

V.3
2022

Rolling pass



REVISTA BAIANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

e-ISSN: 2675-5246/ Prefixo DOI: 10.47207)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERTÃO PERNAMBUCANO
Campus Santa Maria da Boa Vista

Publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA/UNEB), ofertado na modalidade Acadêmica, da Universidade do Estado da Bahia. Os artigos assinados refletem o ponto de vista dos autores, não coincidindo, necessariamente, com o dos Editores e do Conselho Editorial da revista.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

ADRIANA DOS SANTOS MARMORI LIMA
Reitora

DAYSE LAGO DE MIRANDA
Vice-Reitora

Editor-Chefe
Américo Junior Nunes da Silva

Editor Assistente
André Ricardo Lucas Vieira

CONSELHO EDITORIAL

Ademir Donizete Caldeira Universidade Federal de São Carlos	Josenilton Nunes Vieira Universidade do Estado da Bahia
Aginaldo da Conceição Esquincalha Universidade Federal do Rio de Janeiro	Katia Maria de Medeiros Universidade Estadual da Paraíba
Ana Maria Porto Nascimento Universidade Federal do Oeste da Bahia	Keli Cristina Conti Universidade Federal de Minas Gerais
André Ricardo Magalhães Universidade do Estado da Bahia	Lina Katia Mesquita de Oliveira Universidade Federal de Juiz de Fora
Antonio José Lopes Centro de Educação Matemática	Marcos Antonio Santos de Jesus Centro Universitário da FEI
Arthur Gonçalves Machado Júnior Universidade Federal do Pará	Miriam Cardoso Utsumi Universidade Estadual de Campinas
Carmen Lúcia Brancaglioni Passos Universidade Federal de São Carlos	Narciso das Neves Soares Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Cosme Batista dos Santos Universidade do Estado da Bahia	Nelson Antonio Pirola Universidade Estadual Paulista
Cristiano Alberto Muniz Universidade de Brasília	Paula Andrea Grawieski Civiero Instituto Federal Catarinense
Erica Valéria Alves Universidade do Estado da Bahia	Paulo César Oliveira Universidade Federal de São Carlos
Fátima Peres Zago de Oliveira Instituto Federal Catarinense	Raquel Milani Universidade de São Paulo
Flávia Cristina Figueiredo Coura Universidade Federal de São João Del Rei	Regina Célia Grado Universidade Federal de Santa Catarina
Giovana Pereira Sander Universidade do Estado de Minas Gerais	Vanessa Franco Neto Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Ivanete dos Santos de Souza Universidade Federal da Bahia	

CONSELHO EDITORIAL - INTERNACIONAL

Ana Lúcia Braz Dias College of Science and Technology/Department of Mathematics/ Estados Unidos	Melise Camargo Faculty of Education, University of Cambridge/ Reino Unido
Arthur Belford Powell Rutgers University, Newark University/ Estados Unidos	Pilar Azcárate Goded, Facultad de Educación, Universidad de Cádiz/ Espanha
Diana Jaramillo Universidad de Antioquia/ Colômbia	Teresa Sarmento Universidade do Minho/ Portugal
Joana Maria Leitão Brocardo Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal/ Portugal	Thomas E. Gilsdorf Central Michigan University/ Estados Unidos
João Pedro da Ponte Universidade de Lisboa/ Portugal	

Associações, buscadores e indexadores:





© Revista Baiana de Educação Matemática

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Educação, Cultura e Territórios Semiáridos

Universidade do Estado da Bahia, Campus III

Departamento de Ciências Humanas

Av. Edgard Chastinet, S/N – São Geraldo

48904-711- Juazeiro - Bahia - Brasil

Fone/fax: + 55 74 3611-6483

[www.uneb.br /](http://www.uneb.br/)

revistabaianadeeducmat@gmail.com

Capa

Paloma Sabrina Santos Souza

Diagramação e Editoração

Américo Junior Nunes da Silva

André Ricardo Lucas Vieira

Revisão

Lorena Santiago Simas

A Revista Baiana de Educação Matemática é uma produção científica do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e tem como objetivo divulgar produções científicas que têm como foco o professor que ensina Matemática, sua formação, a realidade e cultura escolar e o ensino e aprendizagem dessa ciência.

FICHA CATALOGRÁFICA

Revista Baiana de Educação Matemática / Universidade do Estado da Bahia,
Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em
Educação, Cultura e Territórios Semiáridos, 2022.

Vol.3, n.1, jan./dez., 2022.

Fluxo Contínuo

ISSN: 2675-5246 (Versão on-line)

Prefixo DOI: 10.47207

Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br>

1. Ensino (Pós-Graduação) – Periódico. Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos.

CDD: 370



Os trabalhos publicados pela **Revista Baiana de Educação Matemática** estão licenciados pela licença [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Sumário

Editorial

e202200

Fluxo Contínuo/ Artigo

A Matemática Financeira no Ensino Médio Brasileiro: perspectivas para formação de indivíduos críticos e202201
Adriano Alves de Rezende, Angela Silva-Salse, Eduardo Carrasco Henríquez

Experimentação Didática para o Desenvolvimento da Aprendizagem Significativa Visando a Compreensão dos Racionais: um estudo baseado em uma pesquisa docente e202202
Nelson Barbosa, Isabela Estephaneli Corty Ribeiro

Materiais Didáticos Manipuláveis para o Ensino de Geometria uma Perspectiva para o Sexto Ano do Ensino Fundamental e202203
Mirian Ferreira de Brito, Vinicius Christian Pinho Correia

Argumentação em aulas de Probabilidade no Ensino Fundamental: uma proposta utilizando o Peer Instruction (Instrução por Pares) e202204
Ewellyn Amâncio Araújo Barbosa, Claudia de Oliveira Lozada, Jaciara de Abreu Santos

O que pensam os professores de Matemática sobre o livro didático: do processo de escolha à utilização como recurso didático e202205
Daniel Fernandes da Silva

Grupos de pesquisa da área de matemática que estudam sobre as tecnologias digitais e202206
Taiane de Oliveira Rocha Araújo, Maria Deusa Ferreira da Silva, Mateus Souza de Oliveira

A insubordinação criativa como possibilidade para a educação matemática de jovens e adultos e202208
Maria Emília de Castro Urpia, Erica Valeria Alves

As funções das ferramentas de trabalho de um pedreiro: uma análise prática e matemática na perspectiva do Enfoque Ontossemiótico e202229
Felippe Allan Osires Santos Lopes, Tânia Cristina Rocha da Silva Gusmão, Vicenç Font

Fluxo Contínuo/ Relato de Experiência

Integrando a Universidade na Escola através da Matemática Básica: uma experiência no ensino à distância e202207
Raylson dos Santos Carneiro, Rogerio dos Santos Carneiro, Kattia Ferreira da Silva

Prefácio Dossiê - Educação Estatística Brasileira na 11TH ICOTS

e2022p

Dossiê Temático

- Ensino de Estatística, Probabilidade e Combinatória na Educação Básica: os novos desafios da BNCC** e202209
Samya de Oliveira Lima, Reinaldo Feio Lima, Ady Wallace Jaques Silva, Cassio Cristiano Giordano
- Curiosidade e Investigação: Desenvolvimento do Letramento Estatístico na Educação Infantil** e202210
Flávia Luíza de Lira, Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho
- Livros Didáticos em Braille: Uma Análise das Adaptações de Gráficos Estatísticos Para Estudantes Cegos** e202211
Mayra Darly da Silva, Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho
- El desarrollo de la alfabetización estadística de los estudiantes de secundaria brasileña: un enfoque a través de las Estadísticas Cívicas** e202212
Cassio Cristiano Giordano, Fernanda Angelo Pereira, Fabiano dos Santos Souza
- Theme choice in a Project-Based Learning: an interdisciplinary perspective** e202213
Fernanda Angelo Pereira, Tiago da Silva Gautério, Cassio Cristiano Giordano
- O Jogo "Lançando A Moeda" uma possibilidade para o ensino de probabilidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental** e202214
Sandra Gonçalves Vilas Bôas, Keli Cristina Conti
- Estatística aplicada à pesquisa no Ensino Médio na modalidade on-line: promovendo o desenvolvimento dos elementos cognitivos do letramento** e202215
Elisabete Rambo Braga, Clarissa Coragem Ballejo, Lori Viali
- Duas propostas para a aprendizagem em Estatística** e202216
Marcos Nascimento Magalhães
- Dollar Street nas mãos das crianças: ler e escrever o mundo com dados multivariados** e202217
Roberta Schnorr Buehring Buehring, Regina Célia Grando
- Uma situação adidática para o desenvolvimento do raciocínio e pensamento probabilísticos em uma formação de professores** e202218
Auriluci de Carvalho Figueiredo, Cileda de Queiroz e Silva Coutinho
- A Educação Estatística e Probabilística nos Anos Iniciais no Brasil Experiências que dinamizam o currículo** e202219
Keli Cristina Conti, Sandra Gonçalves Vila Bôas
- Potencialidades do ensino de Estatística como mobilizador de empoderamento e engajamento social** e202220
Irene Mauricio Cazorla , Carlos Eduardo Ferreira Monteiro, Liliane Carvalho
- A Estatística como Pesquisa na Educação Básica** e202221
Francisca Brum Tolio, Lori Viali

Uma Reflexão sobre o Letramento Estatístico e as Diretrizes Curriculares no Brasil para os Anos do Ensino Fundamental Maria Helena Monteiro Mendes Baccar, André Monteiro Novaes, Leticia Rangel, Flávia Maria Pinto Ferreira Landim, Vanessa Matos Leal, Valeria Pontes da Costa Reis, Raquel Medina Amaral de Oliveira	e202222
Conhecimentos docentes: um olhar sobre a Estatística e o desenvolvimento de práticas interdisciplinares no contexto escolar Karla Priscila Schreiber, Joice Neves Machado, Leonardo da Silva Greque Jr., Mauren Porciúncula	e202223
Desenvolvimento e avaliação do letramento estatístico uma proposta com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental Clarissa Coragem Ballejo, Lori Viali, Marfa M. Gea	e202224
Relato de Experiência — a trajetória pioneira do GEDIM-STATISTIC na difusão da Educação Estatística na Amazônia Brasileira Jacqueline Agnes da Silveira Santos, Vera Debora Maciel Vilhena, Silvia Caroline Salgado Pena, José Messildo Viana Nunes	e202225
Representação em Tabelas: Aprendizagem por Alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Betânia Evangelista, Gilda Guimarães, Izabella Oliveira	e202226
Leitura e interpretação de gráficos estatísticos por alunos do 2º ano do ensino médio Andréa Pavan Perin, Celso Robeiro Campos	e202227
Regressão linear no Enade de Economia: uma análise a partir do Letramento Estatístico Diêgo Bezerra de Melo Maciel, Gilda Lisboa Guimarães	e202228

Referências

- ARAÚJO, T. DE O. R.; SILVA, M. D. F. DA; OLIVEIRA, M. S. DE. Grupos de pesquisa da área de matemática que estudam sobre as tecnologias digitais. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202206, 30 set. 2022.
- BACCAR, M. H.; NOVAES, A. M.; RANGEL, L.; LANDIM, F. M. P. F.; LEAL, V. M.; REIS, V. P. DA C.; OLIVEIRA, R. M. A. DE. Uma Reflexão sobre o Letramento Estatístico e as Diretrizes Curriculares no Brasil para os Anos do Ensino Fundamental. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202222, 21 dez. 2022.
- BALLEJO, C. C.; VIALI, L.; GEA, M. M. Desenvolvimento e avaliação do letramento estatístico: uma proposta com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202224, 27 dez. 2022.
- BARBOSA, N.; RIBEIRO, I. E. C. Experimentação Didática para o Desenvolvimento da Aprendizagem Significativa Visando a Compreensão dos Racionais: um estudo baseado em uma pesquisa docente. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202202, 25 abr. 2022.
- BARBOSA, E. A. A.; LOZADA, C. DE O.; SANTOS, J. DE A. Argumentação em aulas de Probabilidade no Ensino Fundamental: uma proposta utilizando o Peer Instruction (Instrução por Pares). Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202204, 1 ago. 2022.
- BRAGA, E. R.; BALLEJO, C. C.; VIALI, L. Estatística aplicada à pesquisa no Ensino Médio na modalidade on-line: promovendo o desenvolvimento dos elementos cognitivos do letramento. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202215, 6 dez. 2022.

BRITO, M. F. DE; CORREIA, V. C. P. Materiais Didáticos Manipuláveis para o Ensino de Geometria: uma Perspectiva para o Sexto Ano do Ensino Fundamental. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202203, 18 jul. 2022.

BUEHRING, R. S. B.; GRANDO, R. C. Dollar Street nas mãos das crianças: : ler e escrever o mundo com dados multivariados. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202217, 16 dez. 2022.

CARNEIRO, R. DOS S.; CARNEIRO, R. DOS S.; SILVA, K. F. DA. Integrando a Universidade na Escola através da Matemática Básica: uma experiência no ensino à distância. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202207, 27 out. 2022.

CAZORLA, I. M.; MONTEIRO, C. E. F.; CARVALHO, L. Potencialidades do ensino de Estatística como mobilizador de empoderamento e engajamento social. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202220, 21 dez. 2022.

CONTI, K. C.; VILA BÔAS, S. G. A Educação Estatística e Probabilística nos Anos Iniciais no Brasil: Experiências que dinamizam o currículo. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202219, 19 dez. 2022.

EVANGELISTA, B.; GUIMARÃES, G.; OLIVEIRA, I. Representação em Tabelas: Aprendizagem por Alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202226, 27 dez. 2022.

FIGUEIREDO, A. DE C.; COUTINHO, C. DE Q. E S. Uma situação adidática para o desenvolvimento do raciocínio e pensamento probabilísticos em uma formação de professores. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202218, 19 dez. 2022.

GIORDANO, C. C.; PEREIRA, F. A.; SOUZA, F. DOS S. El desarrollo de la alfabetización estadística de los estudiantes de secundaria brasileña: : un enfoque a través de las Estadísticas Cívicas. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202212, 29 nov. 2022.

LOPES, F. A. O. S.; GUSMÃO, T. C. R. DA S.; FONT, V. As funções das ferramentas de trabalho de um pedreiro: uma análise prática e matemática na perspectiva do Enfoque Ontossemiótico. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202229, 29 dez. 2022.

LIMA, S. DE O.; LIMA, R. F.; SILVA, A. W. J.; GIORDANO, C. C. Ensino de Estatística, Probabilidade e Combinatória na Educação Básica: : os novos desafios da BNCC. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202209, 28 nov. 2022.

LIRA, F. L. DE; CARVALHO, L. M. T. L. DE. Curiosidade e Investigação : Desenvolvimento do Letramento Estatístico na Educação Infantil. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202210, 28 nov. 2022.

MACIEL, D. B. DE M.; GUIMARÃES, G. L. Regressão linear no Enade de Economia: : uma análise a partir do Letramento Estatístico. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202228, 27 dez. 2022.

MAGALHÃES, M. N. Duas propostas para a aprendizagem em Estatística. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202216, 9 dez. 2022.

PEREIRA, F. A.; GAUTÉRIO, T. DA S.; GIORDANO, C. C. Theme choice in a Project-Based Learning: an interdisciplinary perspective. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202213, 29 nov. 2022.

PERIN, A. P.; RIBEIRO CAMPO, C. Leitura e interpretação de gráficos estatísticos por alunos do 2º ano do ensino médio. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202227, 27 dez. 2022.

REZENDE, A. A. DE; SILVA-SALSE, A.; CARRASCO, E. A Matemática Financeira no Ensino Médio Brasileiro: perspectivas para formação de indivíduos críticos. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202201, 13 jan. 2022.

SANTOS, J. A. DA S.; VILHENA, V. D. M.; PENA, S. C. S.; NUNES, J. M. V. Relato de Experiência — a trajetória pioneira do GEDIM-STATISTIC na difusão da Educação Estatística na Amazônia Brasileira. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202225, 27 dez. 2022.

SCHREIBER, K. P.; MACHADO, J. N.; GREQUE JR., L. DA S.; PORCIÚNCULA, M. Conhecimentos docentes: um olhar sobre a Estatística e o desenvolvimento de práticas interdisciplinares no contexto escolar. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202223, 27 dez. 2022.

SILVA, D. F. DA. O que pensam os professores de Matemática sobre o livro didático: do processo de escolha à utilização como recurso didático. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202205, 22 set. 2022.

SILVA, M. D. DA; CARVALHO, L. M. T. L. DE. Livros Didáticos em Braille: Uma Análise das Adaptações de Gráficos Estatísticos Para Estudantes Cegos. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202211, 29 nov. 2022.

TERESITA, E. T. Prefácio. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e2022p, 6 dez. 2022.

TOLIO, F. B.; VIALI, L. A Estatística como Pesquisa na Educação Básica. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202221, 21 dez. 2022.

URPIA, M. E. DE C.; ALVES, E. V. A insubordinação criativa como possibilidade para a educação matemática de jovens e adultos. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202208, 3 nov. 2022.

VILAS BÔAS, S. G.; CONTI, K. C. O Jogo “Lançando A Moeda”: uma possibilidade para o ensino de probabilidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Revista Baiana de Educação Matemática, v. 3, n. 01, p. e202214, 1 dez. 2022.