

PRÁTICAS/REFLEXÕES PEDAGÓGICAS FREIREANAS

FREIRE'S PEDAGOGICAL PRACTICES/REFLECTIONS

PRÁCTICAS/REFLEXIONES PEDAGÓGICAS DE FREIRE

Olivia Morais de Medeiros Neta ¹
Fernanda Mayara Sales de Aquino ²

No ano de 2021 se comemorou o centenário de nascimento de Paulo Freire (1921-1997). Educador, filósofo e pensador brasileiro conhecido como um dos principais defensores da educação crítica e emancipatória, considerado um dos mais importantes educadores do século XX e um dos três autores da área da educação mais citados no mundo de acordo com dados do Google Acadêmico.

Paulo Freire desenvolveu suas teorias a partir de sua própria experiência como educador e ativista político no Brasil, onde trabalhou com comunidades pobres e marginalizadas. Foi um defensor da educação popular e participativa, e acreditava que a educação deveria ser uma ferramenta para a emancipação dos indivíduos e para a promoção de mudanças sociais e políticas. Assim, este Dossiê intitulado “Práticas/reflexões pedagógicas freireanas” é mister para reunir investigações sobre formas de educação que contemplem uma educação crítica, que busca promover a conscientização e a emancipação dos indivíduos através da educação.

Por ocasião do centenário de nascimento de Paulo Freire, em 2012, houve comemorações em várias partes do mundo para celebrar sua vida e obra e explicitar a atualidade de discussões sobre reflexões pedagógicas freireanas - tema deste Dossiê.

¹ Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Professora no programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4217-2914> Contato: olivianeta@gmail.com

² Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Professora na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5362-6694> Contato: ernanda.aquino@ufrn.br

No Brasil, foram realizados vários eventos como palestras, debates, exposições e lançamentos de livros e documentários para marcar a data, além de homenagens em redes sociais. Internacionalmente, também houve comemorações pelo centenário de Paulo Freire, incluindo eventos e conferências em vários países da América Latina, Europa e África, onde suas teorias e ideias são muito valorizadas e estudadas. Alguns países como Chile, México e Argentina também realizaram homenagens para celebrar o centenário de Freire. Além disso, algumas organizações internacionais, como a Organização das Nações Unidas (ONU) e Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) também homenagearam Paulo Freire, destacando a importância de sua obra para a educação e o desenvolvimento humano.

Nestes termos, o Dossiê “Práticas/reflexões pedagógicas freireanas” reuniu diversos artigos que apresentaram usos e circulação das ideias freireanas à educação na sala de aula da educação infantil, no Ensino Médio, nos cursos de formação de professores ou mesmo no contexto de recepção das leituras da obra de Paulo Freire. Tais abordagens temáticas podem ser lidas nos artigos que compõem o Dossiê:

- A construção do conhecimento científico na contação de histórias: o protagonismo em crianças do ensino fundamental (DA BOIT; BACKES, 2022);
- O projeto de ensino médio à luz de Paulo Freire: a política como restrição da diversidade e da inclusão (CAMPOS; SARAIVA, 2022);
- Experiências formativas na disciplina fundamentos sócio-históricos da educação/CE/UEPB em 2021: um olhar sobre o livro educação e mudança de Paulo Freire (IVO; GUEDES; CARVALHO, 2022);
- Paulo Freire: legado teórico-prático para uma educação humanizadora (AGUIAR; COSTA NETO, 2022);
- Histórias infantis e cultura corporal: poetas, educandos e educadores em admiração (SANTOS; SARTI, 2022);
- Alfabetização online: uma experiência de ensino-aprendizagem pautada no Método Paulo Freire (FERNANDES; MATTA, 2022);
- Entre a importância do ato de ler e a pedagogia da autonomia: relato de experiência sobre um tributo a Paulo Freire (LIMA et al., 2022);

- O encantamento da pedagogia freireana (UTTA; GONZÁLEZ, 2022);
- Do Método Paulo Freire ao ensino de história local: cultura popular, identidade e consciência histórica (DUTRA DOS SANTOS; GOMES, 2022);
- Índícios de uma perspectiva freireana na educação física escolar: a argumentação prática de professores/as preceptores/as da residência pedagógica e supervisores/as do PIBID (SANTOS et al., 2022).

Os artigos que compõem este Dossiê, então, exprimem ideias da obra de Paulo Freire e fortalecem a assertiva de que sua obra é atual e nos provoca a pensar mais sobre uma educação crítica e emancipatória com vistas ao entendimento e enfrentamento dos desafios atuais, especialmente em relação à desigualdade social e à exclusão.

Paulo Freire vive!

Boa Leitura!

Referências

AGUIAR, J. D. N.; COSTA NETO, H. M. Paulo Freire: legado teórico-prático para uma educação humanizadora. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e12796, 2022.

CAMPOS, R. G.; SARAIVA, M. O projeto de ensino médio à luz de Paulo Freire: a política como restrição da diversidade e da inclusão. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e13068, 2022.

DA BOIT, É. C.; BACKES, L. A construção do conhecimento científico na contação de histórias: o protagonismo em crianças do ensino fundamental. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e12583, 2022.

DUTRA DOS SANTOS, D.; GOMES, G. A. Do método Paulo Freire ao ensino de história local: cultura popular, identidade e consciência histórica. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e12790, 2022.

FERNANDES, P. P.; MATTA, A. E. R. Alfabetização online: uma experiência de ensino-aprendizagem pautada no método Paulo Freire. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e13101, 2022.

IVO, F. C.; GUEDES, K. C. F.; CARVALHO, M. E. G. Experiências formativas na disciplina fundamentos sócio-históricos da educação/CE/UFPB em 2021: um olhar sobre o livro educação e mudança de Paulo Freire. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e12767, 2022.

LIMA, D. et al. Entre a importância do ato de ler e a pedagogia da autonomia: relato de experiência sobre um tributo a Paulo Freire. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e13085, 2022.

SANTOS, F. N. et al. Índícios de uma perspectiva freireana na educação física escolar: a argumentação prática de professores/as preceptores/as da residência pedagógica e supervisores/as do PIBID. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e13181, 2022.

SANTOS, M. G. L. S.; SARTI, R. Histórias infantis e cultura corporal: poetas, educandos e educadores em admiração. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e13136, 2022.

UTTA, B. P.; GONZÁLEZ, F. E. O encantamento da pedagogia freireana. **Cenas Educacionais**, v.5, p.e12769, 2022.