

APRESENTAÇÃO

INOVAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Esse dossiê reuni textos referentes à temática da **Inovação e Práticas Pedagógica na Educação Básica**, procurando assim apresentar a interdisciplinaridade de atividades teórico-práticas. Iniciamos com o texto “**A importância do método montessoriano para a Educação Infantil**”, tem como objetivo principal compreender a colaboração de Maria Montessori para a aprendizagem significativa na educação infantil. Emprega como metodologia a pesquisa bibliográfica, no qual os resultados evidenciam que Maria Montessori teve sua introdução na sociedade de forma revolucionária, quando tornando uma das primeiras mulheres a concluir medicina em uma universidade na Itália, profissão que era exclusiva de homens. Fugindo do preconceito da sociedade da época, foi trabalhar na Psiquiatria, foi ali que Maria Montessori percebeu que as crianças diagnosticadas com deficiência mental precisavam também de uma auxílio pedagógica.

Na sequência, temos o artigo “**Pense fora do lixo- Um projeto de Robótica Educacional com Sucata**”. A texto nos proporciona um relato de experiência que objetivou descrever e analisar o Projeto Pense Fora do Lixo como uma proposta para desenvolver robótica educacional com sucata, na escola com materiais não estruturados e lixo eletrônico, com estudantes do Ensino Fundamental dos Anos Finais. Baseado na metodologia no qual segue uma abordagem de aprendizado baseado em projetos. Os resultados demonstraram um aumento na consciência ecológica dos estudantes, melhorias significativas em habilidades de engenharia e colaboração, além de uma maior integração da comunidade escolar nas práticas de reciclagem.

No artigo “**A Contribuição das tecnologias digitais para as práticas curriculares da EJA/PROEJA: olhares e reflexões sobre a potencialidade que se apresenta para essa modalidade de ensino**”, tecer reflexões com o objetivo de averiguar o que as tecnologias digitais podem oferecer no dinamismo relacional das práticas pedagógicas contribuindo assim para um melhor aprendizado entre os interagentes, partícipes do ambiente escolar, trazendo à tona problematizações como buscar melhorar a percepção quanto ao uso desses aparatos que se encontram como partes integrantes, nos cenários da vida humana cotidiana e como o currículo ofertado pela rede

e suas interrelações com esse mundo digital que o potencializa, permitindo ampliação das possibilidades pedagógicas nas práticas e experimentações docentes e no auxílio à construção de uma autonomia com posturas colaborativas e intencionais dos sujeitos que frequentam a escola pública.

O artigo “**História da Metodologia STEAM**”, aborda estudo de uma revisão sistemática da literatura que analisa o impacto e as perspectivas da Metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) na educação escolar. A análise dos resultados revelou que a Metodologia STEAM promove o engajamento dos estudantes, desenvolve habilidades essenciais como pensamento crítico e resolução de problemas, e prepara os estudantes para as demandas da sociedade contemporânea. Este estudo destaca a importância da Metodologia STEAM na promoção de uma educação mais relevante e preparatória para o futuro, e fornece insights valiosos para educadores, pesquisadores e formuladores de políticas educacionais.

O texto “**Aprendizagem baseada em projetos: desenvolvimento de competências na Educação Básica**”, tem como objetivo compreender quais as concepções dos docentes sobre a aprendizagem baseada em projetos e como suas concepções se revelam nas práticas pedagógicas. A pesquisa de campo foi realizada no Centro Territorial de Educação Profissional e Tecnológica, no qual foi verificada se a aprendizagem baseada em projetos apresenta pontos “positivos” e se foi alcançado um nível satisfatório de aceitação desta metodologia ativa como forma de aprendizagem significativa.

Que este dossiê produza reflexões no âmbito da educação básica. Que ele chegue às mãos dos/das docentes que promovem discussões e redimensione a prática pedagógica, sobretudo na Educação Básica.

Boa leitura!

Juarez da Silva Paz

Faculdade Brasileira do Recôncavo