

CENAS EDUCACIONAIS – APRESENTAÇÃO DO VOLUME 3

EDUCATIONAL SCENES – PRESENTATION OF VOLUME 3

ESCENAS EDUCATIVAS – PRESENTACIÓN DEL VOLUMEN 3

Equipe Editorial da Cenas Educacionais

A revista Cenas Educacionais (CEDU) é um veículo de comunicação científica vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS) da Universidade do Estado da Bahia. O seu objetivo é publicar e divulgar produções científicas sobre Ensino, Educação e Interdisciplinaridade.

A partir do ano de 2020 a CEDU passa a adotar a rotina editorial em regime de fluxo contínuo, tanto para a submissão como a publicação, modelo condizente com a informatização dos periódicos e que torna a publicação mais ágil.

Neste contexto, ao longo de 2020 foram publicados quatro dossiês temáticos, a saber: Experiências e Inovações em Ensino de Ciências e Educação Matemática; Política Educacional e Trabalho Docente: Diálogos Pertinentes; A Universidade é um Lugar de Todxs e para Todxs? e; Ensino e Discurso. Além disso, as seções também tiveram publicações.

Na seção Revisão de Literatura foram publicados três manuscritos, quais sejam: Educação Física e Dança: proposições e possibilidades na escola (CRUZ; MEDEIROS, 2020); Sala de aula invertida no ensino superior em enfermagem: revisão de literatura (GUIMARÃES et al, 2020); e, Mapeamento da produção de conhecimento sobre o movimento de educação de base no portal de periódicos CAPES/MEC (FERNANDES DA SILVA; FALCÃO; MEDEIROS NETA, 2020).

Já a seção Relato de Experiência publicou os seguintes manuscritos: Atuação do profissional de saúde residente no enfrentamento da COVID-19: um relato de experiência da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (OSSEGE et al, 2020); Educação interprofissional em saúde e seu impacto na atenção integral (ABREU et al, 2020); Capoeira na educação infantil: experiências nas manifestações populares de Salvador (AMORIM; RENGEL, 2020); Aderência de escolares nas aulas de Educação Física: um relato de experiência (SOUZA et al, 2020); Corpo e linguagem dialógica como estratégias

de interpretação e participação: uma experiência pedagógica na filosofia diferencial da história nos LEMS (PALMA OSSES; RAMÍREZ BALMACEDA, 2020); e, Estratégias educacionais remotas em um programa de residência multiprofissional em meio à pandemia pelo coronavírus: um relato de experiência (MOURA et al, 2020).

Também foram publicados os seguintes 13 artigos: Contra-agendamento: a cobertura do The Intercept Brasil como resistência à cobertura silenciosa e enviesada da mídia brasileira (FERREIRA; CARDOSO, 2020); A vivência da espiritualidade por usuários de substâncias psicoativas de comunidade terapêutica do sudoeste baiano (MEIRA; ALVES, 2020); Saberes da tradição e conhecimentos científicos: entrelaçados pela teoria do pensamento complexo (SANTOS; FIGUEIREDO, 2020); Memória discursiva e sentidos de intervenção militar no Brasil no século XXI (SANTOS, 2020); Revitalização e recuperação de línguas originárias: o caso Tupinambá, Olivença (Bahia) (SANTOS; PORTO, 2020); Jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física para o desenvolvimento da criança (MAIA; FARIAS; OLIVEIRA, 2020); Incidência histórica do esporte na região da Chapada Diamantina - Sertão baiano (NUNES; RIBEIRO, 2020); A demonização dos direitos humanos: religião e espaço público no estado pós-secular (LINS et al, 2020); Tecnologias educacionais em saúde para a prática de investigação de óbitos no Distrito Federal (SANTOS et al, 2020b); Memória do 11 de setembro de 2001: os discursos de Bush e o prenúncio da invasão ao Afeganistão (PELLEGRINI; FERREIRA MARTA, 2020); Fake news na pandemia da COVID-19: um desserviço à sociedade brasileira (SANTOS et al, 2020a); e, A hermenêutica como recurso metodológico de pesquisa em história da educação (CASADO; NOVAES THOMAZ DE MENEZES, 2020).

Finalmente o volume ainda publicou uma Resenha Crítica, intitulada Tecnologia sim, mas sem esquecer o papel do professor (FRANÇA, 2020).

Então, convidamos todas(os) para ótimas leituras, críticas e aprendizagens.

Referências

ABREU, L. C. C.; SILVA, C. S. C. E; SANTOS, K. H. M. R. DOS; CONCEIÇÃO, S. DOS S. Educação interprofissional em saúde e seu impacto na atenção integral. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8869, 20 jun. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8869>

AMORIM, A. DA P. D. DE; RENGEL, L. P. Capoeira na educação infantil: experiências nas manifestações populares de Salvador. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9399, 25 ago. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9399>

CASADO, M. S.; NOVAES THOMAZ DE MENEZES, A. B. A hermenêutica como recurso metodológico de pesquisa em história da educação. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9499, 13 dez. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9499>

CRUZ, M. M. S.; MEDEIROS, A. G. A. Educação Física e Dança: proposições e possibilidades na escola. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e7023, 8 jul. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/7023>

FERNANDES DA SILVA, I. D.; FALCÃO, R. D.; MEDEIROS NETA, O. M. Mapeamento da produção de conhecimento sobre o movimento de educação de base no portal de periódicos CAPES/MEC. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9535, 14 dez. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9535>

FERREIRA, F. V.; CARDOSO, L. F. A. P. Contra-agendamento: a cobertura do The Intercept Brasil como resistência à cobertura silenciosa e enviesada da mídia brasileira. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8358, 10 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8358>

FRANÇA, J. M. E. S. DE. Tecnologia sim, mas sem esquecer o papel do professor. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e7271, 11 nov. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/7271>

GUIMARÃES, G. L. P.; MENEZES, K. A. T. DE; CONCEIÇÃO, S. DOS S.; LISBOA, C. S.; ARAGÃO, N. S. C. DE. Sala de aula invertida no ensino superior em enfermagem: revisão de literatura. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8438, 22 out. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8438>

LINS, B. T.; LIMA, C. G. S.; FEITOSA NETO, P. M.; OLIVEIRA, I. DE M. A demonização dos direitos humanos: religião e espaço público no estado pós-secular. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e7579, 20 nov. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/7579>

MAIA, D. F.; FARIAS, ÁLVARO L. P. DE; OLIVEIRA, M. A. T. DE. Jogos e brincadeiras nas aulas de educação física para o desenvolvimento da criança. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8623, 17 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8623>

MEIRA, S. M. J. N.; ALVES, T. C. A vivência da espiritualidade por usuários de substâncias psicoativas de comunidade terapêutica do sudoeste baiano. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8410, 10 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8410>

MOURA, R. A. DE; OLIVEIRA, D. M. B.; CUNHA, T. F.; BEZERRA, L. S. O. C.; OSSEGE, C. L.; FERREIRA, R. DE A. R.; LEANDRO, S. S. Estratégias educacionais remotas em um programa de residência multiprofissional em meio à pandemia pelo coronavírus: um relato de experiência. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9114, 2 dez. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9114>

NUNES, F. S.; RIBEIRO, J. C. Incidência histórica do esporte na região da Chapada Diamantina - Sertão baiano. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e6994, 30 jul. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/6994>

OSSEGE, C. L.; SANTOS, O. M. DOS; FRANCO, A. C. D.; HOEPFNER, N. DE O.; CARVALHO, D. S. B. DE; MORAES, G. H.; REGO, E. R. DE M.; MACHADO, A. C.; RONCA, D. B. Atuação do profissional de saúde residente no enfrentamento da COVID-19: um relato de experiência da secretaria de estado de saúde do Distrito Federal. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8489, 10 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8489>

PALMA OSSES, J. A.; RAMÍREZ BALMACEDA, A. K. Corpo e linguagem dialógica como estratégias de interpretação e participação: uma experiência pedagógica na filosofia diferencial da história nos LEMS. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9776, 25 out. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9776>

PELLEGRINI, R. T.; FERREIRA MARTA, F. E. Memória do 11 de setembro de 2001: os discursos de Bush e o prenúncio da invasão ao Afeganistão. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8246, 23 nov. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8246>

SANTOS, A. DE J. A. DOS. Memória discursiva e sentidos de intervenção militar no Brasil no século XXI. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8469, 10 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8469>

SANTOS, C. C. S.; PORTO, K. S. Revitalização e recuperação de línguas originárias: o caso Tupinambá, Olivença (Bahia). **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8485, 10 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8485>

SANTOS, L. S.; FIGUEIREDO, R. P. DE. Saberes da tradição e conhecimentos científicos: entrelaçados pela teoria do pensamento complexo. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e8468, 10 maio 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/8468>

SANTOS, O. M. DOS; CARVALHO, L. DE S. L.; PITA, R. T. S.; PEREIRA, L. S.; ALMEIDA, S. P. DE; RAMOS, H. M. P.; TOLEDO, M. M. Fake news na pandemia da COVID-19: um desserviço à sociedade brasileira. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9300, 29 nov. 2020a. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9300>

SANTOS, O. M. DOS; OSSEGE, C. L.; VILAÇA, D. S. S.; HOEPFNER, N. DE O.; FRANCO, A. C. D.; SOUZA, E. S.; CONCEIÇÃO, S. DOS S.; CARVALHO, D. S. B. DE; REGO, E. R. DE M.; MACHADO, A. C.; RONCA, D. B.; FIGUEIREDO, A. C. M. G.; LYRIO, A. O. Tecnologias educacionais em saúde para a prática de investigação de óbitos no Distrito Federal. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9442, 22 nov. 2020b. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9442>

SOUZA, A. A.; OLIVEIRA, N. S.; CAIRES, S. DA S.; DE ALMEIDA, C. B.; RODRIGUES MUNARO, H. L.; CASOTTI, C. A. Aderência de escolares nas aulas de educação física: um relato de experiência. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9525, 12 out. 2020. Recuperado de: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9525>