



PREFÁCIO

 <https://doi.org/10.47207/rbem.v3i01.15858>

TERÁN, Teresita Evelina

Universidad Nacional de Rosario .UNR. Centro de Estudios Interdisciplinarios. CEI
Doctora en Educación Estadística del Programa de Consolidación Académica UNR.
<https://fhumyar.unr.edu.ar/docentes/160/teresita>.E-mail: teresitateran52@gmail.com

Estimados colegas:

He recibido el gran honor de realizar la introducción de esta publicación.

Este relato es el sueño cumplido de un desafío que siendo Vicepresidenta de la International Association for Statistical Education (IASE) junto con las autoridades de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) propusimos en Kyoto en julio de 2018 a Rosario, Argentina sede de la próxima Conferencia Intenacional sobre la Enseñanza de la Estadística (ICOTS 11).

Ya en el 2006 por primera vez el ICOTS 7 se realizó en Brasil. Y fue para mí una experiencia extraordinaria porque pude conocer muchos colegas no sólo de habla inglés , sino también hispana y portugués, además de dialogar con ellos sobre educación estadística, nuestras expectativas como docentes y analizar proyectos y estrategias de enseñanza en otros contextos.

Aclaro que sólo he faltado por problemas de salud a un sólo ICOTS y por ser descendiente de ingleses domino a este idioma como si fuese lengua materna.

En el año 2019 en la 63 Conferencia Internacional del ISI en Kuala Lumpur, Malasia presenté un ppt de invitación corroborando la proposición realizada en Japón, para realizar ICOTS11 “**Acortando la Brecha: Fortaleciendo a los Estudiantes Actuales en Educación en Estadística**”, en Rosario, Argentina.

Aquí comenzaron los problemas, la situación económica en Argentina fue cada vez empeorando, por lo que las universidades disponían de menos presupuesto y para colmo la pandemia constituyó un punto clave para pensar como seguir.

El apoyo del IASE, del ISI y de muchos sponsors internacionales dieron ese empujón que permitió decidimos por hacer una Conferencia híbrida ya que las probabilidades de que continuara la pandemia era un riesgo que debíamos tener en cuenta.

Cuando pensamos en una conferencia híbrida se complicaron las cuentas, por todo lo que implica, pero haciendo esfuerzos llegamos al 10 de setiembre y allí comenzaron los workshop donde participaron colegas en 5 talleres, algunos en forma híbrida y otros online. Profesores de diferentes países entre ellos de América latina participaron de ellos.

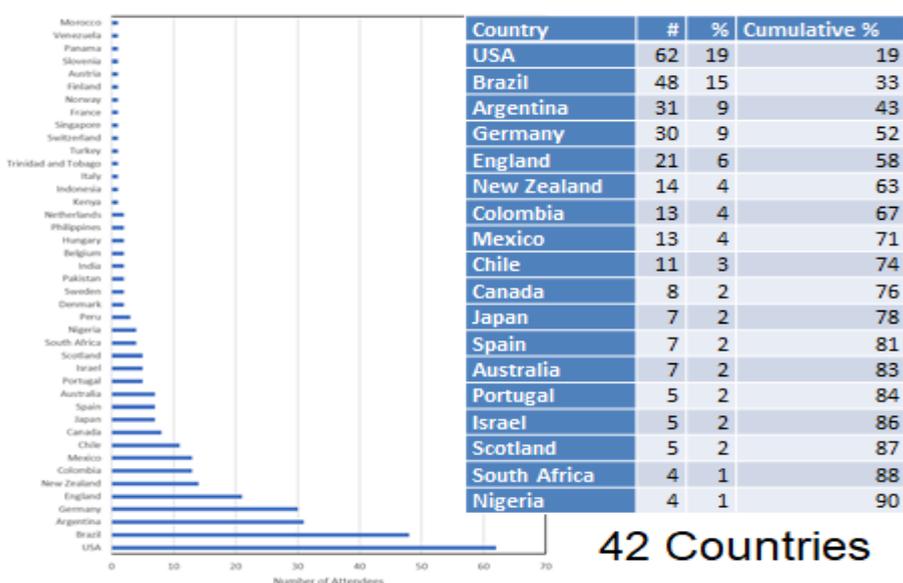
Hubo 14 sesiones especiales 13 de los tópicos más representativos de suma relevancia en actualidad y el otro de contribuciones breves, en donde había por lo menos un colega de cada habla español, portugués e inglés, de manera que se organizaron luego las sesiones por idiomas afines para que todos puedan participar de todos los tópicos.

De los 6 conferencistas principales 2 fueron de América Latina :Argentina y Brasil, 15 organizadores del software de gestión de eventos Whova, 31 pósters fueron presentados, 43 colegas estuvieron a cargo de la organización de sesiones, 274 ponencias y 349 asistentes, de los cuales 194 que representan el 55,59% atendieron la conferencia online y 154 asistieron en forma presencial lo que representó el 44,41%.

El siguiente gráfico representa cómo el grupo brasilero se consolidó, ocupando el segundo lugar en asistencia: 48 colegas y la importancia del evento donde 42 países ² participaron. Y el gráfico posterior muestra que 120 personas asistieron de América Latina, lo que nuevamente demuestra la intención de una participación activa donde el idioma no constituya una traba .

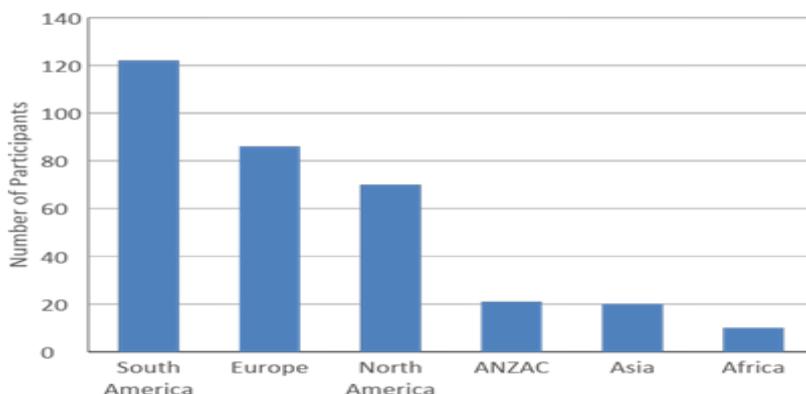


Gráfico 1: Número de participantes que presentan ponencias en el 11^a ICOTS



Fuente: archivo de la autora

Gráfico 2: Número de participantes en el 11^a ICOTS



Fuente: archivo de la autora

Estos encuentros nos unen cada vez con mayor tesón, convencidos de que para propiciar una mayor movilidad y visibilidad al conocimiento que generamos en el seno del IASE, es indispensable el reconocimiento entre nosotros de nuestro que hacer investigativo.

Ello, sin duda, facilita la identificación de líneas y grupos de investigación en nuestra comunidad, fomentando el vínculo entre la docencia y la investigación pues este evento favorece, tanto en asistentes como en expositores, una actitud crítica frente a los problemas de enseñanza de esta disciplina y las diversas formas de abordarlos para contribuir a su solución. Asimismo, este encuentro, nos sirve para analizar y discutir situaciones de enseñanza de la Estadística desde diferentes ópticas y disciplinas, y nos permea para repensar y recrear la investigación de manera integral e interdisciplinaria con profesionales provenientes de todo el mundo.

Todos sabemos que si queremos comprometernos con una Universidad onde el acceso tanto a la enseñanza como el aprendizaje sea un hito en nuestra labor, es preciso integrar, a la tarea de formación de recursos humanos, el que hacer investigativo, produciendo conocimiento científicamente válido y socialmente pertinente.

Esta 11^a Conferencia ha sido una gran oportunidad para reafirmar los lazos y resaltar el invaluable apoyo de todos los presentes y de las instituciones que nos apoyaron, en pos del mejoramiento de enseñanza de la Estadística comprometidas con el fomento de la calidad en el campo de la enseñanza y la investigación.

Tengo la certeza de que los días de la Conferencia sirvieron para hacer una reflexión colectiva que nos enriqueció para continuar profundizando en el conocimiento de fenómenos pedagógicos que viven las diferentes disciplinas relacionadas con la Estadística y profesiones de la Universidad y que por ende nos deben hacer más receptivos para trabajar intra e interinstitucionalmente.

Llevó mucho tiempo, mucho esfuerzo, mucha dedicación. Pero ahora que veo el camino recorrido, me siento tan satisfecha de haber puesto mi granito de arena, tanto como miembro del Comité Internacional y como así también desde mi rol de Organizadora del Comité local.

Una conferencia para todos, así lo sentí yo, ya que para las conferencias invitadas en inglés o español y/o portugués había traductores.

Cuántos latinoamericanos, cuanto intercambio de experiencias, especialmente en la sala de descanso, tomando un te, un café o simplemente un agua. Yo veía todo pero al estar en la organización estaba con todos y a veces no tenía tiempo de ese intercambio tan motivador.

Cuántos hablábamos español y portugués hermanados en un portuñol que sólo nosotros lo entendemos, pero que nos permite comunicarnos, enriquecernos con experiencias y vivencias de otros colegas en la enseñanza de la Estadística.

Ya finalizada la Conferencia sólo tengo que agradecer a todos y especialmente a este grupo que me invita a presenciar los seminarios online y enriquecerme cada día más. Ya lo vivido nos ha dejado un camino, el tren sigue la marcha, somos nosotros los que seguiremos o nos bajaremos en alguna estación. Espero que lo vivido sea el comienzo de otro desafío para los cuales propongo sigan en el tren donde enseñar es nuestro deseo y que cada día sea un nuevo comienzo donde el entusiasmo por aprender y aprender haciendo Estadística nunca termine ya que es lo que dejamos a las próximas generaciones.

Agradezco nuevamente el apoyo de todos ustedes ya que han sido , son y seguirán siendo parte del tren que sigue sus pasos!