, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17459>

HABOWSKI, A. C.; RATTO, C. G. Resenha da obra: Ortega, Francisco. Genealogias da Amizade. São Paulo: Iluminuras, 2002. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15572, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15572>

HESSEL, T.; DALLEGRAVE, D.; ALVARENGA, L. F. C. Interprofissionalidade, ensino e assistência em saúde na pandemia de Covid-19: tempo perdido ou de aprendizado? **Cenas Educacionais**, [S. l.], v. 6, p. e16598, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16598>.

HISSA, D. L. A.; COSTA, D. L. Florêncio de Almeida, A. Competências digitais docentes em diretrizes de formação continuada: uma análise crítica. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e18509, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/18509>.

JOSÉ, M. C. S.; MUNARO, H. L. R. De Onde Vem o Poder da Mentira? uma resenha crítica. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16225, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16225>.

LIMA, A. C. B.; MALDONADO, D. T. Cultura corporal, relações de gênero e Educação Física escolar: análise das publicações realizadas no blog Dibradoras. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15573, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15573>.

LIMA, R. C. S.; GUSMÃO, A. D. F. O ensino de geografia e o desenvolvimento do raciocínio geográfico de alunos com deficiência intelectual. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15631, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15631>.

LINS, M. L. M.; SANTOS, A. A.; MELO, L. C. Utilização de aplicativo móvel como estratégia de continuidade de tratamento de desvio fonológico em ambiente domiciliar. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16464, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16464>

LOPES, M. P. S.; SILVA, R. G. S.; PACHECO, M. W. F. A tecnologia assistiva como tema dos trabalhos de conclusão de curso da Faculdade de Educação da UFPA entre os anos de 2018 e 2022. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16961, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16961>.

LOPEZ, J. A. M.; GARCÍA, V. C. Aprendizagem ativa e motivação: uma experiência com alunos de altas habilidades no ensino médio. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17214, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17214>.

LORDÊLO, F. S.; PORTO, C. M. Divulgação científica e cultura científica: Conceito e aplicabilidade. **Revista Ciência em Extensão**, v.8, n.1, p.18-34, 2012.

MARTINY, F. M.; ROCHA, P. B. Expectativas e crenças de graduandos de Letras Espanhol como língua estrangeira. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17103, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17103>.

MUSSI, R. F. de F.; FLORES, F. F.; ALMEIDA, C. B. de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práxis Educacional**, v.17, n.48, p.60-77, 2021. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/9010>

MUSSI, R. F. F.; et al. Pesquisa Quantitativa e/ou Qualitativa: distanciamentos, aproximações e possibilidades. **Revista Sustinere**, v. 7, n. 2, p. 414-430, 2019. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/sustinere/article/view/41193>

NASCIMENTO, F. D. M.; et al. Atuação da psicologia no ambiente escolar: uma pesquisa-intervenção entre a perspectiva do estudante e as orientações do CREPOP. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e18358, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/18358>.

OLIVEIRA, C. S.; TEIXEIRA MUSSI, L. M. P. A relativização dos Direitos Humanos dos refugiados no cenário brasileiro. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17228, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17228>.

OLIVEIRA, S. N. S. Festas do colégio, diversão para toda a cidade: o Santanópolis e o lazer em Feira de Santana na primeira metade do Século XX. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17043, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17043>.

PEREIRA, E. S.; SANTOS, N. S. A. Plano-sequência: um recurso de aproximação entre o Teatro e o Cinema. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16264, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16264>.

PIMENTEL, J. S.; AZEVEDO, G. O. Trânsito urbano em Caetité-BA: dinâmica e constatações na Avenida Woquinton Fernandes Teixeira. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15647, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15647>.

REIS, J. L. B.; ABRAHÃO, B. O. L. A.; MOURA, D. L. “Bom mesmo é andar com a natureza”: a percepção de moradores de Petrolina e Juazeiro sobre os obstáculos ao lazer no Rio São Francisco. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17018, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17018>.

REIS, R. C.; CARDOSO, B. L. C.; COSTA, K. I. D. B. Saúde mental e qualidade de vida de universitários. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e14125, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/14125>.

RODRIGUES, C.; SANTOS, V. P.; SARTORE, M. S. Pluralidades de significação da natureza a partir das percepções socioambientais da Praia da Cinelândia. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17026, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17026>.

SANCHEZ, S. R.; PERALTA, M. S. P.; ODETTI, H. S. Análise de opiniões de estudantes universitários sobre projetos de educação ambiental: estudo de caso pelo método documental. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e14820, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/14820>.

SANTANA, C. A. Trajetória do ensino superior em Cabo Verde: um percurso em três fases (1979-2022). **Cenas Educacionais**, [S. l.], v. 6, p. e16457, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16457>

SANTOS, E. L.; et al. Condições de trabalho e transtornos mentais comuns em servidores técnico-administrativos da Universidade Estadual de Feira de Santana na pandemia do Covid-19. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e14919, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/14919>.

SANTOS, J. B.; EUGENIO, B. G. Práticas pedagógicas e a educação para as relações raciais na Escola Quilombola Alto Alegre: uma perspectiva intercultural. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e13165, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/13165>.

SCHERER, S. S. Gerencialismo e performatividade no Brasil: efeitos sobre o trabalho docente. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17763, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17763>.

SCARPIONI, M. Agenda 2030 como prática educativa nas unidades escolares estaduais da Região do Grande ABC. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16195, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16195>

SILVA, A. B. F. B.; et al. O cuidar, o olhar subjetivo e a interprofissionalidade: perceptos e trilhas nos processos formativos de residentes em saúde. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e18324, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/18324>.

SILVA, F. Q.; et al. Gamificação na educação: revisão sistemática de teses e dissertações no período de 2013 a 2021. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17090, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17090>

SILVA, L. S.; et al. As danças folclóricas como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: uma revisão integrativa. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e14988, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/14988>.

SOARES, I. M. F.; BARBOSA, R. M. Os impactos de uma rotina itinerante e sua influência à saúde mental e à vida acadêmica de graduandos da UNEB Campus IV. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15028, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15028>.

SOUZA, A. V. P.; et al. Reorganização do trabalho docente em tempos de pandemia: desafios e superações. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e15535, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/15535>.

SOUZA, F. S.; FERNANDES DA SILVA, J. Panorama de pesquisas sobre educação estatística na formação inicial e continuada de professores de matemática. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17263, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17263>.

STRIEDER, R. L.; et al. O universo das cores e o uso de tecnologia assistiva por indivíduos daltônicos: uma revisão de literatura. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e17017, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/17017>.

ZIESMANN, C. I.; MOREIRA, A. A. K.; BATISTA, J. F. A importância e o papel do atendimento educacional especializado para o desenvolvimento de crianças com deficiência no ensino regular. **Cenas Educacionais**, v.6, p.e16789, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16789>.